


**СОГЛАСОВАНО**  
Главный  
внештатный специалист  
по управлению сестринской  
деятельностью Департамента  
здравоохранения и социальной защиты  
Белгородской области  
  
Г. И. Гиенко  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Председатель региональной  
общественной организации  
«Ассоциация средних медицинских  
работников»  
А. В. Рудякова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**  
*Краткосрочного повышения квалификации*  
**«Правила обращения с медицинскими отходами»**

**Организация разработчик Белгородская региональная общественная организация «Ассоциация средних медицинских работников»;**

**Разработчик программы:**

**Гиенко Г.И. - Главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью Департамента здравоохранения и социальной защиты Белгородской области;**

**Рудякова А.В. председатель БРОО АСМР, председатель профсоюзной организации ОГБУЗ БОКБ Святителя Иоасафа**

**Деркач Г.В. - руководитель специализированного структурного образовательного подразделения, преподаватель высшей квалификационной категории.**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Безопасное обращение с медицинскими отходами» предназначена для повышения квалификации специалистов, имеющих среднее профессиональное образование по специальностям: «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Лечебное дело», «Скорая и неотложная помощь», «Акушерское дело», «Лабораторная диагностика», «Стоматология», «Стоматология ортопедическая», «Организация сестринского дела».

Категории обучающихся (слушателей): медицинские сестры стационаров и поликлиник, медицинские сестры, фельдшера ФАП и ССМП, акушерки родильных домов и женских консультаций, медицинские лабораторные техники, зубные техники, старшие медицинские сестры стационаров и поликлиник, старшие акушерки.

Программа составлена с учетом требований, изложенных в законодательных, нормативных правовых документах Минздрава России, Минобрнауки России и иных актах, регулирующих дополнительное профессиональное образование медицинских работников среднего профессионального образования.

## Содержание

	Стр.
Пояснительная записка	4
I. Общая характеристика Программы	5
1.1 Цель реализации Программы	5
1.2 Планируемые результаты обучения	6
1.3 Требования к уровню образования слушателя	8
1.4 Нормативный срок освоения Программы	8
1.5 Форма обучения	6
1.6. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей	8
II. Требования к содержанию Программы	12
2.1 Учебный план	13
2.2 Календарный учебный график	13
2.3 Содержание программы учебных разделов	14
III. Формы аттестации уровня качества освоения Программы	15
3.1 Требования к промежуточной и итоговой аттестации	15
3.2 Процедура оценивания результатов освоения Программы	16
3.3 Оценивание результатов обучения	17
3.4 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы	17
IV. Организационно-педагогические условия реализации Программы	18
4.1 Требования к кадровому обеспечению Программы	18
4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы	18
4.3. Требования к информационному обеспечению Программы	18
Приложения	20

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Безопасное обращение с медицинскими отходами» (далее - Программа) разработана с учетом требований, изложенных:

- в «Основах законодательства РФ об охране здоровья граждан» от 21 ноября 2011 г.;
- в приказах Минздравсоцразвития России от 03.08.2012 №66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях», от 23 июля 2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».
- В Федеральном Законе «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» №52-ФЗ от 30.03.1999
- в приказе Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Безопасное обращение с медицинскими отходами» направлена на совершенствование общих и профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности специалистов со средним профессиональным образованием по специальностям: «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Лечебное дело», «Скорая и неотложная помощь», «Акушерское дело», «Лабораторная диагностика», «Стоматология», «Стоматология ортопедическая», «Организация сестринского дела» в рамках имеющейся квалификации, допущенных к обращению с медицинскими отходами и ответственных за обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях.

Цель программы тематического усовершенствования «Безопасное обращение с медицинскими отходами» - получение, закрепление теоретических и практических знаний и умений в области организации процессов обращения с медицинскими отходами, со сбором, накоплением, временным хранением, использованием, обезвреживанием, транспортировкой и размещением опасных медицинских отходов и отходов потребления.

Учебный план программы включает разделы по нормативно правовому обеспечению в сфере обращения с медицинскими отходами, требованиям к организации системы обращения с медицинскими отходами, организации работы по обращению с медицинскими отходами.

Программа составлена с указанием профессиональных компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся (слушатели) в процессе освоения Программы. В процессе освоения программы используются следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия.

Форма реализации программы – симуляционное обучение. На симуляционной площадке отрабатываются навыки сбора и обеззараживания медицинских отходов. Изучаются различные виды упаковки медицинских отходов перед выносом в мусорные контейнеры или отправкой на специализированную утилизационную установку, отрабатываются навыки сбора, транспортировки и хранения медицинских отходов.

Форма обучения очная. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета по разделам.

Обучение по программе тематического усовершенствования «Безопасное обращение с медицинскими отходами» завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в последний день реализации программы в форме письменного тестового контроля на базе ГБПОУ «СБМК».

