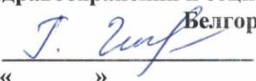


СОГЛАСОВАНО
Главный
внештатный специалист
по управлению сестринской
деятельностью Департамента
здравоохранения и социальной защиты
Белгородской области

Г. И. Гиенко
« _____ » _____ 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель региональной
общественной организации
«Ассоциация средних медицинских
работников»
А. В. Рудякова
« _____ » _____ 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
краткосрочного повышения квалификации
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
ИММУНОПРОФИЛАКТИКИ»

Белгород 2020

Организация разработчик Белгородская региональная общественная организация «Ассоциация средних медицинских работников»;

Разработчик программы:

Гиенко Г.И. - Главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью Департамента здравоохранения и социальной защиты Белгородской области;

Рудякова А.В. председатель БРОО АСМР, председатель профсоюзной организации ОГБУЗ БОКБ Святителя Иоасафа

Деркач Г.В. - руководитель специализированного структурного образовательного подразделения, преподаватель высшей квалификационной категории.

Используемые сокращения:

ВПД – вид профессиональной деятельности

ДПП ПК – дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

ПК – профессиональные компетенции

ПС – профессиональный стандарт

СПО – среднее профессиональное образование

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

КОС – контрольно-оценочные средства

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	5
I. Общая характеристика программы	7
1.1. Цель реализации Программы	7
1.2. Планируемые результаты обучения	7
1.3. Требования к уровню образования слушателя	7
1.4. Нормативный срок освоения Программы	7
1.5. Форма обучения.....	7
1.6. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей	7
II. Требования к содержанию Программы	13
2.1 Учебный план	13
2.2 Учебно-тематический план	13
2.3 Календарный учебный график	15
2.4 Программы учебных модулей.....	16
ПМ «Актуальные вопросы иммунопрофилактики»	16
2.5 Перечень вопросов для подготовки к оценке освоения Программы.....	19
2.6 Перечень умений для подготовки к оценке освоения Программы.....	20
III. Требования к результатам освоения программы	21
3.1 Формы промежуточной (текущей) и итоговой аттестации	21
3.2 Контроль и оценка результатов освоения Программы	21
3.2.1. Результаты обучения и формы контроля.....	21
3.2.2. Оценка результатов обучения.....	21
3.3 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы	22
2 Требования к условиям реализации Программы	23
4.1 Требования к кадровому обеспечению программы	23
4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы.....	23
4.3 Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой .	24
4.4 Нормативные и регламентирующие документы	26
4.5 Интернет-ресурсы	28

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы иммунопрофилактики» предназначена для специалистов имеющих диплом по одной из специальности: Сестринское дело, Лечебное дело, Акушерское дело.

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в Приказе Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 июня 1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», в приказе Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», в Приказе Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам», в Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», в Письме Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 N ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы иммунопрофилактики» направлена на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения работ по организации и проведению вакцинопрофилактики пациентам в кабинетах и отделениях медицинских организаций.

Процедура совершенствования компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, представлена в Таблице 1 общей характеристики программы.

Получение дополнительных знаний, умений и практического опыта предполагает теоретическую подготовку, изучение современных медицинских технологий, приобретение профессионального и совершенствование организаторского опыта для выполнения обязанностей по занимаемой или более высокой должности.

Общая характеристика программы содержит: цель реализации программы, планируемые результаты обучения как матрицу процесса формирования и совершенствования профессиональных компетенций, требования к уровню образования слушателя во время обучения, нормативный срок освоения программы, форму обучения, характеристику квалификации и связанных с ней видов

профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей.

В требования к содержанию программы включены учебный план, календарный учебный график, программы учебных модулей.

Учебный план программы включает модуль (правовые основы иммунопрофилактики, организация прививочной работы), соответствующий виду деятельности и рассматривающий вопросы организации и выполнения работ (услуг) по проведению иммунопрофилактики пациентам в медицинских организациях, требования к ведению медицинской документации по виду деятельности.

К требованиям к результатам освоения программы отнесена форма итоговой аттестации, контроль и оценка результатов освоения программы, перечень практических умений для подготовки к оценке освоения программы, вид документа о квалификации, выдаваемого по результатам освоения программы.

В перечень требований к условиям реализации программы входят требования к кадровому обеспечению программы, требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы, перечень основной и дополнительной литературы.

