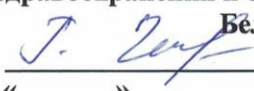


**СОГЛАСОВАНО**  
Главный  
внештатный специалист  
по управлению сестринской  
деятельностью Департамента  
здравоохранения и социальной защиты  
Белгородской области  
  
Г. И. Гиенко  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Председатель региональной  
общественной организации  
«Ассоциация средних медицинских  
работников»  
А. В. Рудякова  
\_\_\_\_\_ 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**повышения квалификации**  
**«МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ»**

Белгород 2020

**Организация разработчик Белгородская региональная общественная организация «Ассоциация средних медицинских работников»;**

**Разработчик программы:**

**Гиенко Г.И. - Главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью Департамента здравоохранения и социальной защиты Белгородской области;**

**Рудякова А.В. председатель БРОО АСМР, председатель профсоюзной организации ОГБУЗ БОКБ Святителя Иоасафа**

**Деркач Г.В. - руководитель специализированного структурного образовательного подразделения, преподаватель высшей квалификационной категории.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
6. ПРОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ
7. СВЕДЕНИЯ О РАЗРАБОТЧИКАХ ПРОГРАММЫ

## **1. Общая характеристика программы**

### **1.1. Цель реализации программы**

Образовательная программа дополнительного профессионального образования «Медицинский массаж», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований работодателей медицинских организаций республики Мордовия на основе: Федерального закона от 21.11.201г. № 323 ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ; Постановление Правительства РФ от 22.01.2013г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»; приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. №541 «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»; приказ Минздрава России от 20.12.2012г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»; приказ Минобрнауки России от 18.04.2013г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»; приказ Минобрнауки России от 18.04.2013г. №292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»; приказ Минтруда России от 26.11.2018г. №744н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинскому массажу»; письмо Минобрнауки России от 22.01.2015г. № ДЛ -1/05вн «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»; письмо Минобрнауки России от 20.07.2015г. № 06-846 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации учебного процесса по очно – заочной и заочной формам обучения в

образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»; письмо Минобрнауки России от 28.08.2017г. № АК – 2563/05 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации образовательного процесса при сетевых формах организации образовательных программ». Образовательная программа регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки специалиста по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку слушателей.

**Цель** образовательной программы профессионального обучения - комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по должности, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист по медицинскому массажу», современных квалификационных требований, а также развитие личностных качеств обучающихся.

Данная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированности в подготовке обучающихся;
- использование в процессе обучения качественно новых образовательных и информационных технологий;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;
- формирование потребности обучающихся к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере;
- формирование готовности обучающихся принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях, в рамках своих трудовых функций.

Для реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются традиционные и интерактивные формы обучения: имитационное моделирование, анализ производственных ситуаций, что в сочетании с

внеаудиторной работой позволяет освоить общие и профессиональные компетенции обучающихся.

Внеучебная деятельность слушателей направлена на самореализацию обучаемых в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве и т.д. У специалистов формируются профессионально значимые личностные качества, такие как толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют инновационные формы повышения квалификации, самообразование.

**Межпредметные связи:** общественное здоровье, анатомия, психологи, эпидемиология.

## **1.2. Планируемые результаты обучения**

В ходе реализации Программы обучающийся, освоивший программу, в соответствии с трудовыми функциями должен **овладеть:**

**3.1.1. Трудовая функция:** Проведение обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа

**Трудовые действия:**

- Сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей)
- Осмотр и функциональное обследование пациента с целью выявления медицинских показаний и медицинских противопоказаний к медицинскому массажу на момент проведения медицинского массажа
- Составление плана проведения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием пациента

**Необходимые умения:**

1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей)
2. Анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов

(их законных представителей)

3. Пользоваться методами осмотра и функционального обследования пациентов:

- визуальное исследование кожи;
- пальпация кожи;
- определение дермографизма;
- пальпация мышц;
- пальпация костной системы;
- пальпация суставов;
- определение формы спины;
- определение формы грудной клетки;
- определение объема пассивного движения одного сустава в одной плоскости;
- определение объема активного движения одного сустава в одной плоскости

4. Интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациентов

5. Определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры

6. Обосновывать выбор массажной методики, приемов медицинского массажа для выполнения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) в зависимости от функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента

7. Составлять план процедуры и курса медицинского массажа (далее - план)

8. Применять средства индивидуальной защиты

### **Необходимые знания:**

1. Методика сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей)
2. Методика физикального исследования
3. Основы анатомии, физиологии и биомеханики человека
4. Методы оценки общего объективного и субъективного состояния пациента

перед процедурой медицинского массажа

5. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека разного возраста в норме и при патологических процессах

6. Медицинские показания и медицинские противопоказания к медицинскому массажу

7. Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

8. Классификация и характеристика систем, видов и методик проведения медицинского массажа

9. Правила построения процедуры и курса медицинского массажа

10. Приемы медицинского массажа, их физиологическое действие на пациента

**Другие характеристики:** нет

**3.1.2. Трудовая функция:** Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности

**Трудовые действия:**

- Подготовка рабочего места и организация пространства к приему пациента.
- Выполнение различных видов медицинского массажа согласно выбранной методике проведения медицинского массажа и составленному плану, в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента.
- Соблюдение правил сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией.
- Применение по медицинским показаниям косметических средств и лекарственных препаратов для наружного применения.
- Динамическое наблюдение и сравнительная оценка функционального состояния пациента во время процедуры медицинского массажа.
- Оценка эффективности проведенного медицинского массажа.