По окончании обучения выдается документ установленного образца - удостоверение.

В перечень требований к организационно-педагогическим условиям реализации Программы входят требования к кадровому обеспечению Программы, требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы, требования к

информационному обеспечению Программы.

## **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1 Цель реализации Программы**

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Безопасное обращение с медицинскими отходами» является совершенствование профессиональных компетенций, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности медицинских работников со средним профессиональным образованием в области организации процессов обращения с медицинскими отходами.

### **1.2. Планируемые результаты обучения**

Результатом освоения программы является усовершенствование обучающимися соответствующих общих (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК).

#### **Общие компетенции (ОПК):**

ОПК-1. Организовать собственную деятельность, выбрать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОПК-2. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК-1. Обеспечение инфекционной безопасности.

ПК-2. Обеспечение безопасной среды для пациента и персонала.

ПК-3. Организация и контроль безопасного обращения с медицинскими отходами.

ПК-4. Ведение медицинской документации.

В результате освоения программы тематического усовершенствования «Безопасное обращение с медицинскими отходами» обучающийся должен:

#### **знать:**

1. требования законодательных и нормативных актов в сфере обращения с медицинскими отходами;
2. особенности контроля процессов обращения с медицинскими отходами в медицинской организации;
3. принципы безопасной работы с медицинскими отходами;
4. методы обеззараживания медицинских отходов и возможности их применения в конкретных медицинских организациях;
5. перечень необходимой документации по организации обращения с медицинскими отходами;
6. унифицированные формы медицинской документации, учета и отчетности;
7. требования к заполнению медицинской документации по работе с медицинскими отходами

#### **уметь:**

1. обращаться с медицинскими отходами;
2. определять класс медицинских отходов с учетом уровня опасности;
3. осуществлять сбор, хранение и организацию транспортировки медицинских отходов в соответствии с требованиями;
4. оформлять необходимую медицинскую документацию по работе с медицинскими отходами.

**Процедура совершенствования профессиональных компетенций при освоении  
Программы «Безопасное обращение с медицинскими отходами»**

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практический опыт
1.	ОПК-1. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Знать требования законодательных и нормативных актов в сфере обращения с медицинскими отходами; Знать особенности контроля процессов обращения с медицинскими отходами в медицинской организации; Знать перечень необходимой документации по организации обращения с медицинскими отходами; Знать принципы безопасной работы с медицинскими отходами.	Уметь осуществлять сбор, хранение и организацию транспортировки медицинских отходов в соответствии с требованиями; Уметь нести ответственность за нарушения в сфере обращения с медицинскими отходами	Проводить мытье и дезинфекцию многоразовых емкостей после освобождения их от отходов и производить дезинфекцию технологического оборудования
2.	ОПК-2. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать правила и особенности организации работы по обращению с медицинскими отходами; Знать способы и методы обеззараживания и обезвреживания медицинских отходов всех классов; Знать классификацию медицинских отходов	Уметь соблюдать требования к сбору медицинских отходов; Уметь внедрять инновационные системы обращения с медицинскими отходами; Уметь выполнять работу по обращению с медицинскими отходами всех классов в соответствии с требованиями к работе;	Использования одноразовых инструментов, текстильного материала, биологических отходов и др.
3.	ПК-1. Обеспечение инфекционной безопасности.	Знать нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие безопасность медицинской организации.	Уметь обращаться с медицинскими отходами; Уметь определять класс медицинских отходов с учетом уровня опасности	Проводить обеззараживание отходов из отделения; Проводить дезинфекцию и упаковку перед выносом в мусорные

				контейнеры или отправкой на специализированную утилизационную установку
4.	ПК-2. Обеспечение безопасной среды для пациента и персонала.	Знать основные факторы потенциальной опасности медицинских отходов для пациента и персонала; Знать меры безопасности при работе с биологическими жидкостями; Знать риски заражения медперсонала при получении травмы	Уметь обеспечить эпидемиологическую, токсикологическую, радиационную безопасность; Уметь соблюдать цветную маркировку при сборе отходов разного класса; Уметь защитить органы дыхания от микробных аэрозолей при сборе медицинских отходов	Проводить безопасную транспортировку пациента
5.	ПК-3. Организация и контроль безопасного обращения с медицинскими отходами.	Знать все отходы разделения по степени и классам опасности; Знать порядок и последовательность сбора медицинских отходов; Знать правила санитарно-противоэпидемического режима в процессе организации сбора, временного хранения и последующей транспортировки медицинских отходов различных классов опасности в учреждении;	Уметь вести сбор, хранение, удаление отходов А,Б,В,Г,Д классов; Уметь составлять количественную и качественную схему по обращению с медицинскими отходами и индивидуальную инструкцию по обращению с отходами	Владеть методами дезинфекции медицинских отходов
6.	ПК-4. Ведение медицинской документации.	Знать унифицированные формы медицинской документации, учета и отчетности; Знать требования к заполнению медицинской документации по работе с медицинскими отходами	Уметь вести на своем рабочем месте соответствующую учетную документацию для обращения с отходами	