Продолжительность обучения 1 неделя (36 часов), в том числе, теоретическая подготовка составляет 16 часов, практическая подготовка составляет – 12 часов, занятия с применением симуляционных технологий 6 часов, итоговая аттестация – 2 часа.

Теоретические занятия проводятся в учебных аудиториях Колледжа, практические – в учебных аудиториях медицинских организаций в подразделениях соответствующего профиля и симуляционном центре.

Обучение по программе в очной форме (с отрывом от работы).

Итоговая аттестация проводится с использованием фонда оценочных средств.

I. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации Программы

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы иммунопрофилактики» (далее – Программа) является совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы у слушателя должны быть усовершенствованы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

ПК 1.3.Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

1.3. Требования к уровню образования слушателя

К освоению Программы допускаются специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: Сестринское дело, Лечебное дело, Акушерское дело, без предъявления требований к стажу работы.

1.4. Нормативный срок освоения Программы

Срок освоения Программы 1 неделя.

Объем Программы составляет 36 академических часа.

1.5. Форма обучения

Форма обучения определяется как очная, осуществляемая одновременно и непрерывно (с возможным применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

Режим обучения составляет 36 часов в неделю.

1.6. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей.

Медицинская сестра

Должностные обязанности. Осуществляет уход и наблюдение за больными на основе принципов медицинской деонтологии. Принимает и размещает в палате больных, проверяет качество санитарной обработки вновь поступивших больных. Проверяет передачи больным с целью недопущения приема противопоказанной пищи и напитков. Участвует в обходе врачей в закрепленных за нею палатах, докладывает о состоянии больных, фиксирует в журнале назначенное лечение и

уход за больными, следит за выполнением больными назначений лечащего врача. Осуществляет санитарно-гигиеническое обслуживание физически ослабленных и тяжелобольных. Выполняет назначения лечащего врача. Организует обследование больных в диагностических кабинетах, у врачей-консультантов и в лаборатории. Немедленно сообщает лечащему врачу, а в его отсутствие - заведующему отделением или дежурному врачу о внезапном ухудшении состояния больного. Изолирует больных в агональном состоянии, вызывает врача для проведения необходимых реанимационных мероприятий. Подготавливает трупы умерших для направления их в патологоанатомическое отделение. Принимая дежурство, осматривает закрепленные за нею помещения, проверяет состояние электроосвещения, наличие жесткого и мягкого инвентаря, медицинского оборудования и инструментария, медикаментов. Расписывается за прием дежурства в дневнике отделения. Контролирует выполнение больными и их родственниками режима посещений отделения. Следит за санитарным содержанием закрепленных за нею палат, а также личной гигиеной больных, за своевременным приемом гигиенических ванн, сменой нательного и постельного белья. Следит, чтобы больные получали пищу согласно назначенной диеты. Ведет медицинскую документацию. Сдает дежурство по палатам у постели больных. Обеспечивает строгий учет и хранение лекарств группы А и Б в специальных шкафах. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Фельдшер

Должностные обязанности. Осуществляет оказание лечебно-профилактической и санитарно-профилактической помощи, первой неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и несчастных случаях. Диагностирует типичные случаи наиболее часто встречающихся заболеваний и назначает лечение, используя при этом современные методы терапии и профилактики заболеваний, выписывает рецепты. Оказывает доврачебную помощь, ассистирует врачу при операциях и сложных процедурах, принимает нормальные роды. Осуществляет текущий санитарный надзор, организует и проводит противоэпидемические мероприятия. Организует и проводит диспансерное наблюдение за различными группами населения (дети; подростки; беременные женщины; участники и инвалиды войн; пациенты, перенесшие острые заболевания; пациенты, страдающие хроническими заболеваниями). Организует и проводит профилактические прививки детям и взрослым. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Обеспечивает хранение, учет и списание лекарственных препаратов, соблюдение правил приема лекарственных препаратов пациентами. Ведет медицинскую учетно-отчетную документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; структуру, основные аспекты деятельности медицинских организаций; статистику состояния здоровья обслуживаемого населения; правила эксплуатации медицинского инструмента и оборудования; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы диспансеризации; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело" и сертификат специалиста по специальности "Лечебное дело" без предъявления требований к стажу работы.