## **Необходимые умения:**

1.Подготавливать массажный кабинет, массажное оборудование, необходимые косметические средства и лекарственные препараты для наружного применения к выполнению медицинского массажа.

2.Соблюдать правила личной гигиены.

3.Пользоваться различными видами медицинского массажа:

- классический массаж;
- спортивный массаж;
- сегментарно-рефлекторный массаж,
- соединительно-тканый массаж;
- миофасциальный массаж;
- периостальный массаж;
- точечный и традиционный китайский массаж;
- косметический массаж;
- висцеральный массаж, колон-массаж;
- массаж в сочетании с постизометрической, постреципрокной, постизотонической релаксацией мышц;
- микрозональный массаж.

4. Определять анатомические области (их границы) тела пациента для выполнения медицинского массажа.

5. Выполнять манипуляции в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента в соответствии с выбранной массажной методикой:

- общий массаж медицинский;
- массаж лица медицинский;
- массаж шеи медицинский;
- массаж воротниковой области медицинский;
- массаж верхней конечности медицинский (массаж верхней конечности,

надплечья и области лопатки, массаж плечевого сустава; массаж локтевого сустава; массаж лучезапястного сустава; массаж кисти и предплечья);

- массаж волосистой части головы медицинский;
- пилинг-массаж медицинский;
- вакуумный массаж кожи медицинский;
- массаж нижней конечности медицинский (массаж нижней конечности и поясницы; массаж тазобедренного сустава и ягодичной области; массаж коленного сустава; массаж голеностопного сустава; массаж стопы и голени);
- массаж при переломе костей медицинский;
- массаж при заболеваниях позвоночника медицинский (массаж пояснично-крестцовой области; сегментарный массаж пояснично-крестцовой области; сегментарный массаж шейно-грудного отдела позвоночника; массаж шейно-грудного отдела позвоночника; термовибромассаж паравертебральных мышц);
- массаж спины медицинский;
- массаж при заболеваниях органов системы кроветворения и крови медицинский;
- массаж при хронических неспецифических заболеваниях легких медицинский;
- массаж при заболеваниях сердца и перикарда медицинский;
- массаж при заболеваниях периферических сосудов медицинский;
- массаж при заболеваниях пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки медицинский;
- массаж при заболеваниях толстой кишки медицинский;
- массаж при заболеваниях женских половых органов медицинский;
- массаж при заболеваниях желез внутренней секреции медицинский;
- массаж при заболеваниях центральной нервной системы медицинский;
- массаж при заболеваниях периферической нервной системы медицинский;
- массаж век медицинский;
- массаж при заболеваниях почек и мочевыделительного тракта

медицинский;

- массаж передней брюшной стенки медицинский;

- общий массаж и гимнастика у детей раннего возраста медицинский;

- массаж при заболеваниях нервной системы у детей раннего возраста медицинский;

- массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей раннего возраста медицинский;

- массаж грудной клетки медицинский.

6. Соблюдать правила сочетания медицинского массажа с пассивными и активными упражнениями лечебной физической культуры, физиотерапией, мануальной терапией.

7. Соблюдать правила выполнения различных видов медицинского массажа.

8. Производить профилактику возможных нежелательных ответных рефлекторных реакций организма пациента на медицинский массаж.

9. Проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений и состояния пациента во время медицинского массажа, при необходимости вносить изменения в выбранную методику проведения массажа и составленный план.

10. Производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) медицинского массажа.

### **Необходимые знания:**

1. Требования к рабочей одежде и обуви медицинских работников.
2. Санитарно-гигиенические требования к обработке рук, личной гигиене медицинских работников.
3. Требования санитарных норм и правил к кабинету массажа.
4. Виды массажного оборудования, разрешенного к применению при проведении процедуры медицинского массажа.
5. Косметические средства, лекарственные препараты для наружного применения, разрешенные к применению при

медицинском массаже, регламентированные условия их хранения, правила применения и учета.

6. Медицинская этика, психология профессионального общения.
7. Основы анатомии, топографической анатомии, физиологии и биомеханики человека.
8. Способы дозирования медицинского массажа при различных заболеваниях с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента.
9. Требования электробезопасности, меры и средства защиты от поражения электрическим током при работе с инструментами, аппаратами.
10. Физиологическое влияние различных видов массажа на области и системы организма человека.
11. Правила выполнения различных видов медицинского массажа в профилактических, лечебных и реабилитационных целях.
12. Особенности проведения медицинского массажа при различных заболеваниях и состояниях в различные возрастные периоды.
13. Правила сочетания медицинского массажа с пассивными и активными упражнениями лечебной физической культуры, физиотерапией, мануальной терапией.
14. Частные и общие рефлекторные ответные реакции на массажное воздействие, варианты индивидуальной реактивности организма человека.
15. Возможные нежелательные ответные рефлекторные реакции организма человека на медицинский массаж и способы их устранения.
16. Порядок динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры медицинского массажа.
17. Критерии оценки эффективности проведенного массажа

**Другие характеристики:** нет

**3.1.3. Трудовая функция:** Ведение медицинской документации.

**Трудовые действия:**

- Составление плана работы и отчета о своей работе.
- Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.
- Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.

