

*«Согласовано»*

Главный  
внештатный специалист по  
управлению сестринской  
деятельностью Департамента  
здравоохранения и социальной  
защиты Белгородской области  
Г. И. Гиенко

« 21 » 10 / 20 19 г.



*«Утверждаю»*

Председатель  
Белгородской Региональной  
Общественной Организации  
«Ассоциация средних медицинских  
работников»

А. В. Рудякова

« 19 » 10 / 20 19 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **повышения квалификации**

### **«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ТЕРАПИИ»**

**Программа рассмотрена на заседании правления Белгородской региональной общественной организации «Ассоциация средних медицинских работников».**

**Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ \_\_\_\_\_ 2019 г.**

**Организация разработчик: Белгородская региональная общественная организация «Ассоциация средних медицинских работников»**

**Разработчик:**

**Деркач Г.В. – руководитель учебного центра БРООАСМ, преподаватель высшей квалификационной категории.**

**Рецензент: - кандидат медицинских наук Тикунова Т.С.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в терапии» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «Сестринское дело» в дополнительном профессиональном образовании медицинских сестёр.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в терапии» разработана Учебным центром Белгородской региональной общественной организации «Ассоциация средних медицинских работников» на основе Примерной образовательной программы дополнительного профессионального образования по специальности «Сестринское дело», рекомендованной Координационным советом по медицинскому и фармацевтическому образованию Минздрава России и согласованной Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в терапии» обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных групп.

На обучение по программе повышения квалификации принимаются специалисты со средним профессиональным (медицинским) образованием по специальности: «Сестринское дело» и наличием сертификата специалиста «Сестринское дело»; специалисты со средним профессиональным образованием по специальности: «Лечебное дело», «Акушерское дело», прошедшие профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело».

Обучение проводится в очной, очно-заочной форме, путем реализации программы дистанционно. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в терапии» включает в себя цель, планируемые результаты обучения, учебный план, учебно тематический план, рабочие программы учебных модулей, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), иных видов учебной деятельности слушателей и формы аттестации. Образовательная деятельность по реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в терапии» предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия и практическую подготовку.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Допускается проведение занятий без

перерыва по 90 минут. Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в терапии» обеспечивается посредством привлечения ведущих специалистов в данной области, а также преподавателей – совместителей из числа практических специалистов. Рабочее время преподавателей, осуществляющих проведение занятий исчисляется в соответствии с расписанием занятий.

Для методического контроля распоряжением руководителя назначается менеджер группы из числа преподавателей. Менеджер группы осуществляет текущую работу со слушателями учебной группы в период комплектования и обучения, оформление и выдачу учебной и другой документации, обеспечение слушателей учебно – методическими пособиями и иными материалами и средствами, предусмотренными программой обучения. Применение дистанционных образовательных технологий. Дистанционные образовательные технологии применяются частично. Текущий контроль знаний осуществляется в процессе изучения учебной темы. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточный контроль. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль, защита квалификационных работ, зачет.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация, осуществляемая посредством проведения экзамена. Цель итоговой аттестации – выявление теоретической и практической подготовки слушателя в соответствии с содержанием дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в терапии

## 1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Целью реализации программы дополнительного профессионального образования по специальности «Сестринское дело в терапии» (далее рабочая программа) направлена на совершенствование компетенций, приобретенных при обучении по специальности «Сестринское дело» необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

### **Использованные нормативные документы для разработки ППК ДПО.**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации № 499 от 01.07.2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 № 66-н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541-Н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей специалистов и служащих, раздел «квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

### **Трудоемкость обучения и срок освоения программы:**

*Срок освоения программы – 1 месяц;*

*Количество учебных часов – 144 часа.*

**Форма обучения:** с отрывом от работы, частичным отрывом от работы, дистанционно, по индивидуальной форме обучения.

**Категория слушателей программы:** медицинская сестра терапевтических отделений.

### **Требования к уровню их подготовки:**

К освоению программы допускаются лица, со средним профессиональным образованием по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело».

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности Сестринское дело цикла «Сестринское дело в терапии» (далее рабочая программа) направлена на совершенствование компетенций, приобретенных при обучении по специальности Сестринское дело, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно - диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

***Ожидаемые виды деятельности и профессиональные компетенции, приобретённые в результате освоения программы:***

Результатом повышения квалификации является овладение слушателями видов профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями. Наименование результата обучения.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

### **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:**

#### ***Теоретические занятия***

Актовый зал кардиохирургического отделения - этаж 2, помещение № 63 площадью 71,5 кв. м.

#### ***Практические занятия***

Процедурный кабинет кардиохирургического отделения - этаж 2 помещение № 72 площадью 16,7 кв. м.;

Операционная кардиохирургического отделения - этаж 2 помещение № 77 площадью 27,3 кв. м.;

Операционная 3 кардиохирургического отделения- этаж 2 помещение № 78 площадью 6,37 кв. м.;

Кабинет фельдшера отделение санавиации - этаж 1 помещение № 1 площадью 31,4 кв. м.;

Родовое отделение-родильный зал - этаж 4, помещение № 3 площадью 3,2 кв. м., помещение № 4 площадью 14,9 кв. м.;

Стоматологический кабинет - этаж 1 помещение № 77 площадью 10,4 кв. м., помещение № 81 площадью 12,5 кв. м.;

Кабинет ЭКГ отделения функциональной диагностики - этаж 1, помещение № 57 площадью 13,9 кв. м.;

Физиотерапевтический кабинет- этаж 1 помещение № 51 площадью 13,2 кв. м.

### **4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 2019 г.**

#### ***Режим занятий:***

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному руководителем учебного центра.

#### ***Регламент образовательного процесса:***

Продолжительность учебной недели – 6 дней (не более 54 академических часов в неделю).

Срок обучения – 144 часа (академических);

Учебный процесс осуществляется структурным подразделением в течение всего календарного года, по мере комплектования групп.



**5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ТЕРАПИИ»**

Трудоемкость – 144 часа.

Форма обучения – с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы, дистанционно.

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Лекции	Практ. и лабор. занятия	
1	2	3	4	5	6
1	Модуль № 1 «Коммуникационные взаимодействия и информационные инновации в профессиональной деятельности»	14	10	4	зачет
2	Модуль № 2 «Участие в обеспечении безопасной среды в медицинской организации»	16	10	6	зачет
3	Модуль № 3 «Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях»	16	6	10	зачет
4	Модуль № 4 «Сестринское дело в терапии»	92	36	56	Диф.зачет.
	Итоговая аттестация	6			
	<b>ИТОГО</b>	144	62	76	

## **6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. МОДУЛЬ № 1 (УНИВЕРСАЛЬНЫЙ)**

#### **«Коммуникационные взаимодействия и информационные инновации в профессиональной деятельности»**

**Цель и задачи:** дать представление о существующей нормативно-правовой базе в сфере здравоохранения, ознакомить с закономерностями и механизмами межличностного общения в коллективе, проблематикой стрессовых и конфликтных состояний, этическими аспектами деятельности медицинских сестер. Модуль знакомит слушателей с современными средствами массовых коммуникаций и возможностями электронного документооборота и поиска профессионально значимой информации.

#### **Трудоемкость модуля:**

Общее количество часов – 14 часов

Количество лекций – 10 часов

Количество практических занятий – 4

#### **знать:**

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, касающиеся организации службы фтизиатрического профиля в Российской Федерации;
- права пациента на получение медицинской помощи в соответствии с действующим законодательством;
- нормы этики, морали и права в профессиональной деятельности медицинской сестры;
- психологию профессионального общения;
- сущность и причины межличностных конфликтов, основные причины синдрома профессионального выгорания;
- основы медицинской информатики, правила работы на персональном компьютере;
- принципы использования медицинских информационных систем;
- современные направления создания программного обеспечения для организации документооборота в медицинских организациях.

#### **уметь:**

- использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения;
- соблюдать права пациента в процессе оказания медицинской помощи;
- эффективно общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;

- работать с формами учетно-отчетной документации, в том числе на электронных носителях;
- осуществлять поиск профессионально значимой информации из различных источников, с использованием средств массовых коммуникаций.

**владеть:**

- нормами работы с федеральными и региональными нормативными правовыми актами;
- навыками коммуникационного взаимодействия в профессиональной деятельности;
- основами медицинской информатики;
- правилами работы на персональном компьютере.

