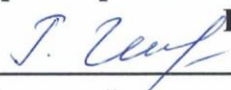



СОГЛАСОВАНО
Главный
внештатный специалист
по управлению сестринской
деятельностью Департамента
здравоохранения и социальной защиты
Белгородской области

Г. И. Гиенко
« _____ » _____ 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель региональной
общественной организации
«Ассоциация средних медицинских
работников»

А. В. Рудякова
« _____ » _____ 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионального обучения по должности
«Санитар»

г. Белгород 2020

Организация разработчик:

Белгородская региональная общественная организация «Ассоциация средних медицинских работников»

Разработчики:

Гиенко Г.И. - Главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью Департамента здравоохранения и социальной защиты Белгородской области;

Рудякова А.В. – Председатель БРОО АСМР;

Деркач Г.В. – руководитель специализированного структурного образовательного подразделения БРОО АСМР

РЕЦЕНЗИЯ
на программу профессионального обучения
по должности «Санитар»
(72 часа)

Программа профессионального обучения по должности «Санитар» (72 часа) составлена в соответствии с нормативной и методической документацией Правительства Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, Министерства образования Российской Федерации для подготовки младшего медицинского персонала для работы в медицинских организациях в пределах профессиональной компетенции.

Программа построена по единым методическим принципам, принятым в учебном заведении. В программе четко определены цели обучения, направленные на получение знаний и формирование у слушателей умений, необходимых для их профессиональной деятельности, что является несомненным достоинством программы.

Программа содержит необходимый объем контрольно-оценочных средств для проведения итоговой аттестации и мотивации слушателей к самостоятельному изучению материала.

Программа профессионального обучения по должности «Санитар» соответствует рекомендациям министерства здравоохранения Российской Федерации по разработке и реализации программ профессионального обучения. В соответствии с программой определён перечень результатов освоения профессиональных и общих компетенций, приобретения практического опыта, знаний и умений.

Структура программы включает в себя: паспорт рабочей программы, общие положения, характеристику программы, требования к результатам освоения программы, требования к содержанию программы, требования к условиям реализации программы, оценку качества освоения программы.

Основной целью программы является приобретение новых компетенций, необходимых для нового вида профессиональной деятельности по должности «Санитар».

Программа может быть рекомендована для использования в проведении профессионального обучения по должности «Санитар» на базе Специализированного структурного образовательного подразделения БРОО АСМР

Рецензент _____

ПРОГРАММА
профессионального обучения по должности «Санитар»
72 часа

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая программа профессионального обучения по должности «Санитар» для подготовки младшего медицинского персонала для работы в медицинских организациях представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации образовательной программы профессионального обучения по должности «Санитар» в пределах профессиональной компетенции.

1.2. Настоящая программа профессионального обучения разработана на основании нормативной и методической документации:

– Федерального Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (в ред. от 01.05.2017);

– Федерального Закона РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ» (в ред. от 03.04.2017);

– профессионального стандарта «Младший медицинский персонал», утвержденного приказом от 12 января 2016 года № 2н Министерства труда и социальной защиты РФ;

– приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

– приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (ред. от 01.08.2014) «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

– приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (в ред. Приказа Министерства образования и науки России от 15.11.2013 N 1244).

1.3. Цель освоения Программы: приобретение компетенций, необходимых для нового вида профессиональной деятельности по должности «Санитар».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ДОЛЖНОСТИ «САНИТАР»

Область применения учебной программы:

Программа профессионального обучения предназначена для освоения нового вида профессиональной деятельности младшего медицинского персонала для создания благоприятных и комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации (обеспечение санитарных условий в помещениях медицинской организации, соблюдение требований к перемещению и транспортировке материальных объектов и медицинских отходов) и выполнению всех необходимых мероприятий по осуществлению ухода за телом умершего человека.

2.1. Объекты профессиональной деятельности:

- окружение пациента;
- условия больничной среды;
- тело умершего человека.

2.2. К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование без предъявления к стажу работы.

2.3. Форма обучения – очная, очно-заочная, дистанционная. Режим занятий – с отрывом от работы, без отрыва от работы.