**Необходимые умения:**

1. Составлять план работы и отчет о своей работе.
2. Работать с персональными данными пациентов.
3. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа в пределах должностных обязанностей.
4. Использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

**Необходимые знания:**

1. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.
2. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа в пределах должностных обязанностей.
3. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

**Другие характеристики:** нет

**3.1.4. Трудовая функция:** Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

**Трудовые действия:**

- Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной

форме.

- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

- Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).

- Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

**Необходимые умения:**

1. Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.

2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).

3. Оценивать состояние при оказании помощи в экстренной форме.

4. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

**Необходимые знания:**

1. Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

2. Методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).

3. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.

4. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

5. Правила применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

**Другие характеристики:** нет

### **1.3. Категория обучающихся:**

Исходный образовательный уровень – Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности "Медицинский массаж" (для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)" или Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по одной из специальностей: "Сестринское дело", "Лечебное дело", "Акушерское дело" и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности "Медицинский массаж" "4". Требования к опыту практической работы нет.

Обучающийся должен иметь Сертификат специалиста по специальности "Медицинский массаж» и (или) свидетельство об аккредитации специалиста по специальности "Медицинский массаж"

Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации.

#### **Другие характеристики:**

- с целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий:
- дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки);
- формирование профессиональных навыков через наставничество;
- стажировка;
- использование современных дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары);
- тренинги в симуляционных центрах;
- участие в съездах, конгрессах, конференциях, мастер-классах;
- соблюдение врачебной тайны, принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами;

- соблюдение нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.

**1.4. Форма обучения – очная.**

**1.5. Нормативный срок освоения программы –144 часа**

**1.6. Режим занятий - количество часов учебных занятий в неделю - 36 часов**



## **2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **2.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**дополнительная профессиональная программа  
по специальности «Медицинский массаж»  
на основе профессионального стандарта «Специалист по медицинскому  
массажу»**

**Цель:** Формирование у обучающихся общих и профессиональных трудовых функций, соответствующих видам профессиональной деятельности по специальности «Медицинский массаж».

**Наименование должностей:** Медицинская сестра по массажу (медицинский брат) по массажу, массажист

**Форма обучения:** очная.

**Продолжительность обучения:** 144 часа.

№ п\п	Наименование модулей	Трудоемкость часов			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего	
<b>Основная часть</b>					
1	<b>УД 1 Коммуникационные взаимодействия и информационно – инновационное обеспечение профессиональной деятельности «Специалиста по медицинскому массажу»</b>	2	1	3	<b>Зачет</b>
2	<b>УД 2 Правовое обеспечение профессиональной деятельности «Специалиста по медицинскому массажу»</b>	1	1	2	<b>Зачет</b>
3	<b>УД 3 Инфекционная безопасность и инфекционный контроль</b>	1	1	2	
<b>Профессиональные модули</b>					
5	<b>ПМ 01 Проведение обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа</b>	6	6	12	<b>Тестирование</b>
6	<b>ПМ 02 Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и</b>	36	19	55	<b>Зачет</b>

	<b>контроль его эффективности</b>				
7	<b>ПМ 03 Ведение медицинской документации</b>	6	2	8	<b>Зачет</b>
8	<b>ПМ 04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>	6	10	16	
8	<b>Стажировка (на рабочем месте)</b>	-	40	40	<b>Дневник стажировки</b>
9	<b>Итоговая аттестация</b>	6	-	6	
	<b>ИТОГО</b>	64	80	144	

**2.2 УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**дополнительная профессиональная программа**  
**по специальности «Медицинский массаж»**  
**на основе профессионального стандарта «Специалист по медицинскому массажу»**

**Цель:** Формирование у обучающихся общих и профессиональных трудовых функций, соответствующих видам профессиональной деятельности по специальности «Медицинский массаж».

**Наименование должностей:** Медицинская сестра по массажу (медицинский брат) по массажу, массажист

**Форма обучения:** очная.

**Продолжительность обучения:** 144 часа.

№ п\п	Наименование модулей	Трудоемкость часов			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего	
<b>Основная часть</b>					
УД 1	<b>Коммуникационные взаимодействия в обеспечение профессиональной деятельности «Специалиста по медицинскому массажу»</b>	2	1	3	<b>Собеседование</b>
	<b>Тема 1. Психология общения.</b>	1	1	2	

	Культура профессиональной коммуникации медицинского работника.				
	<b>Тема 1.1</b> Решение конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности специалистов. Медицинская этика и деонтология	1	-	1	
УД 2	<b>Правовое обеспечение профессиональной деятельности «Специалиста по медицинскому массажу»</b>	1	1	2	<b>Устный опрос</b>
	<b>Тема2.</b> Медицинское право в системе Российского права. Права и ответственность медицинских работников.	1	1	2	
УД 3	<b>Инфекционная безопасность и инфекционный контроль</b>	1	1	2	<b>Тестовые задания</b>
<b>Профессиональные модули</b>					
ПМ 01	<b>ПМ 01</b> Проведение обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа	6	6	12	<b>Зачет</b>
	<b>Тема1.</b> Основы анатомии, физиологии и биомеханики человека	1	2	3	
	<b>Тема 2.</b> Методики физикального исследования (сбор анамнеза, жалоб у пациентов, методы оценки	1	2	3	

