

**БЕЛГОРОДСКАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ**

«АССОЦИАЦИЯ СРЕДНИХ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ»



«Согласовано»

«Утверждаю»

Главный
внештатный специалист по
управлению сестринской
деятельностью Департамента
здравоохранения и социальной
защиты Белгородской области

Председатель
Белгородской региональной
общественной организации
«Ассоциация средних медицинских
работников»


Г. И. Гиенко
_____ 2019 г.



А. В. Рудякова
_____ 2019 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Профессионального обучения

Выполнение работ по профессии

«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

РЕЦЕНЗИЯ

на

Рабочую программу профессионального обучения выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Программа составлена для профессиональной подготовки по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Программа «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» разработана на основе нормативно – правовой документации:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.05.2019) "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказа министерства труда России «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал» от 12.01. 2016г. №2н;

- Приказа Минобрнауки России от 18.04. 2013г. №291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";

- Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013г. №499 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказа Минобрнауки России от 02.07.2013г. №513 «Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказа Минобрнауки России от 29.10.2013 г. №1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

- Приказа министерства Здравоохранения РФ от 22.08.2013г. № 585н «Об утверждении порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»;

- Приказа Минздрава РФ от 30.07.2016г. №435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно – экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья» (Зарегистрирован в Минюсте России 23.08.2016 № 43353);

- Положения о Специализированном структурном подразделении.

Рабочая программа «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» составлена согласно требованиям приказа Министерства образования и науки

Российской Федерации № 499 от 01.07.2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования по специальности «Младшая медицинская сестра», квалификационным характеристикам должностей работников в сфере здравоохранения, квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам, по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки», профессиональным стандартам.

Дополнительная профессиональная программа содержит цели и задачи ее, выделены соответствующие компетенции, формируемые при ее освоении, указаны результаты освоения дисциплин в виде определенных знаний, умений и практических навыков – владений.

В структуру профессиональной программы входит содержание дисциплин – темы лекций, практических занятий, с указанием их объема. Разработанное содержание дисциплин в полной мере соответствует области научного знания и передового практического опыта. Последовательное освоение разделов, тем, аудиторных занятий способствует формированию у обучающегося всего необходимого перечня компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.

Отражен перечень учебно-методического обеспечения занятий обучающихся. Указан перечень электронных ресурсов и баз данных, соответствующих тематике дисциплин. Основная и дополнительная литература является актуальной.

Комплект оценочных средств программы является необходимым и достаточным для оценки уровня знаний, умений и владений.

Таким образом, дополнительная профессиональная программа «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» соответствует требованиям нормативных документов и рекомендуется к утверждению и реализации.

Рецензент: _____ к.м.н. Тикунова Т. С.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по рабочей профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными для подготовки сотрудников лечебно-профилактических учреждений.

Организация-разработчик: Белгородская региональная общественная организация «Ассоциация средних медицинских работников»

Разработчик программы: преподаватель высшей категории Деркач Г.В.

Рецензент программы: кандидат медицинских наук Тикунова Т.С.

Содержание

№ п/п	Наименование разделов программы	№ страницы
1.	Паспорт учебной программы «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	4
2.	Результаты освоения учебной программы «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	8
3.	Структура и содержание учебной программы «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	9
4.	Условия реализации учебной программы «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	14
5.	Контроль и оценка результатов освоения учебной программы «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	19
6.	ПРИЛОЖЕНИЕ Оценочные средства итоговой аттестации учебной программы «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	

ПАСПОРТ
УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ «МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»

1.1. Область применения программы:

Программа составлена для профессиональной подготовки по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Программа «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» разрабатывалась на основе нормативно – правовой документации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.05.2019) "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказ министерства труда России «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал» от 12.01. 2016г. №2н;

- Приказ Минобрнауки России от 18.04. 2013г. №291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013г. №499 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013г. №513 «Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 г. №1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

- Приказ министерства Здравоохранения РФ от 22.08.2013г. № 585н «Об утверждении порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»;

- Приказ Минздрава РФ от 30.07.2016г. №435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно – экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья» (Зарегистрирован в Минюсте России 23.08.2016 № 43353);

- Положение о Специализированном структурном подразделении.