### 1.3. Требования к уровню образования слушателя

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальностям: «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии»,



«Лечебное дело», «Скорая и неотложная помощь», «Акушерское дело», «Лабораторная диагностика», «Стоматология», «Стоматология ортопедическая», «Организация сестринского дела» и свидетельство об аккредитации специалиста по специальностям или сертификат по специальностям, работающих в должности главной и старшей медицинской сестры, медицинские сестры стационаров и поликлиник, медицинские сестры педиатрических участков, детских отделений, фельдшера ФАП и ССМП, акушерки родильных домов и женских консультаций, фельдшера-лаборанты (медицинские лабораторные техники), зубные техники, зубные врачи, старшие и главные медицинские сестры стационаров и поликлиник, старшие акушерки.

#### **1.4 Нормативный срок освоения Программы**

Срок освоения Программы - 1 неделя.

Объем Программы составляет - 36 академических часов.

#### **1.5 Форма обучения**

Форма обучения по Программе – очная.

Режим обучения составляет 36 часов в неделю.

#### **1.6 Характеристики квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей**

##### **Старшая медицинская сестра, медицинская сестра**

**Должностные обязанности.** Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому. Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений. Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

**Должен знать:** законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы диетологии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Требования к квалификации.** Среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и сертификат специалиста по специальности «Сестринское дело», «Общая практика», «Сестринское дело в педиатрии» без предъявления требований к стажу работы.

**Старшая медицинская сестра** - среднее профессиональное образование (повышенный уровень) по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и сертификат специалиста по специальности «Сестринское дело», «Общая практика», «Сестринское дело в педиатрии» без

предъявления требований к стажу работы.

### **Фельдшер**

**Должностные обязанности.** Осуществляет оказание лечебно-профилактической и санитарно-профилактической помощи, первой неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и несчастных случаях. Диагностирует типичные случаи наиболее часто встречающихся заболеваний и назначает лечение, используя при этом современные методы терапии и профилактики заболеваний, выписывает рецепты. Оказывает доврачебную помощь, ассистирует врачу при операциях и сложных процедурах, принимает нормальные роды. Осуществляет текущий санитарный надзор, организует и проводит противоэпидемические мероприятия. Организует и проводит диспансерное наблюдение за различными группами населения (дети; подростки; беременные женщины; участники и инвалиды войн; пациенты, перенесшие острые заболевания; пациенты, страдающие хроническими заболеваниями). Организует и проводит профилактические прививки детям и взрослым. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Обеспечивает хранение, учет и списание лекарственных препаратов, соблюдение правил приема лекарственных препаратов пациентами. Ведет медицинскую учетно-отчетную документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

**Должен знать:** законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; структуру, основные аспекты деятельности медицинских организаций; статистику состояния здоровья обслуживаемого населения; правила эксплуатации медицинского инструмента и оборудования; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы диспансеризации; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Требования к квалификации.** Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело" и сертификат специалиста по специальности "Лечебное дело" без предъявления требований к стажу работы.

### **Фельдшер (скорая медицинская помощь)**

**Должностные обязанности.** Осуществляет оказание скорой медицинской помощи в объеме доврачебной помощи в соответствии с утвержденными стандартами. Ассистирует врачу при оказании скорой медицинской помощи. Осуществляет осмотр и применяет объективные методы обследования больного (пострадавшего). Оценивает тяжесть его состояния. Определяет необходимость применения доступных методов исследования. Получает необходимую информацию о заболевании, отравлении или травме от пациента или окружающих лиц. Выявляет общие и специфические признаки неотложного состояния. Определяет срочность, объем, содержание и последовательность диагностических, лечебных и реанимационных мероприятий. Выбирает оптимальное тактическое решение, определяет показания к госпитализации и осуществляет ее. Обеспечивает щадящую транспортировку пациента на носилках или шлесте с одновременным проведением интенсивной терапии. Проводит сердечно-легочную реанимацию (закрытый массаж сердца с использованием специальных устройств; закрытый массаж сердца ручным способом), автоматическую дефибрилляцию, санацию трахеобронхиального дерева. Обеспечивает проходимость верхних дыхательных путей альтернативными методами, выполнение интубации трахеи с применением комбитьюба, ларингеальной маски или трубки; коникотомию, пункцию крикотиреоидной связки. Применяет наркотические и сильнодействующие препараты по назначению врача. Осуществляет внутримышечное, интратрахеальное, непрерывное внутривенное, внутрикостное введение лекарственных средств, инфузионную терапию, пункцию и катетеризацию периферических вен. Выполняет пункцию наружной яремной вены, системный тромболизис по назначению врача, определение уровня глюкозы, ингаляционную терапию с помощью небулайзера, оксигенотерапию, пульсоксиметрию, пикфлоуриметрию, местную анестезию, первичную обработку раны, остановку наружного кровотечения, переднюю тампонаду при носовом кровотечении. Осуществляет зондовое промывание желудка, катетеризацию мочевого пузыря. Принимает роды. Осуществляет первичную обработку новорожденного, пункцию при напряженном пневмотораксе. Накладывает окклюзионную повязку при открытом пневмотораксе. Регистрирует и анализирует ЭКГ. Выполняет иммобилизацию при переломах костей, позвоночника, синдроме длительного сдавливания. Назначает лекарственную терапию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Организует и проводит противоэпидемические мероприятия. Обеспечивает хранение, учет и списание лекарственных препаратов. Ведет утвержденную учетно-отчетную документацию, характеризующую деятельность учреждения скорой медицинской помощи.