	общего объективного и субъективного состояния)				
	<b>Тема 3.</b> Медицинские показания и медицинские противопоказания к медицинскому массажу	1	-	1	
	<b>Тема 4.</b> Правила построения процедуры и курса медицинского массажа	1	-	1	
	<b>Тема 5.</b> Приемы медицинского массажа, их физиологическое действие на пациента	2	2	4	
ПМ 02	<b>Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности</b>	<b>36</b>	<b>29</b>	<b>55</b>	<b>Зачет</b>
	<b>Тема 1.</b> Подготовка рабочего места и организация пространства к приему пациента	2	-	2	
	<b>Тема 2.</b> Виды медицинского массажа	6	1	7	
	<b>Тема 3.</b> Общая методика и техника классического массажа	4	6	10	
	<b>Тема 4. Частные методики медицинского массажа</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>Собеседование</b>
	<b>раздел 4.1</b> Массаж при заболеваниях опорно – двигательного аппарата	2	1	3	
	<b>раздел 4.2</b> Массаж при заболеваниях	2	1	3	

	желудочно – кишечного тракта				
	<b>раздел 4.3</b> Массаж при заболеваниях почек и мочевыделительного тракта	2	1	3	
	<b>раздел 4.4</b> Массаж в детской практике	2	1	3	
	<b>раздел 4.5</b> Массаж при заболеваниях сердечно – сосудистой системы	2	1	3	
	<b>раздел 4.6</b> Массаж при заболеваниях периферической нервной системы	2	1	3	
	<b>раздел 4.7</b> Массаж при заболеваниях центральной нервной системы	2	1	3	
	<b>раздел 4.8</b> Массаж при заболеваниях женских половых органов	2	1	3	
	<b>раздел 4.9</b> Массаж при заболеваниях периферических сосудов	2	1	3	
	<b>раздел 4.10</b> Массаж волосистой части головы	2	1	3	
	<b>раздел 4.11</b> Вакуумный массаж кожи	1	1	2	
	<b>раздел 4.12</b> Пилинг – массаж медицинский	1	-	1	
1	<b>Тема 5.</b> Оценка эффективности проведенного медицинского массажа	1	1	2	
	<b>Тема 6.</b> Техника безопасности на рабочем месте	1	-	1	
ПМ 03	<b>Ведение медицинской документации</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>Зачет</b>
	<b>Тема1.</b> Законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций	2	-	<b>2</b>	

	<b>Тема 2.</b> Правила оформления медицинской документации в пределах должностных обязанностей (в том числе электронный документооборот)	2	2	4	
	<b>Тема 3.</b> Современные медицинские информационно – инновационные технологии и системы.	2	-	2	
ПМ 04	<b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>Зачет</b>
	<b>Тема 1.</b> Оказание НМП при состояниях, представляющих угрозу жизни	2	2	4	
	<b>Тема 2.</b> Правила проведения базовой сердечно – легочной реанимации	2	4	6	
	<b>Тема 3.</b> Правила применения лекарственных препаратов и ИМН при оказании медицинской помощи в экстренной форме	2	2	4	
	<b>Семинар</b>		2	2	
	<b>Стажировка по профилю специальности</b>	-	40	40	<b>Дневник стажировки</b>
	<b>Итоговая аттестация</b>	6	-	6	
	<b>ИТОГО</b>	<b>64</b>	<b>80</b>	<b>144</b>	

### 2.3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п\п	Наименование модулей	Трудоемкость часов			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего	
<b>Основная часть</b>					
УД 1	<b>Коммуникационные взаимодействия в обеспечении профессиональной деятельности «Специалиста по медицинскому массажу»</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	Зачет
	<p><b>Обучающийся должен знать и уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы деловой культуры. Понятие общения. Правила делового общения. Профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета, правила делового общения; передача информации устно и письменно с соблюдением требований культуры речи; Принятие решения и аргументированное отстаивание своей точки зрения в корректной форме; Деловая репутация; Имидж делового человека; Составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары; Правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.</li> <li>- Этика взаимоотношений. Конфликт и способы его разрешения. Правила</li> </ul>				



	<p>должностных и межличностных отношений сотрудников в лечебном учреждении. Правовые особенности взаимодействия медицинская сестра по массажу (медицинский брат) по массажу, массажист с персоналом и пациентами. Нормы медицинской этики, этические нормы взаимоотношений. Основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования; приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</p>				
УД 2	<p><b>Правовое обеспечение профессиональной деятельности «Специалиста по медицинскому массажу»</b></p>	1	1	2	Устный опрос, оценка выполнения практических умений,
	<p><b>Обучающийся должен знать и уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы медицинского права.</li> <li>- Основы трудового права. Трудовые отношения в медицинском учреждении. Основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; формы оплаты труда. Защита трудовых прав в рамках действующего законодательства; Правила внутреннего распорядка.</li> <li>- Организация работы медицинской</li> </ul>				