2.4. Общая трудоемкость освоения программы:

- обязательная учебная нагрузка – 72 часа, из них:
 - лекционные занятия – 38;
 - практические занятия – 28;
 - итоговая аттестация – 6.

Виды образовательных технологий: лекционные занятия, практические занятия с использованием клинических баз, промежуточная аттестация в виде собеседования.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ДОЛЖНОСТИ «САНИТАР»

3.1. В результате освоения программы у слушателя должны быть сформированы следующие виды компетенции, необходимых для нового вида профессиональной деятельности.

3.2. Общие компетенции.

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.

ОК6. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.

3.3. Профессиональные компетенции.

Приобретение новых компетенций:

ПК1. Осуществлять перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.

ПК2. Обеспечивать санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.

ПК3. Осуществлять уход за телом умершего человека.

4. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ДОЛЖНОСТИ «САНИТАР»

4.1. Программа профессионального обучения по должности «Санитар» состоит из пяти модулей:

1. Общий
2. Организационный
3. Специальный
4. Медицина катастроф и основы оказания первой помощи
5. Консультации, семинарские занятия и подготовка к квалификационному экзамену

4.2. Содержание программы включает все модули, указанные в тематическом плане.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ДОЛЖНОСТИ «САНИТАР»

Цель: приобретение навыков практической деятельности;

Категория слушателей: лица, имеющие среднее, средне-профессиональное, высшее образование

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
Модуль I Общий				
1.1	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. Основы общественного здравоохранения и экономики.			
1.2	Правовое регулирование производственной деятельности санитара. Трудовое право, юридическая защита и ответственность в деятельности санитара. Система социальной защиты и пенсионное обеспечение РФ. Федеральный и региональный аспекты.	2	-	2
1.3	Охрана труда и техника учреждений безопасности в здравоохранения.	2	-	2

1.4	Социально-психологические аспекты профессиональной деятельности санитаря.	2	-	2
Модуль II Организационный				
2.1	Организация медицинской помощи в медицинских учреждениях.	2	-	2
2.2	Осуществление производственной деятельности санитаря. Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса.			
2.3	Основы анатомии, физиологии и патологии. Строение организма человека и физиологические процессы. Органы и системы организма.	2	2	4
2.4	Патологические процессы в организме. Механизмы развития патологических процессов.			
2.5	Основы микробиологии, гигиены и экологии человека.	2	-	2
2.6.1	Инфекционный контроль, инфекционная безопасность пациента и медицинского персонала в медицинских организациях. Требования нормативно-методической документации по санитарно-противоэпидемическому режиму в медицинских организациях.	2	2	8
2.6.2	Понятие о дезинфекции: виды, методы, средства. Контроль качества. Применение современных дезинфицирующих средств. Техника безопасности при работе с дезсредствами. Первая помощь при отравлении дезсредствами.	2	2	
2.6.3	Учетная документация, формы, укладки, средства индивидуальной защиты.	-		
2.6.4	ВИЧ-инфекция. Современное состояние проблемы. Профилактика парентеральных инфекций. Экстренная профилактика парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекций, состав аварийной аптечки «Анти-СПИД».	2	-	2
2.6.5	Понятие об особо опасных инфекциях. Особенности организации работы санитаря при особо опасных инфекциях.			
2.7	Современные аспекты сохранения здоровья. Лекарствоведение.	2	-	2
Модуль III Специальный				
3.1	Перемещение, транспортировка, своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов.	4	4	8
3.1.1	Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечение их сохранности в медицинской организации.	2	2	4
3.1.2	Удаление медицинских отходов с мест первичного образования и перемещение в места временного хранения.			
3.1.3	Транспортировка материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.			
3.1.4	Сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации.	2	2	4
3.2	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.	4	6	10
3.2.1	Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, оборудования, инвентаря в медицинской организации.	2	1 1	4
3.2.2	Мероприятия по санитарному содержанию холодильников и условия хранения личных пищевых продуктов пациентов.			
3.2.3	Основные требования к уборке помещений, уборочный инвентарь, его маркировка. Дезинфицирующие средства. Санитарный режим при уборке различных помещений.	2	1	4
3.2.4	Основные санитарно-гигиенические требования к предметам ухода,		1	