Акушерка

Должностные обязанности. Оказывает доврачебную медицинскую помощь беременным женщинам и гинекологическим больным, устанавливает предварительный диагноз и срок беременности. Принимает нормальные роды. Проводит диспансеризацию и патронаж беременных, родильниц, гинекологических больных с выполнением организационных и лечебных мер. Оказывает экстренную доврачебную акушерскую и гинекологическую помощь, неотложную доврачебную помощь новорожденным. Проводит санитарно-гигиеническое обучение женщин по вопросам грудного вскармливания, предупреждения заболеваний репродуктивной системы, аборт и инфекций, передаваемых половым путем. Наблюдает за состоянием здоровья и развития детей первого года жизни. Ассистирует при некоторых акушерских и гинекологических операциях. Выполняет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима (соблюдение правил асептики и антисептики, правильное хранение, обработка, стерилизация инструментов, приборов, перевязочного материала) в отделении (женской консультации, кабинете).

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основы гигиены женщины в период беременности и после родов; основные виды акушерских осложнений, особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода при акушерской патологии; основные методы профилактики и борьбы с осложнениями; правила асептики и антисептики; санитарно-противоэпидемический режим родовспомогательных организаций; мероприятия по профилактике гинекологических заболеваний; основы контрацепции и здорового образа жизни; показатели материнской и перинатальной смертности и роль акушерки в их снижении; структуру организаций родовспоможения; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы диспансеризации; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело" и сертификат специалиста по специальности "Акушерское дело" без предъявления требований к стажу работы.

Старшая акушерка - среднее профессиональное образование (повышенный уровень) по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело" и сертификат специалиста по специальности "Акушерское дело" без предъявления требований к стажу работы.

Таблица 1

Процедура формирования профессиональных компетенций при освоении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы иммунопрофилактики»

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Практический опыт	Умения	Знания
ПМ «Актуальные вопросы иммунопрофилактики»				
1.	ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	– Участвия в проведении иммунопрофилактики в соответствии с национальным календарем прививок	– Проводить диагностические пробы и прививки по назначению врача (фельдшера) в соответствии с инструкцией по применению вакцины в установленном порядке; – Обеспечивать «холодовую цепь» при транспортировке и хранении медицинских иммунобиологических препаратов; – Давать рекомендации об особенностях режима после прививки, течении вакцинального процесса, возможных реакциях на прививку, осложнениях;	– Современное нормативно-правовое регулирование вопросов иммунопрофилактики – Национальный календарь профилактических прививок и прививок по эпидемиологическим показаниям; – Основные виды иммунобиологических лекарственных препаратов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации; – Современные требования к хранению и транспортировке иммунобиологических лекарственных препаратов; – Противопоказания к проведению вакцинации; – Способы введения иммунобиологических лекарственных препаратов;

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Практический опыт	Умения	Знания
				– Возможные осложнения во время проведения вакцинации и в поствакцинальный период, клинические проявления и меры профилактики.

II. Требования к содержанию Программы

2.1 Учебный план

Таблица 2

№ п/п	Наименование модулей/разделов, тем, видов работ	Всего часов	В том числе часов				Форма контроля
			Теоретические занятия	Практические занятия	занятия с применением дистанционных технологий	занятия с применением симуляционных технологий	
I	2	3	4	5	6	7	8
1.	ПМ «Актуальные вопросы иммунопрофилактики»	34	16	12		6	
	Итоговая аттестация	2	2				тестирование
	ИТОГО	36	18	12		6	

2.2 Учебно-тематический план

Таблица 3

№ п/п	Наименование модулей/разделов, тем	Всего часов	В том числе часов				Форма контроля
			Теоретические занятия	практические занятия	занятия с применением дистанционных технологий	занятия с применением симуляционных технологий	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	«Актуальные вопросы иммунопрофилактики»	34	16	12		6	
1.1.	Правовые основы иммунопрофилактики. Национальный календарь	2	2	-			
1.1.1.	Правовые основы иммунопрофилактики.	2	2	-			