**Должен знать:** законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере

здравоохранения; структуру, основные аспекты деятельности медицинских организаций; правила эксплуатации медицинского инструмента и оборудования; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности; теоретические основы организации скорой медицинской помощи взрослым, детям и при чрезвычайных ситуациях; основные нормативные правовые акты, регламентирующие работу скорой медицинской помощи, права и обязанности персонала бригады учреждения скорой медицинской помощи; поводы для вызова бригад скорой помощи; стандарты сердечно-легочной реанимации при внезапной остановке кровообращения, острой дыхательной недостаточности, аллергических, коматозных состояниях, при повешении, утоплении, электротравме; особенности реанимации и интенсивной терапии у детей и новорожденных; правила общей анестезии, применяемой на догоспитальном этапе; протоколы диагностики и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях, заболеваниях респираторного тракта, болезнях органов брюшной полости, эндокринных заболеваниях, болезнях крови, аллергических заболеваниях, психических заболеваниях, инфекционных заболеваниях; основы диагностики и неотложной помощи при травмах, поражениях и отравлениях; методики применения лекарственных препаратов, находящихся на оснащении бригады скорой медицинской помощи, показания и противопоказания к их назначению, дозы препаратов для взрослых и для детей разного возраста, возможные побочные действия и методы их коррекции; технику безопасности при работе с аппаратурой и медицинскими газами; обеспечение санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению.

**Требования к квалификации.** Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело" и дополнительное профессиональное образование в соответствии с квалификационными требованиями, утверждаемыми в установленном порядке, и сертификат специалиста по специальности "Скорая и неотложная помощь" без предъявления требований к стажу работы.

#### **Фельдшер-лаборант (медицинский лабораторный техник)**

**Должностные обязанности.** Проводит самостоятельно химические макро- и микроскопическое исследования биологического материала крови, желудочного содержимого, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей, исследование отделяемого, гельминтно-овоскопическое исследование, используя методы исследования геморрагического синдрома, технику бактериологических и серологических исследований. Проводит контроль качества выполняемых исследований, обеспечивает точность и надежность анализов. Ведет необходимую учетно-отчетную документацию. Выполняет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в медицинской организации, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов с целью предупреждения возможного заражения при взятии крови (гепатит, ВИЧ-инфекция). Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях.

**Должен знать:** законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; методы забора биологического материала, морфологию: яиц и паразитов основных видов гельминтов, элементов крови на всех этапах развития от гемоцитобластов до зрелых форм, паразитов крови, основных клеточных элементов - лейкоцитов, мезотемов и макрофагов, гонококков, бледной спирохеты, стрептобациллы и трихомонад; инфекционные заболевания по своему профилю, а также по карантинным заболеваниям; методы приготовления реактивов и растворов для проведения исследований; правила дезинфекции отработанного материала; правила эксплуатации лабораторной аппаратуры; причины и условия возникновения преаналитических и аналитических погрешностей при проведении лабораторного анализа; значение стерилизации в профилактике внутрибольничных инфекций, ее организацию в медицинских организациях; основы здорового образа жизни; основы общей гигиены и производственной санитарии; основы микробиологии; влияние биологических факторов на результаты исследований; основные требования к организации делопроизводства в клиничко-диагностических лабораториях; организацию работы в клиничко-диагностических лабораториях; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Требования к квалификации.** Среднее профессиональное образование по специальности "Лабораторная диагностика" и сертификат специалиста по специальности "Лабораторная диагностика", "Гистология", "Лабораторное дело", "Судебно-медицинская экспертиза" без предъявления требований к стажу работы.