	оборудованию и медицинским изделиям.			
3.2.5	Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов.	-	2	2
3.2.6	Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов.			
3.3	Уход за телом умершего человека.	2	6	8
3.3.1	Уход за телом умершего человека. Правила проведения, последовательность посмертного ухода.	2	1	4
3.3.2	Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека.		1	
3.3.3	Процедура вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.	-	2	2
3.3.4	Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала.			
3.3.5	Транспортировка тела умершего человека. Технология транспортировки до места временного хранения.	-	2	2
3.3.6	Учетные формы медицинской документации.	-		

Модуль IV Медицина катастроф и основы оказания первой помощи пострадавшим

4.1	Организация мероприятий и порядок действий при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.			
4.2	Реанимационные мероприятия при остановке дыхания и кровообращения. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	2	2	4
4.3	Первая помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней. Особенности оказания первой помощи пострадавшим при отсутствии сознания.	2	-	2
4.4	Первая помощь при кровотечениях.			
4.5	Первая помощь при травмах и травматическом шоке.	2	2	4
4.6	Эффекты воздействия высоких и низких температур, теплового излучения на человека. Первая помощь при ожогах и отморожениях.			
4.7	Первая помощь при острых отравлениях.	2	1	4
4.8	Первая помощь при острых аллергических реакциях.		1	
	КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН	6	-	6
	ИТОГО:	44	28	72

4.3. Содержание модулей программы.

Модуль № 1 даёт представление о существующей нормативно-правовой базе в сфере здравоохранения, знакомит с закономерностями и механизмами межличностного общения в коллективе, проблематикой стрессовых и конфликтных состояний, этическими аспектами деятельности медицинских работников. Модуль предлагает к рассмотрению вопросы изучения функциональных обязанностей санитаря. Значение работы санитаря в здравоохранении. Обязанности, ответственность и права санитаря. Условия труда санитаря.

Модуль № 2 рассматривает общие вопросы организации медицинской помощи в медицинских учреждениях, учетную документацию, формы, укладки, средства индивидуальной защиты. Вопросы строения организма человека и физиологические процессы в организме человека. Строение, функции и топографию органов и систем. Основные закономерности жизнедеятельности организма, понятие о болезни. Патологические процессы в организме. Проявления лихорадки, воспаления, опухолей, расстройств органов систем кровообращения, дыхания, выделения. Механизмы развития патологических процессов. Механизмы развития и проявления типовых патологических процессов. В модуле также рассматриваются вопросы основ здорового образа жизни, формирования ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, санитарно-гигиенические и экологические факторы здоровья человека. Основные группы микроорганизмов, их свойства, пути распространения. Влияние микроорганизмов на здоровье человека. Сохранение и укрепление иммунитета. Подробно раскрывает суть инфекционной безопасности пациентов персонала медицинской организации, изучает регламентирующие приказы, санитарные правила и нормы по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в лечебно-профилактических учреждениях, рассматривает вопросы по выполнению мероприятий обработки и утилизации медицинских отходов, соблюдению правил безопасности при работе с ВИЧ-инфицированными пациентами. Предлагает к изучению и вопросы техники безопасности при работе с дезинфектантами.

Рассматривает вопросы фармакологии, практику применения лекарственных средств, современные аспекты сохранения здоровья пациентов.

Модуль № 3 знакомит слушателей с вопросами перемещения, транспортировки материальных объектов и медицинских отходов в медицинских организациях, согласование действий санитаря с медицинским персоналом медицинской организаций. Рациональное использование специальных транспортных средств перемещения. Способы и средства перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов, обеспечение их сохранности в медицинской организации. Назначение и правила использования средств перемещения. Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.

Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима при транспортировке материальных объектов. Правила и нормативы при обращении с медицинскими отходами. Классификацию медицинских отходов, проведение сбора отходов на территории медицинской организации. Изучение инструкции по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов и схемы обращения с ними. Удаление медицинских отходов с мест первичного образования и перемещение в места временного хранения. Проведение герметизации упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности. Использование упаковок (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности. Удаление медицинских отходов в соответствии с классами опасности. Также модуль раскрывает вопросы организации мероприятий по соблюдению санитарного режима при уборке различных помещений, соблюдением соответствующих санитарно-гигиенических правил, использованием уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой. Кратность проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств, в соответствии с графиком. Правила хранения уборочного инвентаря. Рассматривает вопросы санитарно-гигиенических требований к предметам ухода, оборудованию и медицинским изделиям, методы безопасного обезвреживания потенциально инфицированных, инфицированных и эпидемиологически опасных отходов. Санитарно-гигиенические требования по уходу за суднами, мочеприемниками, кругами, урнами. Сбор анализов для лабораторных исследований, используемую посуду и ее подготовку для сбора анализов, с соблюдением необходимых гигиенических требований к ней. Доставку анализов для лабораторных исследований в лабораторию. Вопросы изготовления перевязочного материала, санитарно-гигиенические требования к его изготовлению. В модуле представлены вопросы организации ухода за телом умершего человека и последовательность посмертного ухода. Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека. Обеспечение сохранности тела умершего человека. Условия хранения тела умершего человека. Измерение роста и массы тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении. Ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Осуществление туалета тела умершего человека и помещение его в трупохранилище. Регистрация приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Правильное применение средств индивидуальной защиты. Учетные формы медицинской документации. А также вопросы транспортировки тела умершего человека. Технологию транспортировки тела умершего человека в место временного хранения. Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала. Учетные формы медицинской документации.

Модуль №4 знакомит слушателей с основными состояниями, представляющими угрозу для жизни пациента и порядок оказания первой помощи пострадавшим в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций и при катастрофах.

Модуль № 5 предлагает проведение консультаций, семинарских занятий, подготовку к квалификационному экзамену по наиболее актуальным вопросам в деятельности санитаров. Позволяет изучить вопросы использования информационно-коммуникационных технологий в работе, знакомит слушателей с современными средствами массовых коммуникаций и возможностями электронного документооборота и поиска профессионально значимой информации.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПО ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ДОЛЖНОСТИ
«САНИТАР»**

№ п/п	Наименование модулей, разделов	Теория	Практика	Всего	Формы промежуточной аттестации
1.	Модуль I Общий	6	-	6	зачёт
2.	Модуль II Организационный	14	6	20	зачёт
3.	Модуль III Специальный	10	16	26	зачёт
4.	Модуль IV Медицина катастроф и основы оказания первой помощи пострадавшим	8	6	14	зачёт
5.	Квалификационный экзамен	6		6	собеседование
	ИТОГО	44	28	72	

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ДОЛЖНОСТИ «САНИТАР»

5.1.1 Требования к кадровым условиям реализации программы (в соответствии со статьей 46 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (в ред. от 01.05.2017) и приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 N 608н "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»):

5.1.2 К педагогической деятельности по программе профессионального обучения по должности «Санитар» допускаются лица, соответствующие требованиям к образованию и обучению, требованиям к опыту практической работы, не имеющие ограничения на занятие педагогической деятельностью и другим условиям допуска к работе, установленные законодательством Российской Федерации.

5.1.3 Требования к материально техническому и учебно-методическому обеспечению Программы:

Учебный кабинет в соответствии с разделами учебной программы «Санитар»:

№ п/п	Темы	Наименование оснащенного помещения
1.	Модуль I Общий	Актовый зал кардиохирургического отделения - <i>этаж 2, помещение № 63 площадью 71,5 кв.м.:</i>
2.	Модуль II Организационный	Актовый зал кардиохирургического отделения - <i>этаж 2, помещение № 63 площадью 71,5 кв.м.:</i>
3.	Модуль III Специальный	Актовый зал кардиохирургического отделения - <i>этаж 2, помещение № 63 площадью 71,5 кв.м.:</i>
4.	Модуль IV Медицина катастроф и основы оказания первой помощи пострадавшим	Актовый зал кардиохирургического отделения - <i>этаж 2, помещение № 63 площадью 71,5 кв.м.:</i>
5.	Квалификационный экзамен	Актовый зал кардиохирургического отделения - <i>этаж 2, помещение № 63 площадью 71,5 кв.м.:</i>