	<p>сестры по массажу (медицинский брат) по массажу, массажист. Функциональные обязанности медицинской сестры по массажу (медицинский брат) по массажу, массажист. Значение работы медицинской сестры по массажу (медицинский брат) по массажу, массажист в здравоохранении. Инструкция по функционалу медицинской сестры по массажу (медицинский брат) по массажу, массажист. Обязанности, ответственность и права медицинской сестры по массажу (медицинский брат) по массажу, массажист. Условия труда медицинской сестры по массажу (медицинский брат) по массажу, массажист.</p>				
УД 3	<p><b>Инфекционная безопасность и инфекционный контроль</b></p>	1	1	2	Устный опрос, оценка практических навыков
	<p><b>Обучающийся должен знать и уметь:</b>  - Санитарно-эпидемический режим МО. Санитарное законодательство и государственный санитарный надзор. Профилактика внутрибольничной инфекции, обеспечения санитарно-гигиенических условий в медицинской организации.</p>				

<ul style="list-style-type: none"><li>- Применение разрешенных для обеззараживания воздуха оборудования и химические средства.</li><li>- Понятие об инфекционной безопасности в работе санитаря. Гигиена и санитария. Санитарный режим при уборке помещений. Дезинфекция (понятие). Санобработка и дезинфекция мебели и предметов ухода за больными. Значение и соблюдение правил гигиены и санитарии. Личная гигиена медицинская сестра по массажу (медицинский брат) по массажу, массажист. Спецодежда (халат, косынка, перчатки, маска) уход и хранение. Уход за руками до и после работы (работа в перчатках) Правила обработки рук персонала.</li><li>- Особенности организации работы медицинской сестры по массажу (медицинский брат) по массажу, массажист при особо опасных инфекциях.</li><li>- Профилактика ВИЧ-инфекции» Экстренная профилактика парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекций, состав аварийной аптечки «Анти-СПИД».</li><li>- Обработка медицинских изделий и предметов ухода.</li><li>- Инструкции по проведению</li></ul>				
--	--	--	--	--

<p>дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию) Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).</p>				
<b>Профессиональные модули</b>				
<b>ПМ 01 Проведение обследования</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	Зачет. Устный

ПМ 01	<b>пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа</b>				опрос, оценка практических навыков
	<p><b>Обучающийся должен знать и уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей)</li> <li>-Анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей)</li> <li>-Пользоваться методами осмотра и функционального обследования пациентов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- визуальное исследование кожи;</li> <li>- пальпация кожи;</li> <li>- определение дермографизма;</li> <li>- пальпация мышц;</li> <li>- пальпация костной системы;</li> <li>- пальпация суставов;</li> <li>- определение формы спины;</li> <li>- определение формы грудной клетки;</li> <li>- определение объема пассивного движения одного сустава в одной плоскости;</li> <li>- определение объема активного движения одного сустава в одной плоскости</li> </ul> </li> <li>-Интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациентов</li> <li>-Определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры</li> <li>-Обосновывать выбор массажной методики, приемов медицинского массажа для</li> </ul>				

<p>выполнения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) в зависимости от функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Составлять план процедуры и курса медицинского массажа (далее - план)</li><li>-Применять средства индивидуальной защиты</li><li>-Методика сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей)</li><li>-Методика физикального исследования</li><li>-Основы анатомии, физиологии и биомеханики человека</li><li>-Методы оценки общего объективного и субъективного состояния пациента перед процедурой медицинского массажа</li><li>-Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека разного возраста в норме и при патологических процессах</li><li>-Медицинские показания и медицинские противопоказания к медицинскому массажу</li><li>-Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации (протоколы</li></ul>				
--	--	--	--	--

	<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Классификация и характеристика систем, видов и методик проведения медицинского массажа</li> <li>-Правила построения процедуры и курса медицинского массажа</li> <li>-Приемы медицинского массажа, их физиологическое действие на пациента</li> </ul>				
ПМ 02	<p><b>Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности</b></p>	<b>36</b>	<b>19</b>	<b>55</b>	<p>Зачет. Устный опрос, оценка практических навыков. Решение ситуационных задач</p>
	<p><b>Обучающийся должен знать и уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Подготавливать массажный кабинет, массажное оборудование, необходимые косметические средства и лекарственные препараты для наружного применения к выполнению медицинского массажа.</li> <li>-Соблюдать правила личной гигиены.</li> <li>-Пользоваться различными видами медицинского массажа: <ul style="list-style-type: none"> <li>- классический массаж;</li> <li>- спортивный массаж;</li> <li>- сегментарно-рефлекторный массаж,</li> <li>- соединительно-тканый массаж;</li> <li>- миофасциальный массаж;</li> </ul> </li> </ul>				

<ul style="list-style-type: none"><li>- периостальный массаж;</li><li>- точечный и традиционный китайский массаж;</li><li>- косметический массаж;</li><li>- висцеральный массаж, колон-массаж;</li><li>- массаж в сочетании с постизометрической, постреципрокной, постизотонической релаксацией мышц;</li><li>- микрizonaльный массаж.</li><li>- Определять анатомические области (их границы) тела пациента для выполнения медицинского массажа.</li><li>- Выполнять манипуляции в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента в соответствии с выбранной массажной методикой:<ul style="list-style-type: none"><li>- общий массаж медицинский;</li><li>- массаж лица медицинский;</li><li>- массаж шеи медицинский;</li><li>- массаж воротниковой области медицинский;</li><li>- массаж верхней конечности медицинский (массаж верхней конечности, надплечья и области лопатки, массаж плечевого сустава; массаж локтевого сустава; массаж</li></ul></li></ul>				
---	--	--	--	--