**Учебно-тематический план освоения дисциплины (модуля)**

№ п/п	Тема	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Выездные занятия, стажировка, деловые игры	Практические, лабораторные, семинарские занятия	
<b>Модуль № 1 «Коммуникационные взаимодействия и информационные технологии в профессиональной деятельности»</b>						
<b>1.</b>	<b>Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации</b>					
1.1	Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан РФ	2	2	-	-	
1.2	Гражданские и трудовые правоотношения в сфере охраны здоровья граждан	2	2	-	-	
1.3	Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья населения.	2	2	-	-	зачет
<b>2.</b>	<b>Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности</b>					
2.1.	Психологические и этические аспекты деятельности	4	2	-	2	

	медицинских работников. Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала.					
2.2	Применение информационных технологий в профессиональной деятельности, организация электронного документооборота.	4	2	-	2	зачет

#### **Учебно-методическое обеспечение модуля**

##### **Нормативные документы:**

1. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
2. Постановление Правительства Российской Федерации «О Программе государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи».
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. (статья № 109 «Причинение смерти по неосторожности», статья № 111 «Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью», статья № 118 «Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности», статья № 122 «Заражение ВИЧ-инфекцией», статья № 124 «Неоказание помощи больному», статья № 125 «Оставление в опасности», статья № 140 «Отказ в предоставлении гражданину информации», статья № 163 «Вымогательство», статья № 236 «Нарушение санитарно-эпидемиологических правил») (ред. от 27.07.10).
4. Основные действующие нормативные документы по аттестации, сертификации среднего медперсонала.
5. Приказ МЗ и СР РФ от 09.12.08 г. № 705н «Об утверждении Порядка совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников» (в ред. от 20.06.2011 № 577н).
6. Приказ МЗ РФ от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях"
7. Приказ МЗ и СР РФ от 23.07.10 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"

### **Основная литература:**

1. М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина – Правоведение – М.:2004г.
2. Бирлидис Г. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников / Г. В. Бирлидис, И. В. Ремизов, Е. П. Калиниченко; под ред. И. В. Ремизова. - Ростов- на — Дону:2010г., 200с.
3. Сергеев Ю. Д. Правовые основы фармацевтической деятельности в России: Научно – практическое руководство /Ю. Д. Сергеев, А. А. Мохов, М. И. Милушин. - М.2010г.: «информационное агентство», 200с.
4. Ларенцова Л. И., Смирнова Н. Б. Психология профессионального взаимодействия. М: 2010г. ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава». 20с.

### **Дополнительная литература:**

1. Основные действующие нормативные документы, регламентирующие санитарно-противоэпидемический режим ФЗ РФ № 38 от 30.03.95.
2. «О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызванного вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ инфекции)».
3. ФЗ РФ № 157 от 17.09.98 «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» (с изм. и доп.).
4. ФЗ РФ № 52 от 30.03.99 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изм. и доп.).
5. Конституция Российской Федерации от 12.12.93 (статья 41 «Каждый имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь»).
6. Трудовой Кодекс РФ № 197-ФЗ от 30.12.01.
7. Закон Российской Федерации № 1499-1 от 28.06.91 «О медицинском страховании граждан в Российской Федерации» (ред. От 24.07.09).
8. Гельман В.Я. – Медицинская информатика. – СПб, 2001г.
9. Малкина-Пых И. Т. – Психосоматика – М.:2005г.
10. Ронгинская Т. И. Синдром выгорания в социальных профессиях. //Психологический журнал. -2002.- том 23, № 3.- С.85-95
11. Семенович С.В. –Информатика: базовый курс. – СПб, 2001г.
12. Скугаревская М. М. Синдром выгорания в социальных профессиях. //Медицинские новости. -2002.- № 7.- С.3-9

### **Ссылки на электронные источники информации:**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

## **6.2. МОДУЛЬ № 2 (УНИВЕРСАЛЬНЫЙ)**

### **«Организация работы по обеспечению безопасной среды в медицинской организации»**

**Цель и задачи модуля:** рассматривает вопросы безопасности пациента при лекарственной терапии и использовании медицинских изделий, подробно раскрывает суть инфекционной безопасности пациентов медицинского персонала медицинской организации.

**Трудоемкость модуля:**

Общее количество часов – 16 часов

Количество лекций – 6 часов

Количество практических занятий – 10 часов

**знать:**

1. основные проявления побочных действий лекарственных средств и тактику медицинского работника в случае их возникновения;
2. основные направления деятельности, технологии обеспечения инфекционной безопасности пациента и безопасной среды подразделения медицинской организации;

**уметь:**

3. наблюдать и оценивать изменения в состоянии пациента и побочные действия при использовании лекарственных средств;
4. планировать, организовывать и контролировать результаты профессиональной деятельности по обеспечению инфекционной безопасности пациента и безопасной среды подразделения медицинской организации;
5. осуществлять мероприятия по формированию позитивной среды и выстраивать коммуникации в профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов.

**владеть:**

- требованиями безопасной среды в медицинской организации.

#### **Учебно-тематический план освоения дисциплины (модуля)**

№ п/п	Тема	Всего часов	В том числе	Форма контроля
-------	------	-------------	-------------	----------------

			Лекции	Выездные занятия, стажировка, деловые игры	Практические, лабораторные, семинарские занятия	
<b>Модуль № 2 «Организация работы по обеспечению безопасной среды в медицинской организации»</b>						
2.1	Лечебно-охранительный режим	4	2	-	2	
2.2	Санитарно-эпидемиологический режим в медицинских организациях. Инфекционный контроль. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	6	2	-	4	
2.3	Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ - инфекций	6	2		4	зачет

#### **Учебно-методическое обеспечение модуля**

##### **Нормативные документы:**

1. Приказ № 302 от 12 апреля 2011 г. № 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда".

##### **Литература:**

1. И.Х. Аббасом, под ред. С.Н. Двойникова – Основы сестринской деятельности. – 2007 г.
2. Мухина, С.А., Тарновская, И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учеб.пос. / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - 2-е изд., испр, и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с.
3. Широкова, Н.В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н.В. Широкова [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с.

##### **Дополнительная литература:**

1. Приказ МЗ СССР № 408 от 12.07.89 «О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране».

### **6.3. МОДУЛЬ № 3 (УНИВЕРСАЛЬНЫЙ)**

**«Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях»**

**Цель и задачи модуля:** ознакомить слушателей с основными заболеваниями и состояниями, представляющими угрозу жизни пациента и порядком оказания неотложной помощи в рамках компетенций средних медицинских работников; рассматривает вопросы помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.

**Трудоемкость модуля**

Общее количество часов – 16 часов

Количество лекций – 6 часов

Количество практических занятий – 10 часов

**Требования к освоению модуля:**

**знать:**

- порядок и условия оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях

**уметь:**

- проводить обследование пациента при экстренных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях, при электротравме;

**владеть:**

- навыками оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

**Учебно-тематический план освоения дисциплины (модуля)**

№ п/п	Тема	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Выездные занятия, стажировка, деловые	Практические, лабораторные, семинарские занятия	



				игры		
<b>Модуль № 3 «Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях»</b>						
3.1	Организация и оказание медицинской помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций	4	2	-	2	
3.2	Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи при травмах, кровотечениях, острых отравлениях, аллергических реакциях.	6	2	-	4	
3.2.1.	Оказание экстренной и неотложной помощи при заболеваниях, представляющих угрозу жизни. Базовая сердечно-легочная реанимация.	6	2	-	4	зачет

#### **Учебно-методическое обеспечение модуля**

##### **Основная литература:**

1. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний, Москва 2005 г.
2. Басихина Т.С., Коноплева Е.Л., Кулакова Т.С., Нагорная С.В., Побединская В.А., Ткаченко Е.Г. Филичкина И.И. «Учебно – методическое пособие по основам сестринского дела» т.1, М, 2013 — 231с. ВУНМЦ.

##### **Дополнительная литература:**

1. Демичев С.В. Практические занятия по оказанию первой медицинской помощи при травмах и заболеваниях. – М., 2000г.

#### **МОДУЛЬ № 4 (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ) «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ТЕРАПИИ»**

**Цель и задачи модуля:** основной целью учебного процесса является удовлетворение потребностей практического здравоохранения в высококвалифицированных специалистах, работающих в практическом здравоохранении. Знакомит слушателей с основами работы медицинской сестры

терапевтического отделения, рассматривает вопросы деятельности медицинской сестры при различных заболеваниях и состояниях, проведение их профилактики и пропаганды здорового образа жизни, дает и развивает компетенции, необходимые слушателю для профессиональной деятельности работы медицинской сестры терапевтического отделения .

Программа является преемственной к основной образовательной программе среднего образования направления подготовки «Сестринское дело».

**Трудоемкость модуля:**

Общее количество часов – 92 часа

Количество лекций – 36 часов

Количество практических занятий – 56 часов

**Требования к освоению модуля:**

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для совершенствования компетенций, указанных в п.1:

**Знать:**

- законы и нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- теоретические основы сестринского дела;
- основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни;
- правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно- профилактических учреждений;
- основы бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- основы валеологии и санологии;
- основы медицины катастроф;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации;
- медицинскую этику и деонтологию, психологию профессионального обращения;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

**уметь:**

- осуществлять уход и наблюдение за больными на основе принципов медицинской деонтологии;
- принимать и размещать в палате больных, проверять качество санитарной обработки вновь поступивших больных;
- проверять передачи больным с целью недопущения приема противопоказанной пищи и напитков;
- участвовать в обходе врачей в закрепленных за нею палатах, докладывать о состоянии больных, фиксировать в журнале назначенное лечение и уход за больными, следить за выполнением больными назначений лечащего врача;

- осуществлять санитарно- гигиеническое обслуживание физически ослабленных и тяжелобольных;
- выполнять назначения лечащего врача;
- организовывать обследование больных в диагностических кабинетах, у врачей консультантов и в лаборатории;
- немедленно сообщать лечащему врачу, а в его отсутствие – заведующему отделением или дежурному врачу о внезапном ухудшении состояния больного;
- изолировать больных в агональном состоянии, вызывать врача для проведения необходимых реанимационных мероприятий, подготавливать трупы умерших для направления их в патологоанатомическое отделение;
- дежурство, осматривать закрепленные за нею помещения, проверять состояние электроосвещения, наличие мягкого и жесткого инвентаря, медицинского инструментария и оборудования, медикаментов;
- расписываться за прием дежурства в дневнике отделения;
- контролировать выполнение больными и их родственниками режима посещений отделения;
- следить за санитарным содержанием закрепленных за нею палат, а также личной гигиеной больных, за своевременным приемом гигиенических ванн, сменой нательного и постельного белья;
- следить, чтобы больные получали пищу, согласно диете;
- вести медицинскую документацию;
- сдавать дежурство по палатам у постели больных;
- обеспечить строгий учет и хранение лекарств групп А и Б в специальных шкафах;
- осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов;
- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно - гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ- инфекции.