Кабинеты практического обучения в соответствии с разделами учебной программы «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

№ п/п	Темы	Наименование оснащенного помещения
1.	Модуль I Общий	Родовое отделение-родильный зал - <i>этаж 4, помещение № 3 площадью 3,2 кв.м., помещение № 4 площадью 14,9 кв.м. 2</i>
2.	Модуль II Организационный	Кабинет ЭКГ отделения функциональной диагностики - <i>этаж 1, помещение № 57 площадью 13,9 кв.м.</i>
3.	Модуль III Специальный	Процедурный кабинет кардиохирургического отделения - <i>этаж 2 помещение № 72 площадью 16,7 кв.м.</i> Физиотерапевтический кабинет - <i>этаж 1 помещение № 51 площадью 13,2 кв.м.</i>

	Модуль III Специальный	Стоматологический кабинет - <i>этаж 1 помещение № 77 площадью 10,4 кв.м., помещение № 81 площадью 12,5 кв.м.</i>
	Модуль III Специальный	Операционная кардиохирургического отделения - <i>этаж 2 помещение № 77 площадью 27,3 кв. м, Помещение № 78,</i>
4.	Модуль IV Медицина катастроф и основы оказания первой помощи пострадавшим	Кабинет фельдшера отделение санавиации - <i>этаж 1 помещение № 1 площадью 31,4 кв.м.</i>
4.	Модуль IV Медицина катастроф и основы оказания первой помощи пострадавшим	Операционная кардиохирургического отделения - <i>этаж 2 помещение № 77 площадью 27,3 кв. м, Помещение № 78,</i>
5.	Квалификационный экзамен	Актовый зал кардиохирургического отделения - <i>этаж 2, помещение № 63 площадью 71,5 кв.м.:</i>

5.1.4 Информационное обеспечение обучения:

Учебные издания, нормативные документы, дополнительная литература, справочная литература, интернет-ресурсы.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ДОЛЖНОСТИ «САНИТАР»

6.1. Оценка качества освоения Программы слушателями включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию.

6.1.1. Текущий контроль успеваемости проводится на каждом практическом занятии. Он может проводиться в форме опроса, тестирования, контрольных заданий, оценки самостоятельной аудиторной работы, зачёта практических манипуляций, оценки выполнения имитационных заданий, решение ситуационных задач.

6.1.2. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при выполнении каждого модуля в виде зачёта. Зачёт проводится на основании контрольных вопросов, включающих все изучаемые разделы модуля и выполнение практических манипуляций. Критерием оценки успеваемости является достижение цели по освоению или совершенствованию компетенций. Оценка выставляется преподавателем по пятибалльной системе в зачетной ведомости. Информация о предстоящей промежуточной аттестации доводится до слушателей цикла в соответствии с тематическим планом.

6.1.3. Итоговая аттестация проводится в заключение освоения программы профессионального обучения по должности «Санитар» в форме квалификационного экзамена. Целью итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовки слушателей квалификационной характеристике по должности «Санитар», а также установление соответствия достижения цели освоения программы: приобретение компетенций, необходимых для нового вида профессиональной деятельности.

К итоговой аттестации приказом директора допускается слушатель, в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой программе профессионального обучения.

Итоговая аттестация проходит в два этапа: практический этап аттестации и заключительное собеседование, которое может включать следующие формы: ответы по экзаменационным билетам или на контрольные вопросы, решение ситуационных задач.

Комплекс контрольно-оценочных средств (КОС), предназначенных для итоговой аттестации слушателей позволяет оценить их знания, умения и компетенции и проверить соответствие (или несоответствие) уровня подготовки слушателей требованиям программы профессионального обучения по должности «Санитар» по завершению освоения новых компетенций, необходимых

для профессиональной деятельности.