<p>лучезапястного сустава; массаж кисти и предплечья);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- массаж волосистой части головы медицинский;</li><li>- пилинг-массаж медицинский;</li><li>- вакуумный массаж кожи медицинский;</li><li>- массаж нижней конечности медицинский (массаж нижней конечности и поясницы; массаж тазобедренного сустава и ягодичной области; массаж коленного сустава; массаж голеностопного сустава; массаж стопы и голени);</li><li>- массаж при переломе костей медицинский;</li><li>- массаж при заболеваниях позвоночника медицинский (массаж пояснично-крестцовой области; сегментарный массаж пояснично-крестцовой области; сегментарный массаж шейно-грудного отдела позвоночника; массаж шейно-грудного отдела позвоночника; термовибромассаж паравертебральных мышц);</li><li>- массаж спины медицинский;</li><li>- массаж при заболеваниях органов системы кроветворения и крови медицинский;</li><li>- массаж при хронических неспецифических заболеваниях легких медицинский;</li><li>- массаж при заболеваниях сердца и перикарда медицинский;</li><li>- массаж при заболеваниях периферических сосудов медицинский;</li></ul>				
--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"><li>- массаж при заболеваниях пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки медицинский;</li><li>- массаж при заболеваниях толстой кишки медицинский;</li><li>- массаж при заболеваниях женских половых органов медицинский;</li><li>- массаж при заболеваниях желез внутренней секреции медицинский;</li><li>- массаж при заболеваниях центральной нервной системы медицинский;</li><li>- массаж при заболеваниях периферической нервной системы медицинский;</li><li>- массаж век медицинский;</li><li>- массаж при заболеваниях почек и мочевыделительного тракта медицинский;</li><li>- массаж передней брюшной стенки медицинский;</li><li>- общий массаж и гимнастика у детей раннего возраста медицинский;</li><li>- массаж при заболеваниях нервной системы у детей раннего возраста медицинский;</li><li>- массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей раннего возраста медицинский;</li><li>- массаж грудной клетки медицинский.</li><li>- Соблюдать правила сочетания медицинского массажа с пассивными и активными упражнениями лечебной физической культуры, физиотерапией,</li></ul>				
--	--	--	--	--

<p>мануальной терапией.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Соблюдать правила выполнения различных видов медицинского массажа.</li><li>-Производить профилактику возможных нежелательных ответных рефлекторных реакций организма пациента на медицинский массаж.</li><li>-Проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений и состояния пациента во время медицинского массажа, при необходимости вносить изменения в выбранную методику проведения массажа и составленный план.</li><li>- Производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) медицинского массажа.</li><li>-Требования к рабочей одежде и обуви медицинских работников.</li><li>-Санитарно-гигиенические требования к обработке рук, личной гигиене медицинских работников.</li><li>-Требования санитарных норм и правил к кабинету массажа.</li><li>-Виды массажного оборудования, разрешенного к применению при проведении процедуры медицинского массажа.</li><li>-Косметические средства, лекарственные препараты для наружного применения, разрешенные к применению при</li></ul>				
--	--	--	--	--

<p>медицинском массаже, регламентированные условия их хранения, правила применения и учета.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Медицинская этика, психология профессионального общения.</li><li>-Основы анатомии, топографической анатомии, физиологии и биомеханики человека.</li><li>-Способы дозирования медицинского массажа при различных заболеваниях с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента.</li><li>-Требования электробезопасности, меры и средства защиты от поражения электрическим током при работе с инструментами, аппаратами.</li><li>-Физиологическое влияние различных видов массажа на области и системы организма человека.</li><li>-Правила выполнения различных видов медицинского массажа в профилактических, лечебных и реабилитационных целях.</li><li>-Особенности проведения медицинского массажа при различных заболеваниях и состояниях в различные возрастные периоды.</li><li>-Правила сочетания медицинского массажа с пассивными и активными упражнениями</li></ul>				
---	--	--	--	--

	<p>лечебной физической культуры, физиотерапией, мануальной терапией.</p> <p>-Частные и общие рефлекторные ответные реакции на массажное воздействие, варианты индивидуальной реактивности организма человека.</p> <p>-Возможные нежелательные ответные рефлекторные реакции организма человека на медицинский массаж и способы их устранения.</p> <p>-Порядок динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры медицинского массажа.</p> <p>-Критерии оценки эффективности проведенного массажа</p>				
ПМ 03	<b>Ведение медицинской документации</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	Зачет. Устный опрос, оценка практических навыков.
	<p><b>Обучающийся должен знать и уметь:</b></p> <p>-Составлять план работы и отчет о своей работе.</p> <p>-Работать с персональными данными пациентов.</p> <p>-Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа в пределах должностных обязанностей.</p> <p>-Использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-</p>				