1.2. Назначение учебной программы «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»:

- комплекс нормативно – методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся по должности «младшая медицинская сестра по уходу за больными».

1.3. Требования к обучению:

- к обучению допускаются лица, имеющие среднее общее (полное) образование, среднее профессиональное образование по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело»;

- срок освоения программы «младшая медицинская сестра по уходу за больными» определяется формой обучения.

1.4. Выполнение работ по должности младшая медицинская сестра по уходу за больными и соответствующих профессиональных компетенциях (ПК):

ПК 1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

- ПК 3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
- ПК 4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода;
- ПК 5. Оформлять медицинскую документацию;
- ПК 6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
- ПК 7. Обеспечивать инфекционную безопасность.
- ПК 8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
- ПК 9. Участвовать в санитарно – просветительской работе среди населения.
- ПК 10. Владеть основами гигиенического питания.
- ПК 11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
- ПК 12. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.

1.5. Цель программы «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»: формирование у обучающихся знаний и умений, соответствующих видам профессиональной деятельности по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», с целью создания благоприятных и комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации.

Обучающийся, освоивший программу, должен иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в медицинские организации (МО);
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур.

Обучающийся, освоивший программу должен уметь:

- получать информацию от пациентов (их родственников, законных представителей);
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- определять основные показатели функциональные состояния пациента;
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- оказывать помощь пациенту во время осмотра его врачом;
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения;
- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
- производить смену нательного и постельного белья;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
- правильно применять средства индивидуальной защиты.

Обучающийся, освоивший программу должен знать:

- правила обращения с пациентами (их родственниками/ законными представителями);
- здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- алгоритм измерения антропометрических показателей;
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- санитарно – эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно – эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
- условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;
- правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
- структуру медицинской организации;
- сроки доставки деловой и медицинской документации;
- трудовое законодательство российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности;
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно – охранительного, санитарно – гигиенического и противоэпидемического режима;
- способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;

1.6. Виды деятельности

Младшая медицинская сестра должна обладать основными видами профессиональной деятельности, такими как:

- перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов;
- санитарное содержание помещения, оборудования и инвентаря;
- уход за телом умершего человека;
- профессиональный уход за пациентом.

Обучающийся, освоивший программу, должен овладеть трудовыми функциями, такими как:

- санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря;
 - перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов;
 - уход за телом умершего человека;
 - профессиональный уход за пациентом (оказание медицинских услуг по уходу);
- Обучающийся, освоивший программу, должен овладеть трудовыми действиями такими как:*
- получение информации от пациентов (их родственников, законных представителей);
 - размещение и перемещение пациента в постели;
 - санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
 - оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
 - кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;

- получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;
- смена нательного и постельного белья;
- транспортировка и сопровождение пациента;
- помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
- наблюдение за функциональным состоянием пациента;
- доставка биологического материала в лабораторию;
- оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

1.7. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной программы «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 300 часов;
- теоретические занятия -128 часов;
- практические занятия – 160 часов;
- итоговая аттестация – 12 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ «МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»

Результатом освоения учебной программы «младшая медицинская сестра по уходу за больными» является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности – решение проблем пациента посредством сестринского ухода и участия в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно – диагностического процесса, в том числе профессиональными (ПК) и общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 2.	Соблюдать принципы профессиональной этики
ПК 3.	Осуществлять уход за тяжелобольными пациентами в условиях учреждения здравоохранения и на дому, согласно сестринскому процессу.
ПК 4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода
ПК 5.	Оформлять медицинскую документацию
ПК6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий
ПК 7	Обеспечивать инфекционную безопасность
ПК 8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала
ПК 9.	Участвовать в санитарно – просветительской работе среди населения
ПК 10.	Владеть основами рационального питания
ПК 11.	Обеспечивать производственную, санитарную и личную гигиену на рабочем месте
ПК 12.	Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей должности, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные,