### **Учебно-тематический план освоения дисциплины (модуля)**

№ п/п	Тема	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Выездные занятия,	Практические, лабораторные,	

				стажировка, деловые игры	семинарские занятия	
<b>МОДУЛЬ №4 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ТЕРАПИИ» <i>Специальная часть</i></b>						
<b>4.1</b>	<b>Организация сестринского ухода при различных заболеваниях внутренних органов и систем</b>					
4.1.1.	Организация работы медицинской сестры (палатной) терапевтического отделения. Стандартизация медицинских услуг.	3	2	-	1	
4.1.2.	Оценка качества медицинской помощи. Протоколы стандартизированных планов	3	2	-	1	
4.1.3.	Сестринские технологии подготовки пациента к исследованиям.	3	2	-	1	
4.1.4.	Применение лекарственных средств	3	2	-	1	
<b>4.2.</b>	<b>Организация сестринского ухода при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</b>					
4.2.1	Организация сестринского ухода при ревматизме, пороках сердца	4	2	-	2	
4.2.2	Организация сестринского ухода при острой сердечной недостаточности.	4	2	-	2	
4.2.3	Организация сестринского ухода при атеросклерозе.	4	2	-	2	
4.2.4	Организация сестринского ухода при ишемической болезни сердца (ИБС)	4	2	-	2	
4.2.5.	Организация сестринского ухода при гипертонической болезни и хронической сердечной недостаточности. Техника электрокардиографии	8	2	-	6	
<b>4.3</b>	<b>Организация сестринского ухода при заболеваниях органов дыхания</b>					
4.3.1.	Организация сестринского ухода при бронхитах,	6	2	-	4	

	пневмониях и бронхиальной астме.					
4.3.2.	Организация сестринского ухода при гнойных заболеваниях легких, туберкулезе.	6	2	-	4	
<b>4.4.</b>	<b>Организация сестринского ухода при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта</b>					
4.4.1.	Организация сестринского ухода при патологии желудка и кишечника.	6	2	-	4	
4.4.2.	Организация сестринского ухода при заболеваниях печени, желчного пузыря и поджелудочной железы.	6	2	-	4	
<b>4.5.</b>	<b>Организация сестринского ухода при заболевании почек</b>					
4.5.1.	Организация сестринского ухода при пиелонефрите, гломерулонефрите, мочекаменной болезни и хронической почечной недостаточности.	6	2	-	4	
<b>4.6.</b>	<b>Организация сестринского ухода при заболеваниях крови</b>					
4.6.1.	Организация сестринского ухода при анемиях и лейкозах	6	2	-	4	
<b>4.7</b>	<b>Организация сестринского ухода при заболеваниях костно-мышечной системы</b>					
4.7.1.	Организация сестринского ухода при ревматоидном артрите и деформирующем остеоартрозе	6	2	-	4	
<b>4.8.</b>	<b>Организация сестринского ухода при заболеваниях эндокринной системы</b>					
4.8.1	Организация сестринского ухода при сахарном диабете, диффузно- токсическом зобе, гипотиреозе	8	2	-	6	
<b>4.9</b>	<b>Организация сестринского ухода при аллергических заболеваниях</b>					
4.9.1	Организация сестринского ухода при реакциях, замедленного и	6	2	-	4	

	немедленного типов					
	Итого часов по модулю	92	36	-	56	Диф. зачет

### **Учебно-методическое обеспечение модуля:**

#### ***Теоретические занятия:***

**Актовый зал кардиохирургического отделения - этаж 2, помещение № 63 площадью 71,5 кв. м.:**

Доска передвижная  
 Трибуна для выступающего  
 Часы настенные  
 Телевизор sharp  
 Стол компьютерный – 2 шт.  
 Полка навесная  
 Кресло п/п -2 шт.  
 Картина -2 шт.  
 Кресло -72 шт.  
 Монитор компьютерный АСТЕР  
 Системный блок  
 Шкаф комбинированный  
 Шкаф комбинированный  
 Тележка подкатная  
 Тележка подкатная  
 Тумба под телевизор – 2 шт.  
 Стол письменный – 2 шт.  
 Стул изо - 2 шт.  
 Стол мойка лабораторная  
 Сушилка для полотенец  
 Бак пластиковый  
 Ведро педальное – 2 шт.  
 Телефонный аппарат

#### ***Практические занятия***

**Процедурный кабинет кардиохирургического отделения - этаж 2 помещение № 72 площадью 16,7 кв.м.**

Инфузионный насос Инфузомат  
 Насос инфузионный (перфузор) комплектация 2  
 Насос инфузионный (перфузор) комплектация 2  
 Насос инфузионный (перфузор) комплектация 2  
 Насос инфузионный (перфузор) комплектация 2  
 Насос инфузионный (перфузор) комплектация 2  
 Облучатель Дезар-  
 Аппарат для быстрого размораживания, подогрева и хранения плазмы в теплом виде  
 Кушетка медицинская  
 Стол мойка лабораторная  
 Тележка подкатная BL008 (i)  
 Тележка подкатная BL008 (i)  
 Холодильник Саратов  
 Шкаф комбинированный  
 Шкаф комбинированный  
 Электроводонагреватель  
 Стул изо  
 Сушилка для полотенец  
 Ведро педальное – 2шт.  
 Часы настенные  
 Зеркало

**Операционная кардиохирургического отделения - этаж 2 помещение № 77 площадью 27,3 кв.м.**

Аппарат медицинский CS 1 для приготовления фибринового клея  
Устройство для интервенционной кардиологии и кардиохирургии с принадлежностями  
Устройство для интервенционной кардиологии и кардиохирургии с принадлежностями  
Подогреватель клея 8-3150-0 TG  
Светильник операционный холодного света с 2-мя сателитами и видеокамерой  
Светильник операционный холодного света с 2-мя сателитами и видеокамерой  
Аппарат электрохирургический с принадлежностями Forge  
Аппарат электрохирургический с принадлежностями Forge  
Аппарат электрохирургический с принадлежностями Forge  
Стол операционный универсальный  
Стол операционный универсальный  
Стол операционный универсальный  
Аппарат хирургический для травматологии и ортопедии  
Аппарат хирургический для травматологии и ортопедии  
Аппарат хирургический для травматологии и ортопедии  
Аппарат хирургический для травматологии и ортопедии  
Аппарат хирургический для травматологии и ортопедии  
Аппарат AtriCure  
Аппарат хирургический аблации AtriCure  
Стерилизатор STERRAD 100S  
Прибор для упаковки медицинских изделий методом термосварки hm 800 DC  
Стол инструментальный хирургический для операционного блока  
Стол инструментальный СИХ-01 «электра» хирургический на стойке  
Стол инструментальный СИХ-01 «электра» хирургический на стойке  
Комплект принадлежностей для аспирации  
Комплект принадлежностей для аспирации  
Тележка анестезиологическая BLG 002 (n)  
Аппарат медицинский CS-1 для приготовления фибринозного клея Тип аппарата SnyoSed F9 Та  
Аппарат электрохирургический с принадлежностями Forge  
Устройство для интервенционной кардиологии и кардиохирургии с принадлежностями,  
Контроль пульсатор внутриаортальный баллонный.  
Стол операционный универсальный. SU-03  
Принадлежности для аппарата электрохирургического Переключатели pedalные биполярные  
Тележка анестезиологическая BLQ 002 (п)  
Тележка анестезиологическая BLQ 002 (п)  
Столик подкатной  
Подставка для сбора клея из комплекта  
Тележка подкатная  
Тележка подкатная  
Стул винтовой  
Стул изо (6 шт)  
Аппарат Abri Cule

**Кабинет фельдшера отделение санавиации - этаж 1 помещение № 1 площадью 31,4 кв.м.**

Пост дежурной медсестры  
Диван 3-х местный  
Монитор компьютерный LG  
Принтер компьютерный HP LJ  
Системный блок  
Стол компьютерный  
Укладка врача скорой помощи УМСП-01-П  
Укладка врача скорой помощи УМСП-01-П  
Укладка врача скорой помощи УМСП-01-П  
Укладка врача скорой помощи УМСП-01-П  
Стул полумягкий

Стул полумягкий

Холодильник

Измеритель артериального давления ВР АГ1-20 (2 шт)

Светильник операционный холодного света с 2-мя сателлитами видеокамерой



**Родовое отделение-родильный зал - этаж 4, помещение № 3 площадью 3,2 кв.м.,  
помещение № 4 площадью 14,9 кв.м.**

Кресло-кровать акушерская

Кровать 2-секционная

светильник мобильный для осмотра Merilum X1 FM

консоль газораспределительная -2 шт.