	<p>телекоммуникационную сеть "Интернет".</p> <p>-Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.</p> <p>-Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа в пределах должностных обязанностей.</p> <p>-Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p>				
ПМ 04	<b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>Зачет</b>
	<p><b>Обучающийся должен знать и уметь:</b></p> <p>-Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p> <p>-Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) .</p> <p>-Оценивать состояние при оказании помощи в экстренной форме.</p>				

	<p>-Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>- Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>-Методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>-Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.</p> <p>-Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>-Правила применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>				
	<b>Стажировка по профилю специальности</b>	-	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>Дневник стажировки</b>
	<b>Итоговая аттестация</b>	6	-	6	
	<b>ИТОГО</b>	64	80	144	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1 Материально – техническое обеспечение:

Для реализации программы имеются:

- специализированные учебные классы, оснащенные современной техникой;
- учебные классы, оснащенные наглядными учебными пособиями, препаратами, материалами для преподавания дисциплин профессионального цикла, а также оборудованием для организации практических занятий;
- компьютерные мультимедийные проекторы во всех аудиториях, где проводятся лекционные занятия, и другая техника для презентаций учебного материала;

**Перечень учебного, лабораторного и стендового оборудования, используемого для обучения по дополнительной профессиональной программе «Специалист по медицинскому массажу»:**

*Кабинет – симуляционная лаборатория по отработке практических навыков и умений*

#### Список учебного оборудования кабинета

№ п/п	Наименование	Количество (шт)
1	Компьютер- ноутбук	1
2	Мультимедийный проектор	1
3	Телевизор	1
4	Учебная доска	1
5	Многофункциональный муляж	1
6	Манекен для отработки навыков выполнения внутримышечных инъекций	2
7	Флипчарт	1
8	Столик манипуляционный	1
9	Манекен «Предплечье»	1



10	Манекен «Кисть»	1
----	-----------------	---

**Изделия медицинского назначения, используемые преподавателем  
на практических занятиях**

<b>№</b>	<b>Название</b>	<b>Кол-во экз.</b>
1	Коробки стерилизационные.	5
2	Емкости для дезинфекции ЕДПО.	10
3	Шприцы одноразовые, системы одноразовые.	70
4	Средства по уходу за кожными покровами.	15
5	Одноразовые изделия медицинского назначения (безопасные устройства, иглы одноразовые, переходники, пробирки вакутайнер, бахилы, ланцеты, одноразовые иглодержатели, пинцеты, перчатки, одноразовые маски, шовный материал).	В достаточном количестве
6	Одноразовое медицинское белье.	В достаточном количестве
7	Перевязочный материал (бинты, вата, лейкопластырь).	В достаточном количестве
8	Наборы посиндромной терапии: Анафилактический шок, гипо и гипергликемические комы, приступ бронхиальной астмы, острый коронарный синдром, гипертонический криз. Аптечка Ф50, набор для определения группы крови.	В достаточном количестве
9	Набор препаратов для парентерального питания	1
10	Муляжи для выполнения в\в , в\м, п\к, в\к инъекций. Муляж предплечья, ягодицы, плеча, руки. Муляж ягодицы для выполнения манипуляции – постановка очистительной клизмы, постановка газоотводной трубки. Муляж новорожденного ребенка. Муляж «Федя» для выполнения ИВЛ и ЗМС.	8
11	Набор расходных материалов для реализации преаналитического	В достаточном

	этапа в практическом здравоохранении.	количестве
12	Одноразовые наборы для проведения перевязок, снятия швов, катетеризации центральных вен.	В достаточном количестве
13	ИМН: судна, мочеприемники, одноразовые и многоразовые кружки «Эсмарха», назогастральные зонды, мочевые катетеры, клизменные наконечники.	В достаточном количестве
14	Лекарственные препараты, индикаторные полоски, шприц – ручка, чашки Петри, жгуты, термометры.	В достаточном количестве
15	Тонометр, глюкометр, шприц – ручка, пузырь для льда, шина Крамера, шина Дитрехса, кислородная подушка.	По одной штуки каждой позиции

**Кабинет –симуляционная лаборатория по отработке сестринских технологий сердечно-лёгочной реанимации, анестезиологии и реаниматологии**

**Список учебного оборудования кабинета**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество (шт)</b>
1.	Мультимедийный проектор	1
2.	Учебная доска	1
3.	Электрокардиограф	1
4.	Кушетка	1

**Опись имущества кабинета**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование имущества</b>	<b>Количество</b>
1	Модель кисти и модель руки для отработки внутривенных инъекций	2
2	Набор «Имитаторы ранений и поражений»	1
3	Тренажер ягодицы для отработки навыков внутримышечных инъекций	2