	Национальный календарь. Организация и проведение вакцин опрофилактики.						
1.2.	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний.	32	14	12		6	
1.2.1.	Медицинские иммунобиологические препараты. Регистрация и учет профилактических прививок.	4	2	2			
1.2.2.	Вакцинопрофилактика гриппа и ОРВИ, кори, краснухи, паротитной инфекции.	6	2	2		2	
1.2.3.	Профилактика туберкулеза и туберкулинодиагностика	6	2	2		2	
1.2.4.	Вакцинопрофилактика против столбняка, коклюша, дифтерии, полиомиелита, вирусных гепатитов А и В.	6	2	2		2	
1.2.5.	Вакцинопрофилактика кишечных инфекций, менингококковой инфекции	4	2	2			
1.2.6.	Вакцинопрофилактика гемофильной инфекции, ветряной оспы, пневмококковой инфекции	4	2	2			
1.2.7.	Показания и противопоказания к вакцинации. Диагностика, расследование и лечение поствакцинальные	2	2	-			

	х осложнений.						
2	Итоговая аттестация	2	2	-			тестирование
Итого		36	18	12		6	

2.3 Календарный учебный график

Таблица 4

№ п/п	Наименование специальных модулей/модулей дисциплин	Всего часов	Сроки изучения разделов, модулей
			1 нед.
1	ПМ «Организация деятельности медицинского работника»	34	34
2	Итоговая аттестация	2	2
	Итого	36	36

2.4 Программы учебных модулей

ПМ «Актуальные вопросы иммунопрофилактики»

В результате освоения данного модуля у слушателя должны быть усовершенствованы следующие компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

1.1 Правовые основы иммунопрофилактики. Национальный календарь.

1.1.1. Правовые основы иммунопрофилактики. Национальный календарь. Организация и проведение вакцинопрофилактики.

Содержание: Место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий. Иммунологические основы вакцинопрофилактики. Задачи иммунопрофилактики на современном этапе развития медицины. Значение иммунопрофилактики в борьбе с различными инфекциями.

Правовые и нормативные основы иммунопрофилактики. Классификацию типов и форм иммунитета, виды иммунитета, фазы поствакцинального иммунного ответа.

Вакцинопрофилактика. Этапы организации вакцинопрофилактики. Планирование, исполнение, учёт и отчетность, вакцинопрофилактики.

Требования к оснащению прививочного кабинета. Перечень документов прививочного кабинета.

Правила и методы введения вакцинных препаратов. Характеристика вакцинных препаратов. Состав вакцин. Государственный надзор за их качеством.

Безопасность иммунизации. Отходы процесса иммунизации. Дезинфекционные мероприятия. Влажная уборка. Основные нормативные документы, регламентирующие условия транспортировки и хранения МИБП.

Принципы организации системы качества и безопасности МИБП.

Классификацию медицинских иммунобиологических препаратов (МИБП).

Характеристику основных групп МИБП.

Структура и содержание национального календаря профилактических прививок. Принципы его формирования. Плановая иммунизация.

1.2. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний.

1.2.1. Медицинские иммунобиологические препараты. Регистрация и учет профилактических прививок.

Содержание: Медицинские иммунобиологические препараты. Надзор за качеством медицинских иммунобиологических препаратов. Требования к качеству и безопасности вакцин: иммуногенности, эпидемиологической эффективности, ареактогенности, безвредности, стабильности, стандартности, стерильности, стабильности в утрате вирулентности.

Условия хранения: температурный режим, холодовая цепь. Транспортировка вакцин. Уничтожение вакцин, шприцев и игл. Регистрация и учет профилактических прививок. Федеральное государственное и отраслевое статистическое наблюдение в области вакцинопрофилактики. Организация прививочной работы. Организация прививочного кабинета и проведения прививок. Отбор на прививку. Центры иммунопрофилактики.

1.2.2. Вакцинопрофилактика гриппа и ОРВИ. Вакцинопрофилактика кори, краснухи, паротитной инфекции.

Содержание. Современные вакцины от гриппа. Показания и противопоказания к введению. Профилактика гриппа и ОРВИ с помощью иммуномодуляторов (бактериальные лизаты, интерфероны, индукторы интерферонов). Побочные реакции и осложнения. Подготовка к вакцинации. Эпидемиологическая ситуация по кори, эпидемическому паротиту, краснухе оспе. Современные вакцины, сроки и методы иммунизации. Подготовка к вакцинации и лечение и профилактика побочных реакций и осложнений

1.2.3. Профилактика туберкулеза и туберкулинодиагностика

Содержание. Организация противотуберкулезной вакцинации. Специфическая профилактика туберкулеза. Вакцинация БЦЖ.