Дозатор настенный локтевой 1 л. -2 шт.

Весы электронные В1-15-" САША"

Монитор фетальный «Sonicaid Team DUO с молудем печати и анализа IP Trend

Стол неонатальный с автоматическим поддержанием температуры обогрева СНО-УОМЗ

Столик медицинский инструментальный «Гусь»

Стол манипуляционный

Стол манипуляционный

Стол манипуляционный

Тумба подкатная

Фолуометр -2 шт.

Емкость ЕДПО -3шт.

Контейнер внутрикорпусный емкость 120 л

Шкаф для химических реактивов и лабораторной посуды

Контейнер для мусора

Контейнер для сбора, хранения, транспортирования, утилизации колюще- режущих отходов (одноразовые)

Ведро педальное -2 шт.

Жгут кровоостанавливающий венозный

Сантиметровая лента

Механический прибор для измерения артериального давления Microlite BP

Аптечка ВИЧ

Письменный стол

Стул винтовой

Тазомер

**Стоматологический кабинет - этаж 1 помещение № 77 площадью 10,4 кв.м., помещение  
№ 81 площадью 12,5 кв.м.**

Установка стоматологическая с креслом) SMILE Mini 02-3- Chirana

Компрессор стоматологический DK-10 С ул1-Ecorn

Столик инструментальный 2 полки нержавейка на колесах

Стул для врача стоматолога винтовой

Стол одготумбовый

Стул полумягкий -3 шт.

Тумбочка – 2 шт.

Скалер ультразвуковой

Шкаф для одежды

Шкаф для химических реактивов

Шкаф для документов

Холодильник

Установка бактерицидная – 2 шт.

Шкаф ШСВЛ-80

Лампа полимеризационная

Стол палатный

Контейнер для дезинфекции

Емкость-контейнер ЕДПО-5-02-2 -5 шт.

Наконечник

Набор инструментов для осмотра полости рта (базовый):

- лоток медицинский стоматологический,
- зеркало стоматологическое,
- зонд стоматологический угловой,
- пинцет зубооучебный,
- экскаваторы зубные,
- гладилка широкая двухсторонняя,
- гладилка-штопфер,

Аппарат для лечения диадинамическими токами ДТ 50-3  
Аппарат для лечения диадинамическими токами ДТ 50-3  
Комплект для КВЧ-терапии «Явь»  
Аппарат для гальванизации «Поток-1»  
Аппарат для гальванизации и электрофореза «Элфор-Проф»  
Аппарат для индуктотермии ИКВ-4 коротковолновый  
Аппарат «Ультратон-АМН 2»  
Аппарат «Алимп» для магнитотерапии  
Установка УМТИ-3Ф «Колибри» в комплекте  
Аппарат магнитотерапевтический бегущим импульсным полем «Алмаг-01»  
Аппарат магнитотерапевтический бегущим импульсным полем «Алмаг-01»  
Аппарат магнитотерапевтический бегущим импульсным полем «Алмаг-01»  
Аппарат магнитотерапевтический бегущим импульсным полем «Алмаг-01»  
Аппарат для магнитотерапии «Алмаг-01»  
Аппарат для магнитотерапии «Алмаг-01»  
Ингалятор профессиональный компрессорный небулайзер «Омрон»  
Ингалятор профессиональный компрессорный небулайзер «Омрон» - 2 шт.  
Небулайзер компрессорный «Бореал»  
Аппарат «Витафон»  
Облучатель ультрафиолетовый БОП-01/27  
Облучатель ртутно-кварцевый ОУФК-01  
Облучатель ртутно-кварцевый УФО-В  
Аппарат для УВЧ-терапии УВЧ-66  
Аппарат для микроволновой терапии портативный Луч-2  
Аппарат для ДМВ-терапии ДМВ-01 «Солнышко»  
Ультрафиолетовый Облучатель воздуха интраоперационный настенный «Дезар»  
Облучатель УФв-02 (Л) «Солнышко»  
Огнетушитель ОП  
Телефонный аппарат – 4 шт.  
Самоспасатель универсальный фильтрующий малогабаритный «шанс-е»  
Сейф  
Секундомер  
Сигнализатор паров  
Сигнализатор паров  
Термометр медицинский (10 шт)  
Термоконтнер медицинский ТМ-20 с/ч  
Термоконтнер медицинский ТМ-8 с/ч  
Тумба подкатная – 2 шт.  
Штамп с колодкой автомат - 3 шт.  
Экспресс тесты на определение 5 видов наркотиков -10 шт.

### **Основная литература: (Модуль 4)**

1. Стандарты и технологии практической деятельности медицинской сестры.
2. Избранные лекции «Сестринское дело в терапии».
3. Сан ПИН 2.1.3.2630.-.10 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
4. Теория и практика сестринского дела в 2 томах. Под редакцией С. В. Лапик; В. А. Ступина; В.А. Саркисова.
5. Общий уход за больными. Авт. Фомина И.Г.
6. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» (учебное пособие) авт. С.А. Мухина, И.И. Тарновская.
7. Доврачебная помощь при заболеваниях и отравлениях и уход за больными, авт. Л. А. Николаев.
8. Учебно – методическое пособие по основам сестринского дела под общей редакцией к.м.н. А. И. Шпирна.
9. Хирургия. Авт. В. М. Буянов, Ю.А. Нестеренко
10. Учебно – методическое пособие по основам сестринского дела (манипуляционная техника), утв. руководителем Департамента образовательных медицинских учреждений и кадровой политики Н. Н. Володин.
11. Медицинская микробиология, гл. редакторы акад. РАМН В. И. Покровский, проф. О. К. Поздеев.

### **Интернет – ресурсы:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

### **Нормативные документы:**

1. Санитарные правила устройства, оборудования и эксплуатации больниц, роддомов, др. лечебных стационаров (СанПиН 5 179-90 МЗ России» М., 1990), определяющие санитарное содержание различных помещений, оборудования, личную гигиену пациентов и обслуживающего персонала.
2. Приказ МЗРФ от 04.08.83г. №916 «Об утверждении инструкции по санитарно-противоэпидемическому режиму и охране труда персонала инфекционных больниц».
3. Руководство РЗ.1.683-98 по «Использованию ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха и поверхностей в помещениях». МЗ России, М. 1998

## **Ожидаемые виды деятельности и профессиональные компетенции, приобретённые в результате освоения программы:**

Результатом повышения квалификации является овладение слушателями видов профессиональной деятельности, в том числе профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

### **Учебная программа освоения дисциплины (модуля)**

№п/п	Тема	Всего часов	В том числе	
			лекции	практика
<b>Модуль №4 Сестринское дело в терапии</b>				
4.1.	Организация сестринского ухода при различных заболеваниях внутренних органов и систем	12	8	4
4.2.	Организация сестринского ухода при заболеваниях сердечно - сосудистой сердечно - сосудистой системы	24	10	14
4.3.	Организация сестринского ухода при заболеваниях органов дыхания	12	4	8
4.4.	Организация сестринского ухода при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта	12	4	8
4.5.	Организация сестринского ухода при заболевании почек	6	2	4
4.6.	Организация сестринского ухода при заболеваниях крови	6	2	4

4.7.	Организация сестринского ухода при заболеваниях костно-мышечной системы	6	2	4
4.8.	Организация сестринского ухода при заболеваниях эндокринной системы	8	2	6
4.9.	Организация сестринского ухода при аллергических заболеваниях	6	2	4
	Всего часов	92	36	56

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Сестринское дело в терапии»**

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	Выездные занятия, стажировка, деловые игры и др.	Практические, лабораторные, семинарские занятия	
<b>МОДУЛЬ № 1 «КОММУНИКАЦИОННЫЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИННОВАЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»</b>						
1.1	<b>Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации</b>					
1.1.1	Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан РФ	2	2	-	-	
1.1.2.	Гражданские и трудовые правоотношения в сфере охраны здоровья граждан	2	2	-	-	
1.1.3.	Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья населения.	2	2	-	-	
	<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	-	-	
1.2.	<b>Коммуникационное взаимодействие в профессиональной деятельности</b>					
1.2.1.	Психологические и этические аспекты деятельности медицинских работников. Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала.	4	2	-	2	
1.2.2.	Применение информационных технологий в профессиональной деятельности, организация электронного документооборота.	4	2	-	2	
	<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	-	<b>4</b>	
	<b>ВСЕГО ПО МОДУЛЮ</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	-	<b>4</b>	<b>зачет</b>
<b>МОДУЛЬ № 2 «УЧАСТИЕ В ОБЕСПЕЧЕНИИ БЕЗОПАСНОЙ СРЕДЫ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»</b>						