#### **Старшая акушерка, акушерка**

**Должностные обязанности.** Оказывает доврачебную медицинскую помощь беременным женщинам и гинекологическим больным, устанавливает предварительный диагноз и срок беременности. Принимает нормальные роды. Проводит диспансеризацию и патронаж беременных, родильниц,

гинекологических больных с выполнением организационных и лечебных мер. Оказывает экстренную доврачебную акушерскую и гинекологическую помощь, неотложную доврачебную помощь новорожденным. Проводит санитарно-гигиеническое обучение женщин по вопросам грудного вскармливания, предупреждения заболеваний репродуктивной системы, аборт и инфекций, передаваемых половым путем. Наблюдает за состоянием здоровья и развития детей первого года жизни. Ассистирует при некоторых акушерских и гинекологических операциях. Выполняет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима (соблюдение правил асептики и антисептики, правильное хранение, обработка, стерилизация инструментов, приборов, перевязочного материала) в отделении (женской консультации, кабинете).

**Должен знать:** законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основы гигиены женщины в период беременности и после родов; основные виды акушерских осложнений, особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода при акушерской патологии; основные методы профилактики и борьбы с осложнениями; правила асептики и антисептики; санитарно-противоэпидемический режим родовспомогательных организаций; мероприятия по профилактике гинекологических заболеваний; основы контрацепции и здорового образа жизни; показатели материнской и перинатальной смертности и роль акушерки в их снижении; структуру организаций родовспоможения; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы диспансеризации; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Требования к квалификации.** Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело" и сертификат специалиста по специальности "Акушерское дело" без предъявления требований к стажу работы.

**Старшая акушерка** - среднее профессиональное образование (повышенный уровень) по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело" и сертификат специалиста по специальности "Акушерское дело" без предъявления требований к стажу работы.

### **Зубной врач**

**Должностные обязанности.** Осуществляет диагностику и лечение заболеваний и поражений зубов, полости рта и челюстно-лицевой области в соответствии с профилем занимаемой должности. Проводит работу по профилактике заболеваний и поражений зубов, санации полости рта у детей и взрослых. Подготавливает стоматологическое оборудование к работе, осуществляет контроль исправности, правильности его эксплуатации. Осуществляет доврачебную помощь при травмах и термических повреждениях челюстно-лицевой области. Производит снятие оттисков, получение диагностических моделей и их анализ, параллелометрию, проведение этапного наблюдения, коррекцию протезов и ортодонтических аппаратов. Осуществляет подготовку пациентов к физиотерапевтическим процедурам. Обеспечивает инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, асептику и антисептику, выполнение требований инфекционного контроля в стоматологическом отделении. Осуществляет ведение медицинской документации. Осуществляет получение, хранение и использование лекарственных средств, стоматологических материалов, инструментов. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

**Должен знать:** законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; современные методы диагностики, лечения заболеваний и поражений зубов, полости рта и челюстно-лицевой области; основы организации стоматологической помощи; виды современной аппаратуры, инструментария и материалов, применяемые в стоматологии; правила действия при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; приемы реанимации; основы асептики и антисептики; методику стерилизации инструментария; методы оказания первой помощи при кровотечении, коллапсе, анафилактическом шоке; основы эпидемиологии; основы валеологии и санологии; медицинскую этику и деонтологию; психологию профессионального общения; основы диспансеризации; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Требования к квалификации.** Среднее профессиональное образование по специальности "Стоматология" и сертификат специалиста по специальности "Стоматология" без предъявления требований к стажу работы.

### **Зубной техник**

**Должностные обязанности.** Изготавливает различные виды искусственных коронок, включая металлокерамику, простые конструкции штифтовых зубов, различные конструкции мостовидных протезов, съемные пластинчатые и бюгельные протезы, ортодонтические и челюстно-лицевые

конструкции. Осуществляет подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе, контроль их исправности, правильности эксплуатации. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях.

**Должен знать:** законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основы медицинской стоматологической помощи; организацию деятельности в зуботехнической лаборатории; характеристики основных материалов, применяемых в зубопротезной технике; технологию изготовления зубных челюстно-лицевых протезов и ортодонтических аппаратов; правила использования фарфора и металлокерамики в зубопротезной технике; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы эпидемиологии; основы валеологии и санологии; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Требования к квалификации.** Среднее профессиональное образование по специальности "Стоматология ортопедическая" и сертификат специалиста по специальности "Стоматология ортопедическая" без предъявления требований к стажу работы.

## II. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ

Таблица 2.

