

**БЕЛГОРОДСКАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ
ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

**«АССОЦИАЦИЯ СРЕДНИХ
МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ»**

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОМ
СТРУКТУРНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
ПОДРАЗДЕЛЕНИИ,**

**ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ
МЛАДШИХ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ
И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ
СРЕДНИХ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ**

Белгород 2019

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Белгородской

региональной общественной

организации «Ассоциация средних

медицинских работников»

БРОО АСМР

А. В. Рудякова

приказ от «04» 04 2018г. № 21



Положение

о специализированном структурном образовательном подразделении, осуществляющем профессиональное образование младших медицинских работников и дополнительное профессиональное образование средних медицинских работников (повышение квалификации)

1. Общие положения

1.1. Положение о специализированном структурном образовательном подразделении, осуществляющем профессиональное обучение младших медицинских работников и дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка и повышение квалификации) средних медицинских работников (далее – Положение) является организационно-распорядительным документом Белгородской региональной общественной организации «Ассоциация средних медицинских работников» (далее – Организация) и определяет сроки и последовательность действий, административных процедур при организации обучения по профессиональной программе «Младший медицинский персонал», дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по профилю «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело».

1.2. Руководитель специализированного структурного подразделения назначается на должность и освобождается приказом председателя Организации. Руководитель структурного подразделения подчиняется непосредственно председателю Организации.

1.3. Обучение младших медицинских работников, а также медицинских работников по дополнительным профессиональным программам осуществляется в соответствии с законодательством и нормативными актами Российской Федерации:

- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499;

- Порядком и сроками совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 № 66н;

- Порядком организации и проведения практической подготовки по основным образовательным программам профессионального, среднего, высшего и послевузовского медицинского и фармацевтического образования и дополнительным профессиональным образовательным программам, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16.04.2012 № 362н;

- Уставом Организации;

- Настоящим Положением.

1.4. Обучение младшего медицинского персонала, а также повышение квалификации средних медицинских работников направлено на повышение качества оказания медицинской помощи гражданам РФ и осуществляется в целях получения или обновления имеющихся теоретических и практических знаний в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, формирования и закрепления на практике профессиональных умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, изучения передового опыта, техники и технологий, приобретения профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой должности.

1.5. Реализация профессиональных и дополнительных профессиональных образовательных программ подготовки (переподготовки) и повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.6. Содержание профессионального и дополнительного профессионального образования определяется стандартами профессиональной деятельности, дополнительной профессиональной образовательной программой профессиональной переподготовки и повышения квалификации, разработанной и утвержденной Организацией,

если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими федеральными законами, с учетом потребностей лица или организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

2. Приём на обучение

2.1. К освоению профессиональных программ принимаются лица, имеющие среднее общее образование, профессиональное обучение по должности «санитар».

2.2. К освоению дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование, лица, получающие среднее профессиональное образование.

2.3. Приём слушателей на обучение в организацию по всем программам профессионального, дополнительным профессиональным образовательным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации проводится в течение всего календарного года на основании заключенного договора.

Условиями для зачисления слушателей на обучение по программам дополнительного профессионального образования профессиональной переподготовки и повышения квалификации являются:

- личное заявление;
- паспорт;
- наличие документов, подтверждающих соответствие уровня профессионального образования квалификационным требованиям, предъявляемым к соответствующим специалистам с медицинским образованием;

- наличие документов, подтверждающих стаж практической работы.

2.4. Зачисление слушателей на обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации производится приказом председателя Организации по завершении комплектования учебных групп.

3. Виды, формы и сроки повышения квалификации

3.1. Обучение и совершенствование профессиональных знаний и навыков младшими и медицинскими работниками в Организации осуществляется путем обучения по профессиональным, дополнительным профессиональным образовательным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

3.2. Формы обучения, сроки освоения профессиональных и дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации определяются образовательной программой, и (или) договором об образовании.

3.3. Срок освоения профессиональной и дополнительной профессиональной образовательной программы должен обеспечивать

возможность достижения планируемых результатов, получение новой компетенции, заявленных в программе.

При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов.

3.4. Обучение по программам дополнительного профессионального образования работников, имеющих медицинское образование, не соответствующее квалификационным характеристикам и квалификационным требованиям, предусмотренными Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 N°541н, но имеющих непрерывный стаж практической работы по соответствующей медицинской специальности более 5 лет организуется:

для работников, имеющих стаж работы 10 лет и более - по программам дополнительного профессионального образования в виде повышения квалификации;

для работников, имеющих стаж работы от 5 до 10 лет - по программам дополнительного профессионального образования в виде профессиональной переподготовки (нормативный срок подготовки при любой форме обучения составляет свыше 250 часов).

3.5. При реализации дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации в Организации может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.6. Дополнительные профессиональные образовательные программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации реализуются Организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм (Интернет) их реализации.

3.7. Занятия проходят по очной, очно-заочной и дистанционной форме обучения.

4. Содержание дополнительного профессионального образования

4.1. В структуре профессиональной, дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации должно быть представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся у медицинского работника квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

4.2. Содержание реализуемой профессиональной, дополнительной профессиональной образовательной программы должно быть направлено на переподготовки и повышения квалификации должно быть направлено на

достижение целей образовательной программы, планируемых результатов её освоения.

4.3. Содержание реализуемой профессиональной и дополнительной профессиональной образовательной программы должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

4.4. Для определения структуры профессиональной и дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации и трудоемкости её освоения может применяться система зачётных единиц. Количество зачётных единиц по дополнительной профессиональной образовательной программе устанавливается Организацией.

4.5. Структура профессиональной, дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации включает: цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты.

4.6. Учебный план профессиональной и дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение учебных предметов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

4.7. Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Обучение ведется по утвержденному расписанию занятий. Для всех видов занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут. Одно занятие включает 2 академических часа. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут. Максимальный объем учебной нагрузки на слушателя не может составлять более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки.

4.8. Освоение профессиональных и дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации завершается итоговой аттестацией слушателей в форме, определяемой Организацией самостоятельно.

4.9. Лицам, успешно освоившим соответствующую профессиональную, дополнительную профессиональную образовательную программу профессиональной переподготовки и повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации.

Квалификация, указываемая в удостоверении о повышении квалификации, даёт его обладателю право заниматься определённой профессиональной деятельностью и (или) выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Удостоверение о повышении квалификации выдается на бланке, являющимся защищенным от подделок полиграфической продукцией, образец которого самостоятельно устанавливается Организацией.

4.10. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из Организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Организацией.

5. Оценка качества повышения квалификации

5.1. Оценка качества освоения профессиональных и дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения профессиональной или дополнительной профессиональной образовательной программы заявленным целям и планируемым результатам
- обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления профессиональной и дополнительной профессиональной образовательной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности Организаций результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

5.2. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

5.3. Организация самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней оценки качества реализации профессиональной и дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации и их результатов.

Требования к внутренней оценке качества профессиональной, дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации утверждаются в порядке, предусмотренном Организацией.

5.4. Организация на добровольной основе может применять процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ и общественной аккредитации организаций.