2.1	<b>Организация работы по обеспечению безопасной среды</b>					
2.1.1.	Лечебно-охранительный режим	4	2	-	2	
2.1.2.	Санитарно-эпидемиологический режим в медицинских организациях. Инфекционный контроль. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	6	2	-	4	
2.1.3.	Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции	6	2	-	4	
	<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	
	<b>ВСЕГО ПО МОДУЛЮ</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>зачет</b>
<b>Модуль № 3 «МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ, ЭКСТРЕННЫХ И НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ»</b>						
3.1	Организация и оказание медицинской помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций	4	2	-	2	
3.2	Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи при травмах, кровотечениях, острых отравлениях, аллергических реакциях.	6	2	-	4	
3.2.1.	Оказание экстренной и неотложной помощи при заболеваниях, представляющих угрозу жизни. Базовая сердечно-легочная реанимация.	6	2	-	4	
	<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	
	<b>ВСЕГО ПО МОДУЛЮ</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>зачет</b>
<b>МОДУЛЬ №4 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ТЕРАПИИ»</b>						
4.1.	<b>Организация сестринского ухода при различных заболеваниях внутренних органов и систем</b>					
4.1.1.	Организация работы медицинской сестры (палатной) терапевтического отделения. Стандартизация медицинских услуг	3	2	-	1	
4.1.2.	Оценка качества медицинской помощи. Протоколы стандартизированных планов	3	2	-	1	
4.1.3.	Сестринские технологии подготовки пациента к исследованиям.	3	2	-	1	
4.1.4.	Применение лекарственных средств	3	2	-	1	
	<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	
4.2	<b>Организация сестринского ухода при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</b>					
4.2.1.	Организация сестринского ухода при ревматизме, пороках сердца.	4	2	-	2	
4.2.2.	Организация сестринского ухода при острой сердечной недостаточности.	4	2	-	2	
4.2.3.	Организация сестринского ухода при атеросклерозе.	4	2	-	2	

4.2.4.	Организация сестринского ухода при ишемической болезни сердца (ИБС)	4	2	-	2	
4.2.5.	Организация сестринского ухода при гипертонической болезни и хронической сердечной недостаточности. Техника электрокардиографии	8	2	-	6	
	<b>ИТОГО</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	
<b>4.3.</b>	<b>Организация сестринского ухода при заболеваниях органов дыхания</b>					
4.3.1.	Организация сестринского ухода при бронхитах, пневмониях и бронхиальной астме.	6	2	-	4	
4.3.2.	Организация сестринского ухода при гнойных заболеваниях легких, туберкулезе.	6	2	-	4	
	<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	
<b>4.4.</b>	<b>Организация сестринского ухода при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта</b>					
4.4.1.	Организация сестринского ухода при патологии желудка и кишечника.	6	2	-	4	
4.4.2.	Организация сестринского ухода при заболеваниях печени, желчного пузыря и поджелудочной железы.	6	2	-	4	
	<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	
<b>4.5.</b>	<b>Организация сестринского ухода при заболевании почек</b>					
4.5.1.	Организация сестринского ухода при пиелонефрите, гломерулонефрите, мочекаменной болезни и хронической почечной недостаточности.	6	2	-	4	
	<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	
<b>4.6.</b>	<b>Организация сестринского ухода при заболеваниях крови</b>					
4.6.1.	Организация сестринского ухода при анемиях и лейкозах	6	2	-	4	
	<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	
<b>4.7.</b>	<b>Организация сестринского ухода при заболеваниях костно-мышечной системы</b>					
4.7.1.	Организация сестринского ухода при ревматоидном артрите и деформирующем остеоартрозе.	6	2	-	4	
	<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	
<b>4.8.</b>	<b>Организация сестринского ухода при заболеваниях эндокринной системы</b>					
4.8.1.	Организация сестринского ухода при сахарном диабете, диффузно-токсическом зобе, гипотиреозе.	8	2	-	6	
	<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	
<b>4.9.</b>	<b>Организация сестринского ухода при аллергических заболеваниях</b>					
4.9.1.	Организация сестринского ухода при реакциях, замедленного и немедленного типов	6	2	-	4	
	<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	

	<b>ВСЕГО ПО МОДУЛЮ</b>	<b>92</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>56</b>	<i>Диф.зачет</i>
	<b>ВСЕГО ПО МОДУЛЯМ</b>	<b>138</b>	<b>58</b>	<b>-</b>	<b>80</b>	
5.0	<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	6				
	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>58</b>	<b>-</b>	<b>80</b>	

### **Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в 2 этапа:

1-й этап – тестовый контроль, с целью определения уровня и качества знаний, особенностей профессионального мышления. Тестовый контроль проводится в электронном виде:

- 90 % и более – «отлично»;
- 80-89% - «хорошо»;
- 70-79% - «удовлетворительно»

2-й этап – оценка практических умений и навыков. Проводится по экзаменационным билетам.

При осуществлении оценки уровня сформированности компетенций, умений и знаний слушателей и выставлении оценок по итоговой аттестации целесообразно использовать аддитивный принцип (принцип «сложения»):

- оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не справившемуся с выполнением итоговой аттестационной работы;



- оценку «удовлетворительно» заслуживает слушатель, показавший частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе.
- оценку «хорошо» заслуживает слушатель, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, изучивший литературу, рекомендуемую программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- отметку «отлично» заслуживает обучающийся, показавший полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), всесторонне и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решений практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении в практике содержания обучения.

#### Содержание учебного модуля №4 «Сестринское дело в терапии»

<b>1.1. Организация сестринского ухода при различных заболеваниях внутренних органов и систем.</b>			
<b>1.1.1. Организация работы медицинской сестры (палатной) терапевтического отделения. Стандартизация медицинских услуг.</b>			
<b>Теоретическое занятие:</b> Устройство и функции приемно-диагностического отделения медицинской организации. Должностные обязанности медсестры приемного отделения. Заполнение документации приемного отделения. Основы организации работы медсестры (палатной) терапевтических отделений. Лечебно-охранительный режим. Стандарт оснащения рабочего места (постовой, палатной сестры). Дисциплинарная, административная, гражданско-правовая ответственность медицинских работников.	2 часа	<b>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</b> организация работы приемного отделения терапевтического стационара и медицинской сестры приемно-диагностического отделения (прием, санитарная обработка, оформление документации, транспортировка пациентов в отделение); организация работы палатной медицинской сестры: размещение пациентов, оценка функционального состояния, оказание доврачебной помощи; организация лечебно-охранительного режима,	1 час

<p>Понятие о стандартах и стандартизации в здравоохранении. Определения: стандартные, протокол, инструкция, стандарт процедуры, медицинская услуга. Цель стандартизации медицинских услуг. Определение «качество», «эффективность» медицинской помощи. Виды контроля качества медицинской помощи.</p>		<p>осуществление квалифицированного ухода за пациентами; внедрение в практику деятельности медицинской сестры стандартизированных планов сестринского ухода; осуществление стандартного плана ухода при: боли, риске обезвоживания, неподвижности, лихорадящем состоянии, тошноте и рвоте и т.д.; обучение пациента самоуходу; оформление протоколов стандартизированных планов ухода при проведении сестринским персоналом текущей и итоговой оценки результатов ухода, позволяющей определить эффективность сестринского ухода; оценка характера (интенсивность) боли, используя шкалу для оценки описания боли пациентом (цифровую шкалу, визуально-аналоговую шкалу); изучение нормативных правовых актов, регламентирующих работу терапевтического отделения.</p>	
<p><i>1.1.2. Оценка качества медицинской помощи. Протоколы стандартизированных планов</i></p>			
<p><b>Теоретическое занятие:</b></p>	<p>2 часа</p>	<p><b>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</b></p>	<p>1 час</p>

<p>Стандартизация медицинских услуг. Виды стандартов. Понятие о медицинской услуге, нормативные документы. Цель создания отраслевого стандарта «Технология выполнения простых медицинских услуг». Задачи, требования. Оценка качества медицинской помощи. Протоколы стандартизированных планов ухода.</p>		<p>Выполнение простых медицинских услуг. Осуществление стандартного плана ухода при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- боли;</li> <li>- риске обезвоживания;</li> <li>- неподвижности (в связи с уменьшением подвижности);</li> <li>- неудовлетворении потребности в адекватном питании;</li> <li>- нарушении функции кишечника;</li> <li>- неудовлетворении потребности в личной гигиене, надевании одежды;</li> <li>- лихорадящем состоянии;</li> <li>- нарушении сна в связи с тревожностью;</li> <li>- тошноте и рвоте;</li> <li>- пролежни.</li> </ul> <p>Обучение пациента уходу за стомой (илео-, коло-, цистотомой); Оформление протоколов стандартизированных планов ухода. Оценка результатов ухода, позволяющих определить эффективность сестринского ухода.</p>	
<b>1.1.3. Сестринские технологии подготовки пациента к исследованиям.</b>			
<p><b>Теоретическое занятие:</b></p>	2 часа	<p><b>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</b></p>	1 час
<p>Дополнительные методы исследования в клинике внутренних болезней: клинические (лабораторные), биохимические, бактериологические исследования; рентгенологические, радиоизотопные, эндоскопические, ультразвуковые исследования. Диагностическое значение дополнительных методов исследования в клинике внутренних болезней. Роль медицинской сестры в подготовке пациента к исследованиям, возможные осложнения. Проблемы пациентов при подготовке и проведении исследований.</p>		<p>подготовка оснащения с учетом конкретного исследования; выявление и решение проблемы пациента, связанные с подготовкой к исследованию; подготовка пациента к назначенному врачом исследованию (клиническое, биохимическое, бактериологическое, радиоизотопное, эндоскопическое, ультразвуковое) согласно алгоритму с умением обосновать каждый этап подготовки; обеспечение ухода и наблюдения за состоянием пациента после исследования (при необходимости).</p>	
<b>1.1.4. Применение лекарственных средств</b>			
<p><b>Теоретическое занятие:</b></p>	2 часа	<p><b>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</b></p>	2 час
<p>Классификация лекарственных средств по токсикологическим</p>		<p>выписывание, размещение, хранение и учет лекарственных</p>	