	культурные и религиозные различия
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ «МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»

3.1 Тематический план учебной профессиональной программы «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Общая трудоемкость, в акад. часах	Из них:		Форма контроля
			лекционные	практические	
ОК 3, 8 ПК 5,6,11	Раздел 1. Организация работы лечебных учреждений. Значение общего ухода за больными	36	16	20	зачет
Ок 1,4,7 ПК 1,4,6	Раздел 2. Профессиональная этика в работе младшей медицинской сестры	18	6	12	зачет
	Раздел 3. Основы анатомии, физиологии и патологии человеческого организма	12	12	-	зачет
	Раздел 4. Основы микробиологии, гигиены и экологии человека	4	4	-	зачет
ПК 1 - 9, 11	Раздел 5. Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно – диагностического процесса. Мероприятия по обеспечению личной гигиены больного	76	28	48	Диф.зачет
ПК 3,4,6,10,11,	Раздел 6. Технология оказания медицинских услуг (несложных медицинских манипуляций). Питание больных.	118	32	86	Диф.зачет
ПК 12	Раздел 7. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях	24	10	14	зачет
	Раздел 8. Итоговая аттестация	12			Квалификационный экзамен
	ИТОГО	300	108	180	

3.2. Содержание учебной программы «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы, и практические занятия	Объем Часов (теоретическое занятие, практическое занятие)	Уровень усвоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Организация работы лечебных учреждений. Значение общего ухода за больными		36		
<i>Тема 1.1 Правовые основы производственной деятельности</i>	Содержание	36/16/20	2	
	1.	Теоретическое занятие Правовые основы производственной деятельности Законодательство РФ, регулирующее деятельность медицинских работников. Трудовое законодательство РФ, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры. Основы медицинского права. Виды ответственности медицинских работников. Основы трудового права Трудовые отношения в медицинском учреждении. Основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения: формы оплаты труда. Защита трудовых прав в рамках действующего законодательства. Правила внутреннего распорядка.	4/0	2
	2.	Практическое занятие Изучение нормативных документов по регулированию деятельности медицинских работников, трудового процесса младшего медицинского персонала	0/4	2
	1.	Теоретическое занятие Структура медицинской организации Деловая и медицинская документация. Особенности работы младшей медицинской сестры с документацией	4/0	2
	2.	Практическое занятие Отработка навыков понимания необходимости своевременного и правильного заполнения медицинской документации, особенностей работы с деловой, медицинской документацией младшей медицинской сестрой	0/6	2
	1.	Теоретическое занятие Охрана труда младшей медицинской сестры Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при ЧС Организация работы младшей медицинской сестры Функциональные обязанности младшей медицинской сестры по уходу за больными. Значение работы младшей медицинской сестры по уходу в здравоохранении. Обязанности, ответственность и права младшей медицинской сестры по уходу. Условия труда младшей медицинской сестры.	8/0	2
	2.	Практическое занятие. Отработка практических умений и навыков ухода за больным с учетом прав и ответственности младшей медицинской сестры по уходу за больными.	0/10	2
Раздел 2. Профессиональная этика в работе младшей медицинской сестры		18		
<i>Тема 2.1 Основы деловой культуры</i>	Содержание	18/6/12	2	
	1.	Теоретическое занятие Основы деловой культуры. Понятие общения. Правила делового общения. Профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета., правила делового общения, передача информации устно и письменно с соблюдением требований культуры речи, принятие решения и аргументированное отстаивание своей точки зрения в корректной форме. Деловая репутация. Имидж делового человека. Составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары. Правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения. Получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей)	3/0	2
	2.	Практическое занятие	0/6	2