Туберкулинодиагностика, совершенствование туберкулинодиагностики. Индивидуальная туберкулинодиагностика.

Составление плана туберкулинодиагностики и расчет потребности очищенного туберкулина в стандартном разведении.

Препараты туберкулина. Вакцина БЦЖ, БЦЖ-М. Техника проведения пробы Манту. Оценка результатов пробы Манту. Набор инструментов и материалов для проведения туберкулинодиагностики. Диаскинтест (ДСК).

Обусловленность осложнений вакцинации БЦЖ. Осложнения БЦЖ (региональные лимфадениты («бежежиты»), «холодные» абсцессы, кооидные рубцы, БЦЖ-остеомиелит, диссеминированная БЦЖ-инфекция, туберкулезная волчанка (туберкулез кожи). Противопоказания для ревакцинации.

1.2.4. Вакцинопрофилактика против столбняка, коклюша, дифтерии, полиомиелита, вирусных гепатитов А и В.

Содержание: Организация прививочной работы. Учетно-отчетная документация при проведении иммунизации. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Общие правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики инфекционных заболеваний.

Иммунопрофилактика в борьбе с инфекционными заболеваниями: столбняк, Коклюш, дифтерия, полиомиелит, гепатиты, Методы специфической профилактики.

Оценка эффективности. Определение потенциальной и фактической эффективности.

Методы и критерии оценки качества и эффективности вакцин и иммунопрофилактики Вакцинация в рамках национального календаря прививок. Столбняк. Дифтерийно-столбнячные анатоксины. Экстренная специфическая

профилактика столбняка. Прививочные реакции и осложнения. Дифтерия. Дифтерийные анатоксины, зарегистрированные в России. Вакцинация переболевших дифтерией. Постэкспозиционная профилактика дифтерии. Коклюш. Современная эпидемиология. коклюша. Коклюшные вакцины зарегистрированные в России, схема вакцинации, осложнения. Полиомиелит. Ситуация с полиомиелитом в мире. Вакцины против полиомиелита, зарегистрированные в России. Сроки, дозы, методы вакцинации. Прививочные реакции и осложнения. Постэкспозиционная профилактика. Противопоказания и прививки в группах риска. Работа в эпидемическом очаге заболеваний, постконтактная профилактика

Расчет основных показателей, определяющих эффективность вакцинации.

Этапы оценки иммунологической эффективности вакцин. Вакцинация от гепатита В в рамках Национального календаря и при нарушении сроков, детей от 1 года до 18 лет и взрослых. Дополнительная вакцинация и вакцинация по эпидемиологическим показаниям от гепатита А. Вакцины гепатита А, зарегистрированные в России. Методика и схема вакцинации. Вакцинация групп риска. Постэкспозиционная профилактика

1.2.5. Вакцинопрофилактика кишечных инфекций, менингококковой инфекции

Содержание: Ротавирусная инфекция. Ротавирусные вакцины, зарегистрированные в России. Реактогенность, противопоказания к вакцинации. Постэкспозиционная профилактика. Вакцинация в рамках календаря по эпидемиологическим показаниям и дополнительная вакцинация от менингококковой инфекции у детей и подростков. Менингококковые вакцины, зарегистрированные в России. Прививки особых групп. Прививочные реакции. Противопоказания. Постэкспозиционная профилактика. Противоэпидемическая работа в очаге.

1.2.6. Вакцинопрофилактика пневмококковой инфекции, гемофильной инфекции, ветряной оспы.

Содержание. Значение пневмококка в заболеваемости и смертности. Пневмококковые вакцины, зарегистрированные в России. Вакцинация в рамках Национального календаря. Схема иммунизации конъюгированной с белком вакциной. Схема иммунизации полисахаридной вакциной. Противопоказания. Прививочные реакции. Значение гемофильной палочки типа b (Хиб-инфекции) в заболеваемости и смертности. Хиб-вакцины, зарегистрированные в России. Вакцинация в рамках Национального календаря. Возможности дополнительной вакцинации. Ветряная оспа или опоясывающий лишай. Цели вакцинации. Вакцины ветряной оспы, зарегистрированные в России. Характеристика вакцин. Вакцинация и опоясывающий лишай. Вакцинация групп риска. Постэкспозиционная профилактика. Реакции и противопоказания.