<p>группам. Способы введения лекарственных средств: наружный, ингаляционный, энтеральный, парентеральный. Распределение лекарственных средств в организме, биологические барьеры, депонирование. Правила выписки и хранения лекарственных средств. Заполнение учетной документации. Перечень лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету. Правила хранения, использования ядовитых и наркотических лекарственных средств. Лекарственные средства, подлежащие хранению в холодильнике. Лекарственные средства, несовместимые в одном шприце. Алгоритм действия медицинской сестры в обращении с лекарственными средствами. Дозирование лекарств: разовые, суточные и курсовые дозы. Основное и побочное действие лекарственных препаратов, токсические эффекты. Осложнения парентерального введения лекарственных препаратов.</p>		<p>препаратов; рекомендации по приему назначенных лекарственных средств пациенту; проведение процедуры внутривенной, подкожной и внутримышечной инъекций; осуществление разведения антибиотиков; осуществление масляной инъекции, инъекции нужной дозы инсулина осуществление внутривенной инъекции, кровопускания; уход за подключичным катетером; оказание неотложной помощи при постинъекционных осложнениях.</p>	
<p><b>1.2. Организация сестринского ухода при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</b></p>			
<p><i>1.2.1. Организация сестринского ухода при ревматизме, пороках сердца.</i></p>			
<p><b>Теоретическое занятие:</b></p>	<p>2 часа</p>	<p><b>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</b></p>	<p>1 час</p>
<p>Анатомо-физиологические особенности сердца. Определение «острая ревматическая лихорадка (ОРЛ)», «хроническая ревматическая болезнь сердца (ХРБС)». Этиология, патогенез. Основные клинические проявления. Симптомы кардита, артрита, хореи, кольцевидной эритемы и подкожных ревматических узелков. Лабораторные и инструментальные исследования. Цели и принципы лечения. Профилактика ревматизма.</p>		<p>Сбор анамнеза. Проведение осмотра и оценки состояния больного. Выявление симптомов, требующих оказания неотложной доврачебной медицинской помощи при сердечной астме, отеке легких. Оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при сердечной астме, отеке легких. Осуществление сестринского ухода за пациентами при ревматических пороках сердца. Выполнение простых медицинских услуг.</p>	

Обучение пациента. Прогноз. Причины приобретенных пороков сердца. Нарушение внутрисердечной гемодинамики при митральных и аортальных пороках сердца. Симптомы декомпенсации. Диагностика. Принципы лечения и профилактика. Особенности диеты и принципы лечения. Профилактика.		Участие в мероприятиях по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.	
1.2.2. Организация сестринского ухода при острой сердечной недостаточности.			
<b>Теоретическое занятие:</b>	2 часа	<b>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</b>	2 часа
Определение «острой сердечной недостаточности». Причины ОСН. Клинические варианты ОСН. Неотложная помощь при сердечной астме и отеке легких. Отличительные признаки приступа сердечной астмы от приступа бронхиальной астмы. Профилактика острой сердечной недостаточности. Особенности сестринского ухода за пациентами при ревматизме, при пороках сердца. Задачи медицинской сестры при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов при ревматизме, при пороках сердца и острой сердечной недостаточности.		Осуществление сестринского ухода за пациентами при острой сердечной недостаточности. Выполнение простых медицинских услуг. Участие в мероприятиях по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.	
1.2.3. Организация сестринского ухода при атеросклерозе.			
<b>Теоретическое занятие:</b>	2 часа	<b>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</b>	2 часа
Понятие «атеросклероз». Причины и предрасполагающие факторы для развития атеросклероза. Факторы риска атеросклероза. Оптимальные значения липидных параметров. Клинические проявления (симптомы) атеросклероза. Принципы диагностики и лечения. Особенности диеты. Профилактика атеросклероза.		Сбор анамнеза. Проведение осмотра и оценки состояния больного. Выявление симптомов, требующих оказания неотложной доврачебной медицинской помощи при стенокардии, инфаркте миокарда. Оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при стенокардии, инфаркте миокарда.	
1.2.4. Организация сестринского ухода при ишемической болезни сердца (ИБС)			
<b>Теоретическое занятие:</b>	2 часа	<b>Примерный перечень рекомендуемых практических</b>	2 часа

<p>Определение ишемической болезни сердца. Социальное значение ИБС в Российской Федерации. Причины развития ИБС. Классификация ИБС. Определение стенокардии. Формы стенокардии. Характеристика болевого приступа при стенокардии. Острый коронарный синдром. Информация, позволяющая медсестре заподозрить неотложное состояние. Стандарт доврачебной помощи при стенокардии. Инфаркт миокарда: причины, классификация, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения. Особенности сестринского ухода за пациентами при ишемической болезни сердца. Принципы подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи. Задачи медицинской сестры при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов при ишемической болезни сердца.</p>		<p><b>занятий:</b></p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами при ишемической болезни сердца. Выполнение простых медицинских услуг. Участие в мероприятиях по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p>	
<p>1.2.5. Организация сестринского ухода при гипертонической болезни и хронической сердечной недостаточности. Техника электрокардиографии.</p>			
<p><b>Теоретическое занятие:</b></p>	<p>2 часа</p>	<p><b>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</b></p>	<p>6 часов</p>
<p>Определение «артериальная гипертензия», «гипертоническая болезнь» (ГБ), «эссенциальная гипертензия», «симптоматические гипертензии». Факторы риска, способствующие развитию гипертонической болезни. Органы мишени. Классификация артериальной гипертензии. Клинические проявления. Осложнения. Признаки гипертонического криза.</p>		<p>Сбор анамнеза. Проведение осмотра и оценки состояния больного. Выявление симптомов, требующих оказания неотложной доврачебной медицинской помощи при артериальной гипертензии. Оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при гипертонических кризах. Осуществление сестринского ухода за пациентами при</p>	

<p>Информация, позволяющая медсестре заподозрить гипертонический криз. Тактика медсестры при гипертоническом кризе и обоснование действий при этом (алгоритм доврачебной помощи при кризе). Принципы диагностики, лечения и профилактики.</p> <p>Определение хронической сердечной недостаточности (ХСН). Стадии хронической сердечной недостаточности. Причины ХСН. Проявления хронической сердечной недостаточности. Диагностика, лечение и профилактика.</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами при гипертонической болезни и ХСН.</p>		<p>артериальной гипертензии и ХСН. Выполнение простых медицинских услуг.</p> <p>Участие в мероприятиях по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Подготовить электрокардиограф к работе. Подготовить пациента к регистрации электрокардиограммы и объяснить суть обследования и тактику поведения пациента при регистрации ЭКГ. Выявить проблемы пациентов, возникшие при регистрации ЭКГ и их решение. Соблюдать правила работы и технику безопасности при регистрации ЭКГ. Наложить электроды и регистрация ЭКГ в 12 отведениях. Распознать технические погрешности при регистрации ЭКГ и их устранение. Оформить электрокардиограмму и своевременно доставить врачу для анализа.</p>	
<b>1.3. Организация сестринского ухода при заболеваниях органов дыхания</b>			
<i>1.3.1. Организация сестринского ухода при бронхитах, пневмониях и бронхиальной астме.</i>			
<b>Теоретическое занятие:</b>	2 часа	<b>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</b>	4 часа
<p>Анатомо-физиологические особенности органов дыхания. Бронхиты: этиология, предрасполагающие факторы, клинические проявления острого и хронического бронхита, принципы диагностики, лечения и профилактики. Возможные осложнения. Диспансерное наблюдение.</p> <p>Пневмонии: эпидемиология, этиология, классификация, предрасполагающие факторы, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики.</p> <p>Диспансеризация. Возможные осложнения.</p> <p>Бронхиальная астма: этиология, факторы риска, клинические формы, клинические проявления, принципы диагностики, основные цели и принципы лечения.</p>		<p>Сбор анамнеза. Проведение осмотра и оценки состояния больного.</p> <p>Выявление симптомов, требующих оказания неотложной доврачебной медицинской помощи при пневмониях и бронхиальной астме. Оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при приступе бронхиальной астмы.</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами при бронхитах, пневмониях и бронхиальной астме.</p> <p>Выполнение простых медицинских услуг.</p> <p>Участие в мероприятиях по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p>	