4	Тренажер наложения повязок.	1
5	Манекен для отработки навыков ухода за взрослым пациентом	1
6	Модель ухода за пролежнями	1
7	Манекен-тренажер новорожденного ребенка для проведения СЛР и выполнения сестринских услуг	1
8	Учебный тренажер для промывания желудка.	1
9	Манекен по оказанию помощи при инородном теле дыхательных путей у взрослых (поперхнувшийся Чарли)	1
10	Манекен для реанимации «Оживленная Анна»	1
11	Манекен для реанимации «Оживленный младенец»	1
12	Манекен для реанимации «Оживленный подросток»	1
13	Симуляционная система обучения по проведению медицинского осмотра (аускультация и пальпация, легких, живота, измерение АД)	1
14	Манекен «Рана шеи»	
15	Тренажер головы Комплект имитаторов различных видов травм	1
16	Тренажер наложения повязок.	1
17	Укладки травматические, шины	1
18	Учебная доска	1
19	Аудио-видеооборудование (система звукоусиления, магнитолами, системой видеонаблюдения для контроля и разбора ошибок во время дебрифинга)	1
20	Тренажер интубации – торс	1
21	Аппарат ЭКГ	1

### **3.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса:**

Программа обеспечена учебно - методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Содержание каждой из таких учебных дисциплин и профессиональных модулей представлено на бумажном носителе и в локальной сети образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа слушателей сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый слушатель обеспечен доступом к библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам программы, изданными за последние 5 лет, из расчета не менее одного экземпляра таких изданий на каждого слушателя.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Для слушателей обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого слушателя к электронному библиотечному каталогу из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

## Основные источники

1. Привес М.Г., Лысенков Н.К., Бушкович В.И. Анатомия человека. Учебное пособие для мед. вузов - СПб.: ИД «СПбМАПО», 2010. – 720с.
2. Солодков А.С., Сологуб Е.Б. Физиология человека. Учебник для вузов ФК. - М.: «Советский спорт», 2010. – 620с.
3. Макарова Г.А. Спортивная медицина. - М.: «Советский спорт» 2010. - 480с.
4. Вербов А.Ф. Основы лечебного массажа. - СПб.: «Полигон», Р.-н.-Д.: «Феникс», 2002. - 320 с
5. Белая, Н.А. Лечебная физкультура и массаж. Учебно-методическое пособие для медицинских работников / Н.А. Белая. - М.: Советский спорт, **2016**. - 272 с.
6. Бирюков, А.А. Массаж / А.А. Бирюков. - М.: Физкультура и спорт, **2012**. - **967** с.
7. Большая книга массажа. - М.: АСТ, **2013**. - 256 с.
8. Большая энциклопедия массажа. - М.: АСТ, **2014**. - **965** с.
9. Максимова, А. Детский массаж / А. Максимова. - М.: Феникс, **2015**. - **85** с.
10. Парахина, Надежда Детский массаж. Методика и техника массажа и гимнастики в домашних условиях / Надежда Парахина. - М.: Центрполиграф, **2015**. - 192 с.
11. Внутренние болезни. в 10 кн./Под ред. Е. Браунвальда, пер. с англ, кн.2, М: Медицина, 1993.
12. Верткин, А. Л. Скорая медицинская помощь: руководство / А. Л. Верткин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 400 с.
13. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учеб. пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 188 с.
14. Кучма В.Р., Донцов В.Н., Крутько В.Н. и др. Этапы жизнедеятельности человека и медицинские услуги в разные возрастные периоды. Учебник для студентов училищ и колледжей./М.: Издательский центр «Академия», 2002.- 400с.
15. Абрамова, Г. С. Психология в медицине/ Г. С. Абрамова, Ю. А. Юдчиц. - М.: Кафедра-М, 1998. - 272 с.
16. Гагаринов, А. В. Правовые основы здравоохранения/ А. В. Гагаринов. - М. : Академия, 2006. - 192 с.
17. Косенко, В. Г. Медицинская психология / В. Г. Косенко. Л. Ф. Смоленко, Т.А. Чебуракова. - Ростов н/Д : Феникс, 2002. - 416 с.
18. Леонтьев, О. В. Юридические основы медицинской деятельности / О. В. Леонтьев. - СПб. : СпецЛит, 2003. - 136 с.
19. Технология выполнения простых медицинских услуг/ Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации. - М.: ФГОУ ВУНМЦ Росздрава, 2006. - 215 с.

### **Дополнительная литература**

1. Справочник по неотложной медицинской помощи / Сост. В.И.Бородулин. – М.: ООО «Издательство Оникс»: ООО «Издательство «Мир и Образование», 2007. -704 с.: ил.
2. Закон Российской Федерации N 323-ФЗ от 21 ноября 2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. "Стандарты скорой медицинской помощи" (МЗ РФ, 2013 г.).

### **Периодические издания**

1. Журнал Медицинская сестра, 2016г.
2. Журнал Медицинская помощь научно - практический журнал.2016г.
3. Журнал Сестринское дело учредитель: ООО «Издательство Медицинский курьер» 2016г.
4. Журнал Врач Ежемесячный научно-практический и публицистический журнал 2016г.
5. Журнал. Рецепт. Научно-практический журнал для фармацевтов и врачей. 2016 г
6. Журнал «Главная медицинская сестра», 2016 год.
7. Журнал «Фельдшер и акушерка», 2016г.

### **Электронные ресурсы**

1. <http://lawmed.narod.ru> - медицинское право
2. <http://medportal.ru/enc/analysis> - медицинский портал
3. <http://pravo-med.ru> - центр медицинского права
4. <http://www.medpsy.ru> - информационный портал «Медицинская психология»
5. <http://yamedsestra.ru> - сайт для медицинских сестер
6. <http://yamedsestra.ru> - сайт для медицинских сестер