1.2.7. Показания и противопоказания к вакцинации. Диагностика, расследование и лечение поствакцинальных осложнений.

Содержание. Поствакцинальные реакции и осложнения, диагностика и профилактика. Мониторинг поствакцинальных осложнений. Социальная защита граждан при возникновении поствакцинальных осложнений. Неотложная помощь при анафилактическом шоке, генерализованных кожных реакциях, судорогах, гипертермии. Лечение местных поствакцинальных осложнений.

Показания и противопоказания к вакцинации пациентов с первичными и вторичными иммунодефицитными состояниями, включая ВИЧ-инфицированных и детей от ВИЧ-инфицированных матерей. Подготовка к вакцинации, особенности ведения в поствакцинальном периоде. Подготовка к вакцинации, особенности ведения в поствакцинальном периоде.

2.5 Перечень вопросов для подготовки к оценке освоения Программы

1. Определение понятия «иммунопрофилактика», задачи иммунопрофилактики на современном этапе развития медицины.
2. Вакцинопрофилактика как инструмент демографической политики.
3. Место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий.
4. Вакциноуправляемые инфекции. Инфекции, при которых иммунопрофилактика входит комплекс мероприятий по контролю.
5. Иммунопрофилактика неконтролируемых инфекций.
6. Иммунологические основы вакцинопрофилактики. Виды иммунитета. Фазы поствакцинального иммунного ответа. Протективный уровень иммунитета.
7. Классификация медицинских иммунобиологических препаратов (МИБП) по природе (по составу), по механизму действия
8. Классификация МИБП для активной иммунизации.
9. Характеристика живых вакцин.
10. Характеристика инактивированных вакцин.
11. Ассоциированные (комбинированные, комплексные вакцины). Определение ассоциированных вакцин. Преимущества.
12. Характеристика анатоксинов.
13. Требования, предъявляемые к МИБП для активной иммунизации.
14. Новые перспективные типы вакцин.
15. Классификации средств для пассивной иммунопрофилактики.
16. Требования, предъявляемые к средствам пассивной иммунопрофилактики.
17. Характеристика препаратов, предназначенных для экстренной профилактики и задерживающие развитие и размножение возбудителя в инфицированном организме.
18. Характеристика экзогенных и эндогенных иммуномодуляторов.
19. Лечебные вакцины и другие иммунобиологические препараты для терапии.
20. Способы введения препаратов для иммунопрофилактики.
21. Эпидемические показания к иммунопрофилактике. Характеристика календаря прививок по эпидемическим показаниям в РФ

22. Прививочный кабинет. Учетно-отчетная документация. Оснащение и контроль организации и осуществления его работы. Организация противоэпидемического и дезинфекционного режима. Нормативная документация по организации его деятельности.
23. Различные тактики иммунопрофилактики.
24. Противопоказания к вакцинации.
25. Иммунопрофилактика особых групп.
26. Состояния, подлежащие учету в поствакцинальном периоде.
27. Реакции на прививку.
28. Осложнения на вакцинопрофилактику.
29. Мониторинг поствакцинальных осложнений.
30. Алгоритм расследования случая поствакцинального осложнения.
31. Расширенная программа иммунизации ВОЗ.
32. Современные международные и национальные программы и инициативы по иммунопрофилактике
33. Нормативные документы, регламентирующие проведение прививок в РФ.
34. Условия хранения и транспортировки вакцин («холодовая цепь»).
35. Система обеспечения качества МИБП..
36. Оценка иммунологической эффективности вакцины
37. Оценка качества иммунопрофилактики
38. Безопасность иммунизации. Использование индивидуальных средств защиты.
39. Требования к используемым шприцам, правила их обработки и утилизации. Утилизация отходов при проведении вакцинации, экологическая безопасность страны.
40. Обеспечение безопасности пациента при проведении иммунизации.
41. Обеспечение безопасности медицинских работников при проведении иммунизации.
42. Нормативные документы, регламентирующие проведение прививок в РФ.
43. Государственная политика в области иммунопрофилактики. Права и обязанности граждан при осуществлении иммунопрофилактики

2.6 Перечень умений для подготовки к оценке освоения Программы

1. Проведение внутримышечной инъекции
2. Проведение подкожной инъекции
3. Проведение внутрикожной инъекции

III. Требования к результатам освоения программы

3.1 Формы промежуточной (текущей) и итоговой аттестации

Оценка качества освоения Программы слушателями итоговую аттестацию. Форма контроля и сроки проведения итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется после освоения Программы в форме тестирования.