<p>Профилактика. Возможные осложнения. Прогноз. Хроническая обструктивная болезнь легких. Эпидемиология. Факторы риска, клиника, осложнения. Профилактика. Особенности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхания. Принципы подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи. Задачи медицинской сестры при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов с заболеваниями органов дыхания. Стандарты и порядки оказания медицинской помощи больным.</p>			
<b>1.3.2. Организация сестринского ухода при гнойных заболеваниях легких, туберкулезе.</b>			
<b>Теоретическое занятие:</b>	2 часа	<b>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</b>	4 часа
<p>Абсцесс легкого: причины, предрасполагающие факторы, клинические проявления, стадии течения абсцесса легких, возможные осложнения. Принципы диагностики, лечения. Профилактика. Симптомы легочного кровотечения. Доврачебная помощь. Бронхоэктатическая болезнь, причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Реабилитация. Возможные осложнения. Особенности сестринского ухода за пациентами с гнойными заболеваниями легких. Принципы подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Выявление проблем пациента, осуществление квалифицированного сестринского ухода. Задачи медицинской сестры при</p>		<p>Сбор анамнеза. Проведение осмотра и оценки состояния больного. Выявление симптомов, требующих оказания неотложной доврачебной медицинской помощи при гнойных заболеваниях легких, при туберкулезе. Оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при легочном кровотечении. Осуществление сестринского ухода за пациентами при гнойных заболеваниях легких, туберкулезе. Выполнение простых медицинских услуг. Участие в мероприятиях по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p>	



<p>проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов с гнойными заболеваниями легких. Эпидемиологическое обоснование актуальности проблемы. Определение туберкулеза, понятие о туберкулезе, как о социальном заболевании, группы риска (медицинские и социальные).</p> <p>Возбудитель туберкулеза, его свойства, виды туберкулезных микобактерий, признаки туберкулеза и основные симптомы, формы туберкулеза, пути распространения инфекции, клинические аспекты своевременного выявления туберкулеза, диагностика туберкулеза.</p> <p>Современные принципы лечения туберкулеза. Меры профилактики туберкулеза.</p> <p>Основные нормативные документы, регламентирующие профилактику и лечение туберкулеза. Организация и оказание сестринской помощи при различных клинических формах туберкулеза. Особенности лечебно-диагностических вмешательств при туберкулезе. Диспансерное наблюдение.</p>			
<p><b>1.4. Организация сестринского ухода при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта</b></p>			
<p><i>1.4.1 Организация сестринского ухода при патологии желудка и кишечника.</i></p>			
<p><b>Теоретическое занятие:</b></p>	<p>2 часа</p>	<p><b>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</b></p>	<p>4 часа</p>
<p>Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы. Гастриты: эпидемиология, причины, факторы риска, классификация, клинические проявления, принципы диагностики, лечения. Профилактика. Диспансеризация. Возможные осложнения. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки:</p>		<p>Сбор анамнеза. Проведение осмотра и оценки состояния больного.</p> <p>Выявление симптомов, требующих оказания неотложной доврачебной медицинской помощи при заболеваниях желудка и кишечника.</p> <p>Оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при осложнениях язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки.</p>	

<p>причины, факторы риска, клинические проявления, принципы диагностики, лечения. Профилактика. Диспансеризация. Возможные осложнения. Принципы подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Особенности сестринского ухода за пациентами при болезнях желудка. Организация и оказание сестринской помощи. Задачи медицинской сестры при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов при болезнях желудка.</p> <p>Синдром раздраженного кишечника, неспецифический язвенный колит: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Особенности подготовки пациента к инструментальным и лабораторным методам исследования при заболеваниях кишечника. Особенности сестринского ухода за пациентами при заболеваниях кишечника. Организация и оказание сестринской помощи. Задачи медицинской сестры при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов с заболеваниями кишечника</p>		<p>Осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях желудка и кишечника. Выполнение простых медицинских услуг. Участие в мероприятиях по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p>	
<p><i>1.4.2. Организация сестринского ухода при заболеваниях печени, желчного пузыря и поджелудочной железы.</i></p>			
<p><b>Теоретическое занятие:</b></p>	<p>2 часа</p>	<p><b>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</b></p>	<p>4 часа</p>
<p>Анатомо-физиологические особенности желчевыделительной системы. Хронический холецистит: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Дискинезии желчевыводящих путей: причины, клинические проявления, принципы</p>		<p>Сбор анамнеза. Проведение осмотра и оценки состояния больного. Выявление симптомов, требующих оказания неотложной доврачебной медицинской помощи при заболеваниях печени, желчного пузыря и поджелудочной железы. Оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при острым</p>	

<p>диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Желчнокаменная болезнь: причины, факторы риска, клинические проявления, понятие «желчная колика», провоцирующие ее факторы, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Принципы подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами при заболеваниях желчевыводящих путей, поджелудочной железы. Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи. Задачи медицинской сестры при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях желчевыводящих путей, поджелудочной железы.</p>		<p>панкреатите, остром холецистите, желчной колике.</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях печени, желчного пузыря и поджелудочной железы. Выполнение простых медицинских услуг.</p> <p>Участие в мероприятиях по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p>	
--	--	---	--

### **1.5. Организация сестринского ухода при заболевании почек**

#### ***1.5.1. Организация сестринского ухода при пиелонефрите, гломерулонефрите, мочекаменной болезни и хронической почечной недостаточности.***

<b>Теоретическое занятие:</b>	2 часа	<b>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</b>	4 часа
<p>Анатомо-физиологические особенности почек. Острый и хронический гломерулонефрит, причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения.</p> <p>Пиелонефриты: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения.</p> <p>Мочекаменная болезнь: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения.</p> <p>Принципы подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями почек. Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи.</p>		<p>Сбор анамнеза. Проведение осмотра и оценки состояния больного.</p> <p>Выявление симптомов, требующих оказания неотложной доврачебной медицинской помощи при пиелонефрите, гломерулонефрите, мочекаменной болезни и хронической почечной недостаточности.</p> <p>Оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при почечной колике.</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами при пиелонефрите, гломерулонефрите, мочекаменной болезни и хронической почечной недостаточности.</p> <p>Выполнение простых медицинских услуг.</p> <p>Участие в мероприятиях по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p>	

Задачи медицинской сестры при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов с заболеваниями почек.			
<b>1.6 Организация сестринского ухода при заболеваниях крови</b>			
<b>1.6.1. Организация сестринского ухода при анемиях и лейкозах</b>			
<b>Теоретическое занятие:</b>	2 часа	<b>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</b>	4 часа
<p>Анатомо-физиологические особенности системы кроветворения. Нормальные показатели крови. Анемии. Классификация.</p> <p>Железодефицитные анемии: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики.</p> <p>B12 - дефицитная анемия: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики.</p> <p>Диспансеризация.</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами с анемиями. Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи. Задачи медицинской сестры при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов с анемиями.</p> <p>Лейкозы: причины, классификация, клинические проявления острого лейкоза и хронических лимфолейкоза и миелолейкоза, принципы диагностики и лечения. Возможные осложнения. Осуществление паллиативной помощи.</p> <p>Принципы подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами с лейкозами. Организация и оказание сестринской помощи. Задачи медицинской сестры при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов с лейкозами. Особенности подготовки пациента к инструментальным и аппаратным методам исследования органов кроветворения.</p>		<p>Сбор анамнеза. Проведение осмотра и оценки состояния больного.</p> <p>Выявление симптомов, требующих оказания неотложной доврачебной медицинской помощи при анемиях и лейкозах.</p> <p>Оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при анемиях и лейкозах.</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами при анемиях и лейкозах.</p> <p>Выполнение простых медицинских услуг.</p> <p>Участие в мероприятиях по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p>	
<b>1.7 Организация сестринского ухода при заболеваниях костно-мышечной системы</b>			
<b>1.7.1. Организация сестринского ухода при ревматоидном артрите и деформирующем остеоартрозе</b>			
<b>Теоретическое занятие:</b>	2 часа	<b>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</b>	4 часа
<p>Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы.</p> <p>Ревматоидный полиартрит: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики.</p> <p>Диспансеризация.</p> <p>Возможные осложнения.</p> <p>Деформирующий остеоартроз: причины,</p>		<p>Сбор анамнеза. Проведение осмотра и оценки состояния больного.</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами при ревматоидном артрите и деформирующем остеоартрозе.</p> <p>Выполнение простых медицинских услуг.</p> <p>Участие в мероприятиях по подготовке пациента к лечебно-диагностическим</p>	