		Отработка навыков делового общения, получения информации от «пациентов, их родственников и законных представителей»		
Тема 2.2 Этика взаимоотношений. Конфликты и способы его решения.	1.	Теоретическое занятие Этика взаимоотношений. Конфликт и способы его решения Правила должностных и межличностных отношений сотрудников в МО. Правовые особенности взаимодействий младшей медицинской сестры с персоналом МО и пациентами. Нормы медицинской этики, этические нормы взаимоотношений. Основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования: приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. Правила общения с пациентами (их родственниками, законными представителями)	3/0	2
	2.	Практическое занятие Изучение правил должностных и межличностных отношений сотрудников в МО. Изучение норм медицинской этики взаимоотношений. Отработка основных техник и приемов общения.	0/6	2
Раздел 3. Основы анатомии, физиологии и патологии человеческого организма			12/0	
Тема 3.1 Строение организма человека и физиологические процессы	Содержание		12/0	2
	1.	Теоретическое занятие Строение организма человека и физиологические процессы. Органы и системы организма. Строение, функции и топография органов и систем. Основные закономерности жизнедеятельности организма, понятие болезни. Анатомо – физиологические особенности систем организма в различные возрастные периоды жизни. Анатомо – физиологическое развитие психики в различные возрастные периоды. Знание возрастных особенностей органов и систем.	6/0	2
Тема 3.2 Патологические процессы в организме	1.	Теоретическое занятие Патологические процессы в организме. Проявления лихорадки, воспаления, опухолей, расстройств органов и системы кровообращения, дыхания, выделения.	6/0	2
Раздел 4. Основы микробиологии, гигиены и экологии человека				
Тема 4.1 Основы микробиологии, гигиены и экологии человека	Содержание		4/0	2
	1.	Теоретическое занятие Классификация и морфология микроорганизмов. Учение об инфекционном и эпидемическом процессах. Личная гигиена на рабочем месте. Неблагоприятные воздействия на организм младшей медицинской сестры.	4/0	2
Раздел 5 Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно – диагностического процесса. Мероприятия по обеспечению личной гигиены больного.			60/24/36	
	Содержание		8/12	2
Тема 5.1 Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Дезинфекция. Стерилизация.	1.	Теоретическое занятие Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП) Актуальность проблемы ИСМП, структура ИСМП. Особенности передачи инфекции в медицинской организации. Мероприятия по профилактике ИСМП МО (группы риска, резервуары возбудителей ИСМП: действующие нормативно – правовые документы, регламентирующие профилактику ИСМП: санитарно – противоэпидемический режим МО). Дезинфекция Понятие «дезинфекция». Общие требования к дезинфекционному режиму в МО. Виды и методы дезинфекции. Профилактическая и очаговая дезинфекции. Механические, физические, химические, биологические методы дезинфекции. Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы. Структура, классификация медицинских отходов. Стерилизация Устройство ЦСО. Стерилизация: понятие, методы. Документы, регламентирующие способы стерилизации. Режимы стерилизации. Контроль качества стерилизации. Неблагоприятное воздействие на организм медицинской сестры токсических факторов агрессии в МО. Побочные действия токсичных веществ. Профилактические меры, уменьшающие воздействие токсичных веществ. Способы защиты от воздействия токсичных веществ: использование защитной одежды, вентиляции, обучение персонала, уход за кожей. Первая помощь при несчастных случаях.	8/0	2
	2.	Практическое занятие Изучение действующих нормативных документов. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации. Применение универсальных мер предосторожности при работе с биологическими жидкостями. Стандартные меры предосторожности при работе с бельем, отходами. Профилактика инфекций среди медицинского персонала. Обучение осуществлению инфекционного контроля. Выявление групп риска ИСМП.	0/6	2