3.2 Контроль и оценка результатов освоения Программы

3.2.1. Результаты обучения и формы контроля

Таблица 5

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля ¹
ПМ «Актуальные вопросы иммунопрофилактики»		
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	– Участия в проведении иммунопрофилактики в соответствии с национальным календарем прививок	Тестирование Решение ситуационных задач Выполнение индивидуальных практических заданий

3.2.2. Оценка результатов обучения

Профессиональные компетенции, которые формируются, совершенствуются и/или развиваются в процессе получения знаний, умений и практических навыков, слушателями могут быть освоены по разному при условии недифференцированной формы аттестации в форме зачета (таблица 6).

– «освоены»: элементы компетенции (знания, умения, практические навыки) освоены таким образом, что понимание выполняемого вида деятельности соответствует современному периоду развития системы здравоохранения в изучаемой области, слушатель может самостоятельно без помощи преподавателя выполнять необходимые профессиональные виды деятельности. Допустимо наличие ошибок, носящих случайный характер.

– «не освоены»: элементы компетенции (знания, умения, практические навыки) не освоены, для выполнения профессионального вида деятельности необходимы дополнительные знания. В данном случае по пятибалльной шкале ставится оценка «неудовлетворительно».

Оценка знаний и умений осуществляется на основании критериев качества обучения (показателей), которые представлены в таблице 6.

Таблица 6

Критерии оценки уровня освоения полученных знаний, умений,
практических навыков

¹ Фонд КОС приведен в приложении к Программе.

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		не освоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
1	2	3	4
1.	Критерии оценки уровня освоения полученных Знание		
1.1.	Тестирование	слушатель правильно выполнил до 70% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю	слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю
2.	Критерии оценки уровня освоения практических умений и приобретения практического опыта		
2.1.	Выполнение практических заданий	затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.	<ul style="list-style-type: none"> – рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; – практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени; – рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются – допустимо нарушение последовательности выполнения манипуляций; – возможно для обоснования действий преподавателю задавать наводящие и дополнительные вопросы и комментарии

3.3 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа обучающихся (слушателей) по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

2 Требования к условиям реализации Программы

4.1 Требования к кадровому обеспечению программы

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и дополнительное профессиональное образование по специальностям группы «Здравоохранение», а также лица, имеющие среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Среднее профессиональное образование или высшее образование, дополнительное профессиональное образование, соответствующие профилю преподаваемого модуля (дисциплины); наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже 1 раза в три года.

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Материальная база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов аудиторных и практических занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой образовательной программы. Для этих целей используются: учебные аудитории на базе Колледжа; учебные аудитории на базах медицинских организаций в подразделениях соответствующего профиля; библиотека; мультимедийные и аудиовизуальные средства обучения; медицинское оборудование и оснащение (в соответствии с таблицей).

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий представлено в таблице 7.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Таблица 7

№ п/п	Наименование модулей/разделов, тем, видов работ	Наименование специальных помещений* и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного специального оборудования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	-------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.	ПМ «Актуальные вопросы иммунопрофилактики»	учебные аудитории учебные аудитории на базах медицинских организаций	Экран, флэш-накопитель с мультимедийными тематическими материалами, мультимедиа-проектор, компьютер <u>Визуально-тренировочное оборудование</u> Фантом/тренажер для проведения внутримышечной инъекции Фантом/тренажер для проведения внутривенной инъекции Фантом/тренажер для проведения подкожной инъекции Шприцы для инъекций Муляж иммунобиологических препаратов Салфетки марлевые Спиртовые салфетки Кушетка Инъекционный столик
----	---------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.3 Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

Таблица 8

Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

№№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	ПМ «Актуальные вопросы иммунопрофилактики»	<p>Основная литература:</p> <p>Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 512 с.</p> <p>Брико Н.И. Эпидемиология: учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с.: ил.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Основы права: учебное пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 192 с.</p>	<p>Электронный</p> <p>Электронный</p> <p>Электронный</p>