<b>Учебный план</b>					
№ п/п	Наименование тем и разделов	Всего академических часов	Аудиторные, в том числе		Форма контроля
			Теоретические занятия	Практические занятия	
1.	Законодательные и нормативные акты в сфере обращения с медицинскими отходами	3	3		
2.	Ответственность за нарушения в сфере обращения с медицинскими отходами	2	2		
3.	<b>Нормативно-правовое обеспечение в сфере обращения с медицинскими отходами</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>Зачет</b>
4.	Требования к сбору медицинских отходов	2	2		
5.	Требования к организации участка по обращению с медицинскими отходами всех классов	4	2	2	
6.	Требования к условиям временного хранения (накопления) и организации транспортирования медицинских отходов	2	2		
7.	<b>Требования к организации системы обращения с медицинскими отходами</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>Зачет</b>
8.	Классификация медицинских отходов	2		2	
9.	Способы и методы обеззараживания и/или обезвреживания медицинских отходов всех классов	2		2	

10.	Правила и особенности организации работы по обращению с медицинскими отходами	4	2	2	
11.	Производственный учёт и контроль при сборе, хранении, удалении и движении медицинских отходов	4	2	2	
12.	Функциональные обязанности и ответственность лиц, ответственных за обращение с медицинскими отходами	4	2	2	
13.	<b>Организация работы по обращению с медицинскими отходами</b>	2		2	Зачет
14.	<b>Итоговая аттестация</b>	2	2		Зачет (тестовый контроль)
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	

Таблица 3.

**Календарный учебный график**

№ п/п	Наименование тем и разделов	Сроки изучения тем					
		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1.	Законодательные и нормативные акты в сфере обращения с медицинскими отходами	3					
2.	Ответственность за нарушения в сфере обращения с медицинскими отходами	2					
3.	<b>Нормативно-правовое обеспечение в сфере обращения с медицинскими отходами</b>	1					
4.	Требования к сбору медицинских отходов		2				
5.	Требования к организации участка по обращению с медицинскими отходами всех классов		4				
6.	Требования к условиям временного хранения (накопления) и организации транспортирования медицинских отходов			2			
7.	<b>Требования к организации системы обращения с медицинскими отходами</b>			2			
8.	Классификация медицинских отходов			2			
9.	Способы и методы обеззараживания и/или обезвреживания медицинских отходов всех классов				2		
10.	Правила и особенности организации работы по обращению с медицинскими отходами				4		
11.	Производственный учёт и контроль при сборе, хранении, удалении и движении медицинских отходов					4	
12.	Функциональные обязанности и ответственность лиц, ответственных за обращение с медицинскими отходами					2	2

13.	<b>Организация работы по обращению с медицинскими отходами</b>						2
14.	<b>Итоговая аттестация</b>						2
	<b>Всего академических часов</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
	<b>Итого академических часов/зачетных единиц</b>	<b>36 часов</b>					

### 2.3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

№ п/п	Наименование тем и разделов	Содержание учебных тем	Кол-во часов (академических)
1.	Законодательные и нормативные акты в сфере обращения с медицинскими отходами	<b>Содержание.</b> Федеральный закон № 323 – ФЗ от 21.11.2011 года «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»	5
2.	Ответственность за нарушения в сфере обращения с медицинскими отходами	СанПин 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»	
3.	Нормативно-правовое обеспечение в сфере обращения с медицинскими отходами	<b>Содержание.</b> Зачет. Федеральный закон № 323 – ФЗ от 21.11.2011 года «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» СанПин 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»	1
4.	Требования к сбору медицинских отходов	<b>Содержание.</b> Требования к системе сбора, временного хранения и транспортировки медицинских отходов. Требования к персоналу ЛПУ имеющему отношение к отходам. Требования к оборудованию, упаковочному материалу. Требования к процессу перемещения отходов на территории ЛПУ.	8
5.	Требования к организации участка по обращению с медицинскими отходами всех классов		
6.	Требования к условиям временного хранения (накопления) и организации транспортирования медицинских отходов		
7.	<b>Требования к организации системы обращения с медицинскими отходами</b>	<b>Содержание.</b> Зачет. Требования к системе сбора, временного хранения и транспортировки медицинских отходов. Требования к персоналу ЛПУ имеющему отношение к отходам. Требования к оборудованию, упаковочному материалу. Требования к процессу перемещения отходов на территории ЛПУ.	2
8.	Классификация медицинских отходов	<b>Содержание.</b> Структура и классификация отходов.	16

9.	Способы и методы обеззараживания и/или обезвреживания медицинских отходов всех классов	Способы и методы обеззараживания и/или обезвреживания медицинских отходов всех классов Организация системы сбора, хранения и удаления отходов в ЛПУ. Функциональные обязанности должностных лиц по сбору, хранения и удалению медицинских отходов.	
10.	Правила и особенности организации работы по обращению с медицинскими отходами		
11.	Производственный учёт и контроль при сборе, хранении, удалении и движении медицинских отходов		
12.	Функциональные обязанности и ответственность лиц, ответственных за обращение с медицинскими отходами		
13.	<b>Организация работы по обращению с медицинскими отходами</b>	<b>Содержание.</b> <b>Зачет</b> Структура и классификация отходов. Способы и методы обеззараживания и/или обезвреживания медицинских отходов всех классов Организация системы сбора, хранения и удаления отходов в ЛПУ. Функциональные обязанности должностных лиц по сбору, хранения и удалению медицинских отходов.	2
8.	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>Письменный тестовый контроль</b>	2



### III. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ УРОВНЯ И КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Требования к промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения Программы слушателями включает промежуточную и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающихся (слушателя) в начале обучения.