<p>клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация.</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами при патологии костно-мышечной системы. Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи. Задачи медицинской сестры при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов при патологии костно-мышечной системы.</p>		<p>вмешательствам.</p>	
<p><b>1.8 Организация сестринского ухода при заболеваниях эндокринной системы</b></p>			
<p><b>1.8.1. Организация сестринского ухода при сахарном диабете, диффузно-токсическом зобе, гипотиреозе.</b></p>			
<p><b>Теоретическое занятие:</b></p>	<p>2 часа</p>	<p><b>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий: иные виды учебной работы:</b></p>	<p>6 часов</p>
<p>Анатомо-физиологические особенности поджелудочной железы. Сахарный диабет: классификация, причины, клинические проявления сахарного диабета 1 и 2 типа, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения. Принципы подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами с сахарным диабетом.</p> <p>Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи. Задачи медицинской сестры при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов с сахарным диабетом.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности щитовидной железы. Диффузный токсический зоб: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Возможные осложнения. Гипотиреоз: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения.</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами при сахарном диабете, с заболеваниями щитовидной железы.</p> <p>Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи.</p> <p>Задачи медицинской сестры при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов при сахарном диабете, с заболеваниями щитовидной железы.</p>		<p>Сбор анамнеза. Проведение осмотра и оценки состояния больного.</p> <p>Выявление симптомов, требующих оказания неотложной доврачебной медицинской помощи при сахарном диабете, диффузно-токсическом зобе, гипотиреозе.</p> <p>Оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при гипогликемическом состоянии, при гипогликемической коме, при кетоацидотической коме.</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами при сахарном диабете, диффузно-токсическом зобе, гипотиреозе.</p> <p>Выполнение простых медицинских услуг.</p> <p>Участие в мероприятиях по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p>	
<p><b>1.9 Организация сестринского ухода при аллергических заболеваниях</b></p>			
<p><b>1.9.1. Организация сестринского ухода при реакциях, замедленного и немедленного типов.</b></p>			

<b>Теоретическое занятие:</b>	2 часа	<i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i>	4 часа
<p>Понятие об аллергенах (антигенах) и антителах. Аллергические реакции немедленного и замедленного типов. Особенности субъективного и объективного обследования пациентов: сбор аллергологического анамнеза, осмотр кожных покровов. Клинические проявления крапивницы, отека Квинке, анафилактического шока. Информация, позволяющая установить (заподозрить) острые аллергические реакции. Тактика действий медицинской сестры. Обоснование действий. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых при аллергических реакциях. Профилактика. Понятие о сывороточной болезни. Причины. Предрасполагающие факторы. Клинические проявления. Проблемы пациентов. Особенности ухода и наблюдения за пациентом с сывороточной болезнью. Роль санитарно-просветительной работы в профилактике рецидивов сывороточной болезни.</p>		<p>Сбор анамнеза. Проведение осмотра и оценки состояния больного. Выявление симптомов, требующих оказания неотложной доврачебной медицинской помощи при острых аллергических реакциях, при анафилактическом шоке. Оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при острых аллергических реакциях, при анафилактическом шоке. Осуществление сестринского ухода за пациентами при острых аллергических реакциях, при анафилактическом шоке. Выполнение простых медицинских услуг. Участие в мероприятиях по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p>	
<b>Итого</b>	36		56

## Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в 2 этапа:

1-й этап – тестовый контроль, с целью определения уровня и качества знаний, особенностей профессионального мышления. Тестовый контроль проводится в электронном виде:

- 90 % и более – «отлично»;
- 80-89% - «хорошо»;
- 70-79% - «удовлетворительно»

2-й этап – оценка практических умений и навыков. Проводится по экзаменационным билетам.

При осуществлении оценки уровня сформированности компетенций, умений и знаний слушателей и выставлении оценок по итоговой аттестации целесообразно использовать аддитивный принцип (принцип «сложения»):

- оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не справившемуся с выполнением итоговой аттестационной работы;
- оценку «удовлетворительно» заслуживает слушатель, показавший частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе.
- оценку «хорошо» заслуживает слушатель, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, изучивший литературу, рекомендуемую программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- отметку «отлично» заслуживает обучающийся, показавший полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), всесторонне и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решений практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении в практике содержания обучения.

### Вопросы к итоговой аттестации

1. Острая ревматическая лихорадка, этиология, предрасполагающие факторы. Клинические проявления.
2. Доврачебная помощь при приступе бронхиальной астмы.
3. Подготовка к ЭГДС.
4. Симптомы ревмокардита. Методы диагностики и принципы лечения острой ревматической лихорадки. Сестринский уход.
5. Сестринский уход при болезни желудка и 12-ти перстной кишки.
6. Правила сбора мокроты на ВК, атипичные клетки.
7. Поражение суставов при ОРЛ. Симптомы. Особенности течения.
8. Сестринский уход при обмороке, шоке, коллапсе.
9. Сбор мочи для исследования по Зимницкому.
10. Понятие ИБС. Факторы риска. Клинические формы ИБС.
11. Сестринский уход при остром бронхите.
12. Исследование пульса.
13. Стенокардия. Определение. Симптомы. Стандарт доврачебной медицинской помощи.
14. Сестринский уход при пневмониях.
15. Постановка банок. Показания, методика.
16. Клинические формы стенокардии. Функциональные классы стабильной стенокардии напряжения.
17. Сестринский уход и лечение пиелонефрита.
18. Подготовка к колоноскопии. Показания.
19. Инфаркт миокарда. Определение. Клиника типичной формы инфаркта миокарда. Доврачебная медицинская помощь.
20. Помощь больному при кашле с трудно отхаркиваемой мокротой. Гирудотерапия, показания, методика.
21. Атипичные формы инфаркта миокарда. Диагностика инфаркта миокарда. Осложнения инфаркта миокарда.
22. Сестринский уход при остром бронхите.
23. Техника измерения АД.
24. Этапы лечения инфаркта миокарда. Понятие о реабилитации. Роль медицинской сестры на стационарном этапе реабилитации.
25. Сестринский уход при язвенной болезни.
26. Осложнения при инсулинотерапии.
27. Острая сосудистая недостаточность. Клинические формы. Симптомы. Неотложная помощь при обмороке, коллапсе, шоке.
28. Сестринский уход при бронхиальной астме.
29. Постановка газоотводной трубки. Показания. Техника.



30. Осложнения острого инфаркта миокарда. Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить неотложное состояние. Тактика медицинской сестры.
31. Сестринский уход при приступе кардиальной астмы.
32. Правила сбора мочи на сахар.
33. Гипертензивная (гипертоническая) болезнь Определение, причины, способствующие развитию заболевания.
34. Основные симптомы гипертонической болезни.
35. Сестринский уход при обострении хронического холецистита.
36. Подготовить пациента к сбору мочи для исследования по Нечипоренко.
37. Осложнения гипертензивной (гипертонической) болезни. Меры профилактики, роль медицинской сестры. Принципы лечения.
38. Сестринский уход при обострении хронического гастрита.
39. Особенности лечебной диеты №1.
40. Гипертонические кризы, определение. Признаки гипертонического криза.
41. Сестринский уход при остром гломерулонефрите.
42. Техника подкожных, внутримышечных инъекций.
43. Острая левожелудочковая сердечная недостаточность. Причины. Клинические формы.
44. Сестринский уход при инфаркте миокарда.
45. Постановка горчичников.
46. Сердечная астма, отек легких. Причина возникновения. Клиника. Оказание доврачебной медицинской помощи.
47. Сестринский уход при задержке стула на фоне инфаркта миокарда.
48. Профилактика пролежней.
49. Хроническая сердечная недостаточность. Причины. Стадии. Проявления хронической сердечной недостаточности.
50. Сестринский уход при остром инфаркте миокарда.
51. Особенности подготовки пациентов на УЗИ органов брюшной полости.
52. Симптомы и стадии хронической сердечной недостаточности. Перечислите симптомы левожелудочковой сердечной недостаточности (симптомы застоя крови в малом круге кровообращения).
53. Сестринский уход при обострении хронического панкреатита.
54. Исследования пульса.

55. Симптомы хронической сердечной недостаточности. Основные признаки застоя крови в большом круге. Принципы лечения. Сестринский уход.
56. Сестринский уход при сахарном диабете.
57. Оксигенотерапия. Методика.
58. Бронхиальная астма. Определение. Способствующие факторы.
59. Сестринский уход при хронической сердечной недостаточности.
60. Подготовка больного к колоноскопии.
61. Острый бронхит. Причины, симптомы острого бронхита. Принципы лечения.
62. Сестринский уход при гипертонических кризах.
63. Термометрия. Периоды лихорадки. Уход за больными.
64. Принципы лечения обострения бронхита. Бронхиальный дренаж. Значение. Профилактика хронического бронхита. Реабилитация больных.
65. Сестринский уход при приступе бронхиальной астмы.
66. Применение грелки, пузыря со льдом.
67. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки. Основная причина, способствующие факторы, симптомы. Принципы диагностики.
68. Осложнения крупозной пневмонии. Сестринский уход при критическом снижении температуры у больных с пневмонией.
69. Постановка лечебной клизмы.
70. Принципы лечения обострения бронхита. Бронхиальный дренаж. Значение. Профилактика хронического бронхита. Реабилитация больных.
71. Сестринский уход при приступе бронхиальной астмы.
72. Применение грелки, пузыря со льдом.
73. Хронические гепатиты, циррозы. Факторы, способствующие развитию хронических гепатитов, циррозов. Внешние признаки. Уход за больными.
74. Сестринский уход при колитах.
75. Особенности лечебной диеты №5.