№№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/ бумажный)
		<p>Внутрибольничная инфекция: учебное пособие. Осипова В.Л., Загретдинова З.М., Игнатова Е.А. 2-е изд. 2012. - 240 с.</p> <p>Внутрибольничная инфекция : учеб.пособие. - 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с. : ил.</p>	<p>Электронный</p> <p>Электронный</p>

4.4 Нормативные и регламентирующие документы

1. Федеральный закон Российской Федерации № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Федеральный закон от 17.09.1998 N 157-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 14.12.2015) "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней" [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ (ред. от 28.11.2015) "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.07.2011 N 107 "Об утверждении СП 3.1.2951-11 "Профилактика полиомиелита" (вместе с "СП 3.1.2951-11. Санитарно-эпидемиологические правила...") (Зарегистрировано в Минюсте РФ 24.11.2011 N 22378) [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 17.02.2016 N 19 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.3.2.3332-16 "Условия транспортирования и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.04.2016 N 41968) [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 03.03.2008 N 15 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.3.2342-08" (вместе с "СП 3.3.2342-08. Обеспечение безопасности иммунизации. Санитарно-эпидемиологические правила") (Зарегистрировано в Минюсте РФ 01.04.2008 N 11444) [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 июля 2011 г. N 108 "Об утверждении СП 3.1.2952-11 "Профилактика кори, краснухи и эпидемического паротита" [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://base.garant.ru>
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 июля 2011 г. N 107 г. Москва "Об утверждении СП 3.1.2951-11 "Профилактика полиомиелита" [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://base.garant.ru>
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2010 N 58 "Об утверждении САНПИН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность" [Текст]
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.11.2011 N 146 "О профилактике внутрибольничных инфекций" [Текст]
11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 мая 2012 г. N 543н Об утверждении положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению. [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

12. Приказ Минздрава России от 21.03.2014 N 125н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.04.2014 N 32115) [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. N 541н г. "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения". [Электронный ресурс], <http://www.consultant.ru>
14. Приказ МЗ РФ № 621 от 30.12.2003 «О комплексной оценке состояния здоровья детей». [Электронный ресурс], <http://www.consultant.ru>
15. Приказ Роспотребнадзора от 21.01.2013 N 20 "Об утверждении инструкций по заполнению форм федерального статистического наблюдения" (вместе с "Инструкцией по заполнению форм федерального статистического наблюдения N 1 и N 2 "Сведения об инфекционных и паразитарных заболеваниях", утвержденных приказом Росстата от 20.12.2012 N 645", "Инструкцией по заполнению формы федерального статистического наблюдения N 5 "Сведения о профилактических прививках", утвержденной приказом Росстата от 20.12.2012 N 645") [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
16. «МУ 3.3.1.1123-02. 3.3.1. Вакцинопрофилактика. Мониторинг поствакцинальных осложнений и их профилактика. Методические указания» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 26.05.2002) [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
17. "МУ 3.3.1889-04. 3.3. Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Порядок проведения профилактических прививок. Методические указания" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 04.03.2004) [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
18. "МУ 3.3.1891-04. 3.3. Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Организация работы прививочного кабинета детской поликлиники, кабинета иммунопрофилактики и прививочных бригад. Методические указания" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 04.03.2004) [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
19. Постановление Правительства Российской Федерации от 02 августа 1999г. № 885 «Об утверждении перечня поствакцинальных осложнений, вызванных профилактическими прививками, включенными в национальный календарь профилактических прививок, и профилактическими прививками по эпидемическим показаниям, дающих право гражданам на получение государственных единовременных пособий».
20. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность СанПиН 2.1.3.2630-10.
21. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 9 декабря 2010 г. N 163 "Об утверждении СанПиН 2.1.7.2790-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами"

4.5 Интернет-ресурсы

1. Материалы, представленные на сайте http://cr.rosminzdrav.ru/clin_recomend.html
1. Гигиена рук медицинского персонала Федеральные клинические рекомендации
1. Безопасность. Образование. Человек. – <http://www.bezopasnost.edu66.ru>
2. Журнал ОБЖ Основы безопасности жизни - <http://www.russmag.ru>
3. Министерство здравоохранения России- <http://www.rosminzdrav.ru>
4. Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru>
5. Электронная библиотека медицинского колледжа <http://www.medcollegelib.ru/>
6. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>).
7. Министерство защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
8. Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>).
9. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).