Комплекс контрольно-оценочных средств, предназначенных для итоговой аттестации, рассматривается и утверждается на заседании цикловой методической комиссии. В качестве оценочных средств/материалов используются:

1. Контрольные вопросы по разделам программы, отражающим теоретическую подготовку слушателей (приложение №1).
2. Контрольные вопросы по разделам программы, отражающим практическую подготовку слушателей (приложение №2).
3. Контрольные вопросы по оказанию первой помощи (приложение №3.).

Информация о сроках проведения итоговой аттестации доводится до слушателей, в соответствии с выполнением программы повышения квалификации в полном объеме. Результаты итоговой аттестации фиксируются в ведомости установленного образца и оцениваются по форме зачтено/не зачтено.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

- a. Соответствие ответа содержанию темы.
- b. Грамотность и чёткость изложения ответа.
- c. Наличие конкретных ответов на предлагаемые вопросы.
- d. Умение самостоятельно синтезировать, анализировать и обобщать информацию по предлагаемой проблемной ситуации с формулировкой конкретных практических решений. По результатам итоговой аттестации обучающимся выдается свидетельство установленного образца по должности «Санитар».

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из колледжа выдается справка об обучении или о периоде обучения по установленному образцу.

Вопросы для итоговой аттестации – теоретический этап.

1. Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности.
2. Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации.
3. Назначение и правила использования средств перемещения.
4. Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.
5. Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов.
6. Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации.
7. Схема обращения с медицинскими отходами.
8. Правила гигиенической обработки рук.
9. График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.
10. Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.
11. Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов.
12. Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий.
13. Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.
14. Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации.
15. Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.
16. Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.
17. Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию).
18. Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).
19. Последовательность посмертного ухода.
20. Условия хранения тела умершего человека.
21. Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека.
22. Ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.
23. Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека.
24. Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала.
25. Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.
26. Учетные формы медицинской документации.
27. Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности.

28. Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.
29. Правила применения средств индивидуальной защиты.
30. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Вопросы для итоговой аттестации – практический этап.

Продемонстрируйте необходимые умения:

1. Согласование действий санитаря с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов.
2. Рациональное использование специальных транспортных средств перемещения.
3. Удаление медицинских отходов с мест первичного образования и перемещение в места временного хранения.
4. Осуществление транспортировки материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противозидемического режима.
5. Обеспечение сохранности перемещаемых объектов в медицинской организации.
6. Выполнение действий по герметизации упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности.
7. Использование упаковок (пакетов, баков) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности.
8. Применение средств индивидуальной защиты.
9. Проведение гигиенической обработки рук.
10. Проведение уборки помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств.
11. Применение химических средств, разрешенных для обеззараживания воздуха, оборудования.
12. Поддержание санитарного состояния холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.
13. Обеспечение соблюдения порядка хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.
14. Применение моющих и дезинфицирующих средств при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.
15. Использование и хранение уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой.
16. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий.
17. Проведение обезвреживания отдельных видов медицинских отходов, обработки поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.
18. Выполнение мероприятий при осуществлении посмертного ухода.
19. Обеспечение сохранности тела умершего человека.
20. Измерение роста и массы тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.
21. Обеспечение условий для производства вскрытий и забора биологического материала при

работе в патологоанатомическом отделении.

22. Осуществление туалета тела умершего человека и помещение его в трупохранилище.

23. Транспортировка тела умершего человека до места временного хранения.

24. Доставка трупного материала в лабораторию медицинской организации.

25. Регистрация приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.

Вопросы для итоговой аттестации по оказанию первой помощи

(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития от 4 мая 2012 года N 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»)

1. Мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи.
2. Вызов скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.
3. Определение наличия сознания у пострадавшего.
4. Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего.
5. Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни.
6. Мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей.
7. Мероприятия по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения.
8. Мероприятия по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи в случае выявления указанных состояний.
9. Придание пострадавшему оптимального положения тела.
10. Контроль состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказание психологической поддержки.
11. Передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.
12. Первая помощь при отсутствии сознания.
13. Первая помощь при остановке дыхания и кровообращения.
14. Первая помощь при наружных кровотечениях.
15. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.
16. Первая помощь при травмах конечностей.
17. Первая помощь при ожогах.
18. Первая помощь при воздействии теплового излучения, первая помощь при отморожении.
19. Первая помощь при отравлениях.