	3.	Практическое занятие Изучение стандартных мер предосторожности. Современные средства дезинфекции. Токсичность действующих препаратов. Приготовление и использование дезинфицирующих растворов в МО. Техника безопасности при работе с дезинфицирующими растворами. Оказание первой помощи при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые оболочки. Использование средств защиты при приготовлении и использовании дезинфектантов. Меры предосторожности.	0/6	2
Тема 5.2 Организация безопасной среды для пациента и персонала	Содержание		8/12	2
	1	Теоретическое занятие Неблагоприятное воздействие на организм младшей медицинской сестры инфекционных факторов агрессии в МО Неблагоприятное воздействие на младшую медицинскую сестру вредных микробиологических факторов: виды возбудителей, беременность и опасность воздействия микробиологических факторов на плод. Воздействие на организм медицинского работника физической нагрузки Воздействие физических факторов больничной среды на пациента. Понятие лечебно – охранительный режим, его элементы и значение. Выявление пациентов с высоким риском падений, травм, ожогов, отравлений, поражений электрическим током. Техника безопасности при использовании источников радиационного, ультрафиолетового воздействия. Предупреждение травм пациента	8/0	2
	2.	Практическое занятие Изучение воздействия неблагоприятных факторов на организм младшей медицинской сестры в МО. Психо - эмоциональное напряжение. Причины псих – эмоционального напряжения. Признаки нервного истощения. Способы адаптации к стрессам. Причины, приводящие к травмам позвоночника медицинского персонала. Правила удержания равновесия	0/ 6	2
	3.	Стадии развития синдрома эмоционального выгорания. Правильная биомеханика тела младшей медицинской сестры при поднятии тяжестей и в положении сидя. Основные правила перемещения пациента в постели, кресло – каталке, с кровати на стул.	0/6	2
Тема 5.3 Санитарно – эпидемиологический режим в медицинской организации	Содержание		8/12	2
	1.	Теоретическое занятие Санитарно – эпидемический режим в медицинской организации Санитарно – эпидемиологические особенности организации подразделений различного профиля. Организация и проведение дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в МО. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря (текущая и генеральная уборка, обеззараживание воздуха в помещениях). Правила обработки рук медицинского персонала и кожных покровов пациентов. СанПиН 2.1.3.2630 – 10 Санитарно эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (с изменениями). Санитарно – эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами СанПиН 2.1.7.2790.-.10 Профилактика ВИЧ – инфекции и других парентеральных инфекций Санитарно – противоэпидемиологические (профилактические мероприятия). Специфическая иммунизация медицинского персонала (вакцинация против вирусного гепатита В) СП 3.1.5.28.26-10 от 11.01.2011 «Профилактика ВИЧ - инфекции». СП 3.1.1. 2341-08 «Профилактика вирусного гепатита».	8/0	2
	2.	Практическая занятия Использование средств и предметов ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.	0/8	2
	3.	Практическое занятие Правила транспортировки и доставки биологических материалов в лабораторию МО.	0/4	2
Раздел 6. Технология оказания медицинских услуг младшей медицинской сестрой по уходу за больными			118/32/86	2
Тема 6.1. Технология оказания медицинских услуг (несложных медицинских манипуляций)	Содержание			2
	1.	Теоретическое занятие Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.	80	2
	2.	Теоретическое занятие Размещение и перемещение пациента в постели.	8/0	2
	3.	Практическое занятие Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода. Санитарно – эпидемиологические требования, правила личной гигиены пациента.	0/8	2
	4.	Практическое занятие Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом. Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта)	0/8	2
	5.	Практическое занятие	0/8	2