**Промежуточная аттестация** осуществляется преподавателем после завершения теоретических и практических занятий по разделам Программы: проверка знаний, умений и навыков в соответствии с программой.

**Итоговая аттестация обучающихся** осуществляется в последний день реализации программы в форме письменного тестового контроля на базе ГБПОУ «СБМК». Тестовые задания к итоговой аттестации в двух вариантах представлены в *Приложении*.

#### 3.2 . Процедура оценивания результатов освоения Программы

В процессе итогового аттестационного испытания при оценивании результатов освоения Программы осуществляется контроль соответствия уровня сформированности компетенций, умений и знаний заявленным целям и планируемыми результатами обучения.

Таблица 4.

#### Показатели оценивания и формы контроля

Результаты обучения (профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
ОПК-1. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	<ul style="list-style-type: none"><li>– Демонстрация знаний требований законодательных и нормативных актов в сфере обращения с медицинскими отходами;</li><li>– Демонстрация знаний особенностей контроля процессов обращения с медицинскими отходами в медицинской организации;</li><li>– Демонстрация знаний принципов безопасной работы с медицинскими отходами;</li></ul>	Наблюдение за выполнением практических манипуляций на занятии.
ОПК-2. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"><li>– Понимание сути инноваций профессиональной деятельности. Использование новых технологий для оптимизации профессиональной деятельности.</li></ul>	Наблюдение и оценка деятельности в процессе освоения программы на занятиях.
ПК-1. Обеспечение инфекционной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"><li>– Демонстрация знаний нормативно- правовых актов и иных документов, регламентирующие безопасность медицинской организации.</li><li>– Демонстрация умений при работе обращаться с медицинскими отходами;</li><li>– Демонстрация умений определять класс медицинских отходов с учетом уровня опасности.</li></ul>	Наблюдение деятельности в процессе освоения программы на занятиях
ПК-2. Обеспечение безопасной среды для пациента и персонала.	<ul style="list-style-type: none"><li>– Демонстрация знаний основных факторов потенциальной опасности медицинских отходов для пациента и персонала;</li><li>– Демонстрация знаний рисков заражения медперсонала при получении травмы.</li></ul>	Наблюдение деятельности в процессе освоения программы на занятиях

	– Демонстраций умений осуществлять безопасную транспортировку пациента	Наблюдение за выполнением практических манипуляций на занятии
ПК-3. Организация и контроль безопасного обращения с медицинскими отходами.	– Демонстрация умений по осуществлению сбора, хранения и организации транспортировки медицинских отходов; – Демонстрация умений нести ответственность за нарушения в сфере обращения с медицинскими отходами; – Проводить мытье и дезинфекцию многоразовых емкостей после освобождения их от отходов и производить дезинфекцию технологического оборудования	Наблюдение за выполнением практических манипуляций на занятии.
ПК-4. Ведение медицинской документации.	– Уметь правильно оформлять медицинскую документацию установленного образца	Оценка качества заполнения медицинской документации

### 3.3. Оценивание результатов обучения

По результатам любого из видов итоговых аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются отметки по двухбалльной системе:

- отметка «не зачтено» («не освоен») выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных Программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных Программой заданий;

- отметку «зачтено» («освоен») заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных Программой, изучивших литературу, рекомендованную Программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

Оценивание знаний, умений и опыта осуществляется на основании разработанных критериев качества обучения (показателей).

Таблица 5.

#### Критерии и параметры оценивания результатов освоения Программы

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		неосвоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
1.	Критерии оценки уровня освоения полученных знаний		
1.1.	Решение заданий в тестовой форме по вариантам	слушатель правильно выполнил 69% и менее тестовых заданий, предложенных ему для ответа	слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа

### 3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации и начисляются кредиты в индивидуальном плане в личном кабинете Портала непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации.

В случае, если слушатель был направлен на обучение медицинской организацией, данный вопрос согласовывается с данной медицинской организацией.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

##### **4.1. Требования к кадровому обеспечению программы, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.**

Профессиональное развитие педагогических работников ДПО. Реализация ДПП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование сферы «Здравоохранение», соответствующее профилю преподаваемой темы.