		Методы, пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.		
	6.	Практическое занятие Правила информирования об изменениях в состоянии пациента	0/6	2
	7.	Практическое занятие Алгоритм измерения антропометрических показателей.	0/8	2
	8.	Теоретическое занятие Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента.	8/0	2
	9.	Практическое занятие Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Санитарно – эпидемиологические требования к организации питания пациентов	0/8	2
	10.	Практическое занятие Правила получения чистого нательного белья, одежды, обуви. Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.	0/8	2
	11.	Практическое занятие Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики. Сопровождение пациента.	0/8	2
	12.	Практическое занятие Соблюдение конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией. Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию	0/8	2
	13.	Практическое занятие Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследованиях: - измерение температуры тела; - подсчет частоты пульса; - измерение артериального давления; - подсчет частоты дыхательных движений. Наблюдение за функциональным состоянием пациента	0/8	2
	14.	Теоретическое занятие Понятие и принципы паллиативной помощи. Изучение понятий и принципов паллиативной помощи, стадии терминального состояния. Хосписное движение Стадии горевания. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. Сестринская помощь	8/0	2
	15.	Практическое занятие Потери, смерть, горе. Сестринская помощь. Оценка реакции пациента на потери и его способность адаптироваться к ним. Посмертный уход в условиях МО. Правила обращения с телом умершего.	0/8	2
Раздел 7. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях			10/14	
<i>Тема 7.1 Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях</i>	Содержание		10/14	
	1.	Теоретическое занятие Сердечно легочная реанимация. Причины, приводящие к внезапной остановке сердца. Этапы сердечно – легочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Особенности проведения СЛР взрослому, ребенку одним или двумя спасателями. Выполнение сердечно – легочной реанимации взрослому, ребенку, младенцу одним или двумя спасателями.	6/0	
	2.	Теоретическое занятие Возможные осложнения при проведении сердечно – легочной реанимации и их профилактика. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Критерии прекращения сердечно легочной реанимации. Универсальные меры предосторожности при проведении ИВЛ.	4/0	
	3.	Практическое занятие Последовательность действий при обнаружении пациента при обнаружении пациентов без признаков жизни	0/2	
	4.	Практическое занятие Выявление причин обструкции дыхательных путей. Оказание помощи при остановке дыхания. Помощь при остановке дыхания и обструкции дыхательных путей. Выявление причин обструкции дыхательных путей. Помощь при остановке дыхания и обструкции дыхательных путей. Причины и признаки частичной и полной обструкции дыхательных путей. Оказание помощи и самопомощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным. Оказание помощи при остановке при остановке дыхания и обструкции дыхательных путей инородным телом в сознании и без сознания.	0/4	
	5.	Практическое занятие Особенности СЛР при электротравме и утоплении. Первая помощь при нарушении проходимости дыхательных путей.	0/4	
	6.	Практическое занятие Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке. Первая помощь при термических и химических ожогах, ожоговом шок.e	0/4	

Раздел 8. Итоговая аттестация		12/0	
Тема 8.1	Содержание		
	1.	1-й этап – Тестовый контроль	4/0
	2	2-й этап – Собеседование и практические навыки	8/0
ИТОГО			300

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ «МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»

4.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению.

Реализация программы предполагает наличие оборудованного помещения для теоретической подготовки и наличие практического рабочего места для каждого обучающегося.

4.1.1. Учебный кабинет в соответствии с разделами учебной программы «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»:

№ п/п	Темы	Наименование оснащенного помещения
1.	Раздел 1. Организация работы лечебных учреждений. Значение общего ухода за больными	Актовый зал кардиохирургического отделения - этаж 2, помещение № 63 площадью 71,5 кв.м. :
2.	Раздел 2. Профессиональная этика в работе младшей медицинской сестры	Актовый зал кардиохирургического отделения - этаж 2, помещение № 63 площадью 71,5 кв.м. :
3.	Раздел 3. Основы анатомии, физиологии и патологии человеческого организма	Актовый зал кардиохирургического отделения - этаж 2, помещение № 63 площадью 71,5 кв.м. :
4.	Раздел 4. Основы микробиологии, гигиены и экологии человека	Актовый зал кардиохирургического отделения - этаж 2, помещение № 63 площадью 71,5 кв.м. :
5.	Раздел 5. Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно – диагностического процесса. Мероприятия по обеспечению личной гигиены больного	Актовый зал кардиохирургического отделения - этаж 2, помещение № 63 площадью 71,5 кв.м. :
6.	Раздел 6. Технология оказания медицинских услуг (несложных медицинских манипуляций). Питание больных.	Актовый зал кардиохирургического отделения - этаж 2, помещение № 63 площадью 71,5 кв.м. :
7.	Раздел 7. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях	Актовый зал кардиохирургического отделения - этаж 2, помещение № 63 площадью 71,5 кв.м. :
8.	Раздел 8. Итоговая аттестация	Актовый зал кардиохирургического отделения - этаж 2, помещение № 63 площадью 71,5 кв.м. :

4.1.2. Кабинеты практического обучения в соответствии с разделами учебной программы «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

№ п/п	Темы	Наименование оснащенного помещения
1.	Раздел 1. Организация работы лечебных учреждений. Значение общего ухода за больными	Родовое отделение-родильный зал - этаж 4, помещение № 3 площадью 3,2 кв.м., помещение № 4 площадью 14,9 кв.м. 2
2.	Раздел 2. Профессиональная этика в работе младшей медицинской сестры	Кабинет ЭКГ отделения функциональной диагностики - этаж 1, помещение № 57 площадью 13,9 кв.м.
3.	Раздел 3. Основы анатомии, физиологии и патологии человеческого организма	Процедурный кабинет кардиохирургического отделения - этаж 2 помещение № 72 площадью 16,7 кв.м. Физиотерапевтический кабинет - этаж 1 помещение № 51 площадью 13,2 кв.м.
4.	Раздел 4. Основы микробиологии,	Стоматологический кабинет - этаж 1 помещение

	гигиены и экологии человека	№ 77 площадью 10,4 кв.м., помещение № 81 площадью 12,5 кв.м.
5.	Раздел 5. Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно – диагностического процесса. Мероприятия по обеспечению личной гигиены больного	Операционная кардиохирургического отделения - этаж 2 помещение № 77 площадью 27,3 кв.м, Помещение № 78,
6.	Раздел 6. Технология оказания медицинских услуг (несложных медицинских манипуляций). Питание больных.	Кабинет фельдшера отделение санавиации - этаж 1 помещение № 1 площадью 31,4 кв.м.
7.	Раздел 7. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях	Операционная кардиохирургического отделения - этаж 2 помещение № 77 площадью 27,3 кв.м, Помещение № 78,
8.	Раздел 8. Итоговая аттестация	Актывый зал кардиохирургического отделения - этаж 2, помещение № 63 площадью 71,5 кв.м. :

4.1.3. Примерный перечень оборудования и технологического оснащения рабочих мест, медицинское оборудование:

Облучатель Дезар-7УФБ
 Аппарат для быстрого размораживания, подогрева и хранения плазмы в теплом виде
 Кушетка медицинская
 Стол мойка лабораторная
 Тележка подкатная BL008 (i)
 Тележка подкатная BL008 (i)
 Холодильник Саратов
 Шкаф комбинированный
 Шкаф комбинированный
 Электроводонагреватель
 Стул изо
 Часы настенные
 Зеркало
 Стол операционный универсальный
 Аппарат хирургический для травматологии и ортопедии
 Аппарат AtriCure
 Аппарат хирургический аблации AtriCure
 Стерилизатор STERRAD 100S
 Прибор для упаковки медицинских изделий методом термосварки hm 800 DC
 Светильник операционный холодного света с 2-мя сателлитами видеокамерой
 Стол инструментальный хирургический для
 Стол инструментальный СИХ-01 «электра» хирургический на стойке операционного блока
 Комплект принадлежностей для аспирации
 Тележка анестезиологическая
 Пост дежурной медсестры
 Диван 3-х местный
 Монитор компьютерный LG
 Принтер компьютерный HP LJ
 Системный блок
 Стол компьютерный
 Укладка врача скорой помощи УМСП-01-П
 Укладка врача скорой помощи УМСП-01-П
 Укладка врача скорой помощи УМСП-01-П
 Укладка врача скорой помощи УМСП-01-П
 Стул полумягкий
 Стул полумягкий