Допускаются к педагогической деятельности по дополнительным профессиональным программам работники медицинских организаций по специальности ДПП, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для реализации ДПП повышения квалификации в колледже обеспечивает доступ каждого слушателя к библиотечным фондам, по содержанию соответствующих перечню тем. Слушатели обеспечиваются наглядными пособиями и рекомендациями по темам, а также, аудио-, видео и мультимедийными материалами. В библиотеке колледжа слушатели отделения ДПО могут ознакомиться с периодическими изданиями.

##### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы**

- Учебные аудитории:
  - рабочее место преподавателя;
  - рабочее место слушателя;
  - компьютер;
  - мультимедийный проектор;
- Оснащенные медицинским оборудованием и инструментарием кабинеты доклинической практики: сестринского дела.
- Симуляционная площадка.

##### **4.3. Требования к информационному обеспечению Программы**

Для подготовки слушателей к учебным занятиям могут быть использованы учебники и учебные пособия на бумажных и электронных носителях, а также различные методические материалы, включающие сборники заданий, Internet- ресурсы.

###### **Основная литература:**

1. Бубликова И.В. Инфекционная безопасность: учебное пособие.- СПб.: Лань, 2016.- 240 с.
2. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии.- Ростов н/Д.: Феникс, 2017.- 716 с.
3. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: учебное пособие. – Ростов н/Д.: Феникс. – 766 с.
4. Обуховец Т.П. Сестринское дело и сестринский уход. - М.: КНОРУС, 2019. 680 с.
5. Осипова В.Л. Дезинфекция: учебное пособие.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018.- 136.

###### **Дополнительная литература:**

1. Манипуляции в сестринском деле: учебное пособие / под ред. А.Г. Чижа.- Ростов н/Д.: Феникс, 2018.- 351 с.
2. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С.И. Двойникова.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017.- 320 с.

3. Анисимова Е.В. Современные технологии в работе централизованного стерилизационного отделения (ЦСО) // Медсестра.- 2019.- №6.- С. 21-25.
4. Антюшко Т.Д. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи – пути профилактики за счет изменения поведенческого подхода медицинского персонала // Медсестра.- 2017.- № 04.- С. 52-55.
5. Внутрибольничное заражение: когда ответят медсестры и как предотвратить: (ИСМП) // Главная медицинская сестра.- 2019.- № 2.- С. 24-38.
6. Гореликова Е.В. Опыт обучения гигиенической обработке рук медицинских работников с целью профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи // Старшая медицинская сестра.- 2018.- № 8.- С. 27-30.
7. Инфекционная безопасность в стационаре // Сестринское дело.- 2019.- № 4.- С. 37 – 39.
8. Карасева Л.А. Современный подход к процессу стерилизации в медицинской организации // Медсестра.- 2019.- № 2.- С. 15-19.
9. Контроль инфекций в стационаре: роль медсестры // Сестринское дело.- 2018.- № 4.- С. 34-37.
10. Малков А.Е. Новые эффективные препараты для предстерилизационной обработки, дезинфекции, в том числе высокого уровня, и стерилизации изделий медицинского назначения и эндоскопов // Медицинская сестра.- 2016.- № 7.- С. 22-23.
11. Скворцов В.В. Профилактика внутрибольничной инфекции // Медицинская сестра.- 2017.- № 8.- С. 33-37.
12. Федорова Л.С. Как готовить и хранить рабочие растворы дезинфицирующих средств // Главная медицинская сестра.- 2017.- № 4.- С. 36-45.
13. Что надо знать о дезинфекции поверхностей // Старшая медицинская сестра.- 2019.- № 2.- С.40-45.

**Электронные ресурсы (ЭБС Лань):**

1. Борисова С.Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении.- СПб.: Лань, 2019.
2. Бубликова И.В. Инфекционная безопасность.- СПб.: Лань, 2016.
3. Рабинович И.В. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях.- СПб.: Лань, 2020.
4. Сметанин В.Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях.- СПб.: Лань, 2019.

**Перечень нормативно-правовых актов:**

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан»;
2. Федеральный закон от 30.03.1999г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
3. Федеральный Закон от 17.09.98 г № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»;
4. Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 21 марта 2014 года №125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям»;
5. ОСТ 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения»;
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302 н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»;
7. СанПиН 3.1/3.2.3146-13 «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней»;
8. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»

9. СанПиН 3.5.1378-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности»;
10. СанПиН 3.1.958-00 «Профилактика вирусных гепатитов. Общие требования к эпидемиологическому надзору за вирусными гепатитами»;
11. СанПиН 3.1.1.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В»;
12. СанПиН 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»;
13. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»;
14. СанПиН 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»
15. МУ-287-113 от 30.12.98 г. «Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения»;