Холодильник
Измеритель артериального давления ВР АG1-20 (2 шт)
Огнетушитель ОП
Кресло-кровать акушерская
Кровать 2-секционная
светильник мобильный для осмотра Merilum X1 FM
консоль газораспределительная -2 шт.
Дозатор настенный локтевой 1 л. -2 шт.
Весы электронные В1-15-" САША"
Монитор фетальный «Sonicaid Team DUO с молудем печати и анализа IP Trend
Стол неонатальный с автоматическим поддержанием температуры обогрева СНО-УОМЗ
Столик медицинский инструментальный «Гусь»
Стол манипуляционный
Стол манипуляционный
Стол манипуляционный
Тумба подкатная
Фолуометр -2 шт.
Емкость ЕДПО -3шт.
Контейнер(внутрикорпусный) емкость 120 л
Шкаф для химических реактивов и лабораторной посуды
Контейнер для мусора
Контейнер для сбора, хранения, транспортирования, утилизации колюще- режущих отходов
(одноразовые)
Ведро педальное -2 шт.
Жгут кровоостанавливающий венозный
Сантиметровая лента
Механический прибор для измерения артериального давления Microlife ВР
Аптечка ВИЧ
Письменный стол
Стул винтовой

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень литературы.

Основные источники:

Электронные учебники:

1. Стандарты и технологии практической деятельности медицинской сестры.
2. Избранные лекции «Сестринское дело в терапии».
3. Сан ПИН 2.1.3.2630.-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».

Учебники:

1. Теория и практика сестринского дела в 2 томах. Под редакцией С. В. Лапик; В. А. Ступина; В.А. Саркисова.
2. Общий уход за больными. Авт. Фомина И.Г.
3. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» (учебное пособие) авт. С.А. Мухина, И.И. Тарновская.
4. Доврачебная помощь при заболеваниях и отравлениях и уход за больными, авт. Л. А. Николаев.
5. Учебно – методическое пособие по основам сестринского дела под общей редакцией к.м.н. А. И. Шпирна.
6. Хирургия. Авт. В. М. Буянов, Ю.А. Нестеренко
7. Учебно – методическое пособие по основам сестринского дела (манипуляционная техника), утв. руководителем Департамента образовательных медицинских учреждений и кадровой политики Н. Н. Володин.
8. Медицинская микробиология, гл. редакторы акад. РАМН В. И. Покровский, проф. О. К. Поздеев.

– Интернет ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля, в том числе <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;

<https://fzrf.su/zakon/ob-ohrane-zdorovya-grazhdan-323-fz/>

<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>

4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация учебной программы «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» обеспечивается педагогическими кадрами из числа практикующих средних медицинских работников, врачей и научных сотрудников БОКБ Святителя Иоасафа, согласно профилю преподаваемой дисциплины.

4.4 Итоговая аттестация

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной. Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена в два этапа.

- Первый этап включает проверку теоретических знаний в форме тестирования и оценивается на основе пятибалльной системы оценок:

70-79% правильных ответов соответствует оценке -3(удовлетворительно);

80-89% правильных ответов -4(хорошо);

90-100% правильных ответов -5(отлично);

- Второй этап включает проверку практических навыков, в пределах квалификационных требований, указанных в Профессиональном стандарте по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Выполнение квалификационной работы оценивается членами квалификационной комиссии на основе пятибалльной системы оценок.

Критерии оценки решения проблемно – ситуационной задачи по специальности:

5 «отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмами действий;

4 «хорошо» - комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмами действий;

3 «удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах педагога; правильное последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмами действий;

2 «неудовлетворительно» - неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала; неумение оказать неотложную помощь.

Критерии оценки при решении задач по оказанию неотложной помощи

5 «отлично» - правильная оценка характера патологии, полное, последовательное перечисление действий с аргументацией каждого этапа;

4 «хорошо» - правильная оценка характера патологии, полное, последовательное перечисление действий, затруднение в аргументации этапов;

3 «удовлетворительно» - правильная оценка характера патологии; неполное перечисление или нарушение последовательности действий, затруднения в аргументации;

2 «неудовлетворительно» - неверная оценка ситуации или неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению состояния пациента.

Критерии оценки выполнения практических манипуляций (в составе задач экзаменационных билетов).

5 «отлично» - рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпиднадзора; все действия обосновываются;

4 «хорошо» - рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами экзаменационной комиссии;

3 «удовлетворительно» - рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима;

2 «неудовлетворительно» - затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения учебной программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» для создания благоприятных и комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации