


**СОГЛАСОВАНО**  
Главный  
внештатный специалист  
по управлению сестринской  
деятельностью Департамента  
здравоохранения и социальной защиты  
Белгородской области  
  
Г. И. Гиенко  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Председатель региональной  
общественной организации  
«Ассоциация средних медицинских  
работников»  
А. В. Рудякова  
\_\_\_\_\_ 2020 г.



**СОГЛАСОВАНО** **УТВЕРЖДАЮ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ** **ПРОГРАММА**  
внештатный специалист общественной организации  
по управлению сестринской деятельностью Департамента «Ассоциация средних медицинских  
здравоохранения и социальной защиты Белгородской области работников»  
Повышения квалификации А. В. Рудякова  
Белгородской области « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.  
**«Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии»**  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ**  
**ПРОГРАММА**  
Повышения квалификации  
**«Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии»**

**Организация разработчик Белгородская региональная общественная организация «Ассоциация средних медицинских работников»;**

**Разработчик программы:**

**Гиенко Г.И. - Главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью Департамента здравоохранения и социальной защиты Белгородской области;**

**Рудякова А.В. председатель БРОО АСМР, председатель профсоюзной организации ОГБУЗ БОКБ Святителя Иоасафа**

**Деркач Г.В. - руководитель специализированного структурного образовательного подразделения, преподаватель высшей квалификационной категории.**

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП .....	6
1.1. Нормативные и методические документы для разработки ДПП.....	6
1.2. Цель реализации программы .....	7
1.3. Планируемые результаты освоения ДПП.....	9
1.4. Категория обучающихся и требования к уровню их подготовки .....	11
1.5. Трудоемкость освоения слушателями ДПП.....	11
1.6. Форма обучения .....	11
1.7. Требования к итоговой аттестации .....	12
1.8. Организационно-педагогические условия реализации ДПП .....	14
II. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП	14
Учебный план .....	15
Календарный учебный график.....	18
Рабочая программа.....	19
Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации.....	29
Комплект оценочных средств для итоговой (государственной) аттестации	47
Аннотация к дополнительной профессиональной программы .....	103

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «Анестезиология и реаниматология» в дополнительном профессиональном образовании медицинских сестер анестезисток, в том числе детских.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии» разработана на основе действующих нормативных документов в сфере дополнительного профессионального образования.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии» обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее повышение качества оказания сестринского ухода пациентам в отделениях анестезиологии и реаниматологии.

На обучение по программе повышения квалификации принимаются специалисты со средним медицинским образованием по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

Обучение проводится в очной форме и по индивидуальной форме обучения.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии» включает в себя нормативно-методические документы для разработки программы, цель, планируемые результаты обучения, категорию обучающихся, трудоемкость освоения, формы обучения, требования к итоговой аттестации, организационно-педагогические условия, учебный план, календарный учебный график, рабочую программу, фонд оценочных средств.

Учебный план определяет перечень, последовательность и распределение учебных разделов и формы аттестации.

Образовательная деятельность по реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии» предусматривает следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии» обеспечивается посредством привлечения ведущих специалистов в данной области.

По окончании обучения слушатели проходят процедуру итоговой аттестации. Итоговая аттестация по программе повышения квалификации устанавливает соответствие результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

## **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП**

### **1.1. Нормативные и методические документы для разработки ДПП**

ДПП повышения квалификации по современным аспектам сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии разработана на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Статьи 100 ФЗ РФ № 323 от 21 ноября 2011г. «Об охране здоровья граждан Российской Федерации».
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 5 июня 1998г. №186 (с изменениями на 5 августа 2003г.) «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
- Приказа №176н от 16 апреля 2008г. «О номенклатуре специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ», в редакции приказа №199н от 30 марта 2012г. «О внесении изменений в Номенклатуру специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием...».
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012г. №66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных учреждениях».
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 29 ноября 2012г. №982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам».

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказа Министерства здравоохранения России от 10 февраля 2016г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
- ФГОС СПО по специальности «Сестринское дело».
- Локальных нормативных актов колледжа.

## **1.2. Цель реализации программы**

Целью реализации программы является совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для выполнения профессиональной деятельности, и (или) повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, специалистов среднего медицинского звена, работающих в отделениях анестезиологии и реаниматологии.

### Общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.



ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

### **1.3. Планируемые результаты освоения ДПП**

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в п.1.2.

Слушатель должен знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела;
- современные методы общей, местной и регионарной анестезии;
- основы клинического и фармакологического обоснования используемых средств, применяемых при проведении анестезии и интенсивной терапии;
- методы предоперационного обследования, подготовки к операции (анестезия, премедикация);
- возрастные анатомо-физиологические особенности;
- теоретические основы реаниматологии;

- современные методы интенсивной терапии и реанимации при различных заболеваниях и критических состояниях;
- виды, формы и методы реабилитации;
- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации;
- правила асептики и антисептики; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений;
- систему взаимодействия медицинской организации с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля;
- основы медицины катастроф;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

Слушатель должен уметь:

- участвовать в хирургических операциях;
- участвовать в общей и преднаркозной подготовке больных к операции, наблюдать за больными в ранний послеоперационный период, участвовать в профилактике осложнений в ходе и после операций;
- осуществлять подготовку наркозно-дыхательной и контрольно-диагностической аппаратуры и рабочего места к работе, контроль исправности, правильности эксплуатации аппаратуры;
- осуществлять контроль за состоянием больного во время анестезии, интенсивной терапии и реанимации, а также за сохранностью, учетом использования, дозировкой лекарственных средств во время преднаркозной подготовки, наркоза, посленаркозного периода;

- организовывать и проводить сестринский уход за послеоперационными больными;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, инфекционный контроль, требования асептики и антисептики;
- обрабатывать наркозно-дыхательную и контрольно-диагностическую аппаратуру после эксплуатации;
- вести медицинскую документацию;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов;
- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

#### **1.4. Категория обучающихся и требования к уровню их подготовки**

Категория обучающихся – медицинская сестра анестезист, в том числе детская.

К освоению ДПП допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и сертификат специалиста по специальности «Анестезиология и реаниматология» .

#### **1.5. Трудоемкость освоения слушателями ДПП**

Срок освоения ДПП составляет 144 часа и включает в себя:

- теоретические занятия – 84 часа;
- практические занятия – 52 часа;
- итоговая аттестация – 8 часов.

#### **1.6. Форма обучения**

Очная, индивидуальная форма.

## 1.7. Требования к итоговой аттестации

Освоение ДПП завершается итоговой аттестацией обучающихся.

Слушатели, успешно выполнившие все требования учебного плана ДПП и успешно прошедшие испытания в системе промежуточной аттестации, допускаются к итоговой аттестации.

Итоговая аттестация по ДПП повышения квалификации проводится в три этапа:

*I этап* – оценка практических навыков / умений, проводится путем оценивания правильности последовательности выполнения практического задания.

Оценка правильности и последовательности выполнения практического задания осуществляется членами комиссии. На основании результата выполнения практических действий комиссия оценивает результат прохождения как «зачет» или «незачет».

*II этап* – выполнение тестовых заданий, которые предусматривает все разделы требований к специалисту, включает задания, отражающие содержание программы ДПП. Выполнение тестовых заданий оценивается по пятибалльной системе оценок, соответственно проценту правильных ответов:

- менее 71% - 2 «неудовлетворительно»;
- 71-80% - 3 «удовлетворительно»;
- 81-90% - 4 «хорошо»;
- 91-100% - 5 «отлично».

*III этап* – собеседование по специальности, в ходе которого оцениваются профессиональное мышление специалиста, функциональная грамотность, умение решать профессиональные задачи, уровень овладения профессиональными компетенциями по специальности оценивается на основе пятибалльной системы оценок:

- оценка «5» (отлично) выставляется, если слушатель показывает знание вопроса в полном объеме, свободно владеет профессиональной терминологией, ответ логичен, способ решения задачи профессионально грамотен.

- оценка «4» (хорошо) выставляется, если слушатель показывает достаточный объем знаний, владеет профессиональной терминологией, но при ответе допускает незначительные ошибки и неточности (использует устаревшие данные, избегает использования специальной терминологии, дает неточные формулировки, не называет все признаки понятий, нарушает логику и последовательность в ответе).

- оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если слушатель показывает слабые знания, ответ краток, имеет место некорректное использование профессиональной терминологии, неточное понимание сущности основных категорий.

- оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если слушатель показывает значительные проблемы в знаниях, допускает принципиальные ошибки в ответе, не понимает сущности процесса и/или не представляет проекта решения профессиональной задачи.

Слушатель считается аттестованным, если имеет общую положительную оценку (удовлетворительно, хорошо или отлично).

*Примечание:* при выведении общей оценки преимущественное значение имеет оценка за собеседование.

Лицам, успешно освоившим соответствующую ДПП и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации - удостоверение о повышении квалификации, сертификат специалиста.

Квалификация, указываемая в документе о квалификации, дает его обладателю право заниматься профессиональной деятельностью в области сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии и выполнять трудовые функции медицинской сестры анестезиста (в том числе детской) отделений анестезиологии и реаниматологии.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из организации, выдается справка о периоде обучения.

## **1.8. Организационно-педагогические условия реализации ДПП**

Для реализации ДПП повышения квалификации по современным аспектам сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии в колледже обеспечивает доступ каждого слушателя к библиотечным фондам, по содержанию соответствующих перечню тем. Слушатели обеспечиваются наглядными пособиями и рекомендациями по темам, а также, аудио-, видео и мультимедийными материалами.

В библиотеке колледжа слушатели отделения ДПО могут ознакомиться с периодическими изданиями.

Реализация ДПП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование сферы «Здравоохранение», соответствующее профилю преподаваемой темы.

## **II. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной программы**  
**«Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии»**  
по специальности «Анестезиология и реаниматология»

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей), разделов, тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация)
			Теория	Практика	
1	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	8	8		зачет
1.1	Санитарно-эпидемиологический режим в ОАРИТ. Дезинфекция и стерилизация изделий медицинского назначения	4	4		
1.2	Парентеральные инфекции, профилактика парентеральных заражений	4	4		
2	Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия	128	76	52	зачет
2.1	Введение	2	2		
2.2	Анатомия и физиология	2	2		
2.3	Общие вопросы фармакологии	2	2		
2.4	Аппаратура и инструментарий, используемый в анестезиологии и реанимации	3	2	1	
2.5	Современный мониторинг безопасности в операционной	3	2	1	
2.6	Подготовка больных к наркозу и операции	4	2	2	

2.7	Современный ингаляционный наркоз	4	2	2
2.8	Современный эндотрахеальный наркоз	4	2	2
2.9	Современный неингаляционный наркоз	3	2	1
2.10	Многокомпонентная общая анестезия	4	2	2
2.11	Осложнения во время анестезии, их профилактика и лечение	4	2	2
2.12	Особенности анестезиологического обеспечения экстренных операций	3	2	1
2.13	Региональная анестезия в анестезиологическом обеспечении	4	2	2
2.14	Современный сосудистый доступ. Инфузионная терапия	4	2	2
2.15	Гемотрансфузионная терапия	6	4	2
2.16	Терминальные состояния. Основы сердечно-легочной реанимации	6	4	2
2.17	Острая дыхательная недостаточность	6	4	2
2.18	Острая сердечно-сосудистая недостаточность	4	2	2
2.19	Интенсивное наблюдение и лечение острого инфаркта миокарда	4	2	2
2.20	Понятие шока, основные принципы интенсивной терапии. Острая кровопотеря	6	4	2
2.21	Септический шок и сепсис	4	2	2
2.22	Аллергические реакции. Анафилактический шок	4	2	2
2.23	Коматозные состояния	6	4	2
2.24	Интенсивное наблюдение и лечение в послеоперационном периоде	4	2	2



2.25	Острая почечная, печеночная недостаточность	3	2	1	
2.26	Интенсивная терапия острых отравлений	6	4	2	
2.27	Современные методы эфферентной терапии	2	1	1	
2.28	Реанимационные мероприятия при утоплении, электротравме, механической асфиксии	3	2	1	
2.29	Современное энтеральное питание в интенсивной терапии	2	1	1	
2.30	Особенности анестезии и реанимации у детей	8	4	4	
2.31	Особенности анестезиологических пособий и интенсивная терапия критических состояний в акушерстве	8	4	4	
3	Итоговая аттестация	8	8		экзамен
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>92</b>	<b>52</b>	

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
**дополнительной профессиональной программы**  
**«Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии»**  
 по специальности «Анестезиология и реаниматология»  
 срок освоения - 144 часа

2016-2017 уч.год	Учебные недели (дни)																													
	03.04.17- 08.04.17	10.04.17- 15.04.17	17.04.17- 22.04.17	24.04.17- 29.04.17																										
	X	X	X	X																										
	O	O	O	O																										
				A																										

Условные обозначения:

- X – теоретическое обучение;
- O – практическое обучение;
- # – практика/стажировка;
- A – итоговая аттестация.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью дополнительной профессиональной программы «Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии», предназначена для повышения квалификации медицинских работников, имеющих среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и направлена на повышение качества оказания сестринского ухода пациентам в отделениях анестезиологии и реаниматологии.

### 2. Тематический план и содержание программы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, теоретические и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	1. Санитарно-эпидемиологический режим в ОАРИТ. Дезинфекция и стерилизация изделий медицинского назначения.	4	2
	2. Парентеральные инфекции, профилактика парентеральных заражений.	4	2
Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия	1. Введение.	2	2
	2. Анатомия и физиология.	2	2
	3. Общие вопросы фармакологии.	2	2
	4. Аппаратура и инструментарий, используемый в анестезиологии и реанимации.	2	2
	5. Современный мониторинг безопасности в операционной.	2	2

6. Подготовка больных к наркозу и операции.	2	2
7. Современный ингаляционный наркоз.	2	2
8. Современный эндотрахеальный наркоз.	2	2
9. Современный неингаляционный наркоз.	2	2
10. Многокомпонентная общая анестезия.	2	2
11. Осложнения во время анестезии, их профилактика и лечение.	2	2
12. Особенности анестезиологического обеспечения экстренных операций.	2	2
13. Региональная анестезия в анестезиологическом обеспечении.	2	2
14. Современный сосудистый доступ. Инфузионная терапия.	2	2
15. Гемотрансфузионная терапия.	4	2
16. Терминальные состояния. Основы сердечно-легочной реанимации.	4	2
17. Острая дыхательная недостаточность.	4	2
18. Острая сердечно-сосудистая недостаточность.	2	2
19. Интенсивное наблюдение и лечение острого инфаркта миокарда.	2	2
20. Понятие шока, основные принципы интенсивной терапии. Острая кровопотеря.	4	2
21. Септический шок и сепсис.		
22. Аллергические реакции. Анафилактический шок.	2	2
23. Коматозные состояния.	2	2
24. Интенсивное наблюдение и лечение в послеоперационном периоде.	4	2
25. Острая почечная, печеночная недостаточность.	2	2
26. Интенсивная терапия острых отравлений.	2	2

	<p>27. Современные методы эфферентной терапии.</p> <p>28. Реанимационные мероприятия при утоплении, электротравме, механической асфиксии.</p> <p>29. Современное энтеральное питание в интенсивной терапии.</p> <p>30. Особенности анестезии и реанимации у детей.</p> <p>31. Особенности анестезиологических пособий и интенсивная терапия критических состояний в акушерстве.</p>	<p>4</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>4</p> <p>4</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <p>1. Аппаратура и инструментарий, используемый в анестезиологии и реанимации.</p> <p>2. Современный мониторинг безопасности в операционной.</p> <p>3. Подготовка больных к наркозу и операции.</p> <p>4. Современный ингаляционный наркоз.</p> <p>5. Современный эндотрахеальный наркоз.</p> <p>6. Современный неингаляционный наркоз.</p> <p>7. Многокомпонентная общая анестезия.</p> <p>8. Осложнения во время анестезии, их профилактика и лечение.</p> <p>9. Особенности анестезиологического обеспечения экстренных операций.</p> <p>10. Региональная анестезия в анестезиологическом обеспечении.</p> <p>11. Современный сосудистый доступ. Инфузионная терапия.</p> <p>12. Гемотрансфузионная терапия.</p> <p>13. Терминальные состояния. Основы сердечно-легочной реанимации.</p> <p>14. Острая дыхательная недостаточность.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>

	15. Острая сердечно-сосудистая недостаточность.	2	3
	16. Интенсивное наблюдение и лечение острого инфаркта миокарда.	2	3
	17. Понятие шока, основные принципы интенсивной терапии. Острая кровопотеря.	2	3
	18. Септический шок и сепсис.	2	3
	19. Аллергические реакции. Анафилактический шок.	2	3
	20. Коматозные состояния.	2	3
	21. Интенсивное наблюдение и лечение в послеоперационном периоде.	2	3
	22. Острая почечная, печеночная недостаточность.	1	3
	23. Интенсивная терапия острых отравлений.	2	3
	24. Современные методы эфферентной терапии.	1	3
	25. Реанимационные мероприятия при утоплении, электротравме, механической асфиксии.	1	3
	26. Современное энтеральное питание в интенсивной терапии.	1	3
	27. Особенности анестезии и реанимации у детей.	4	3
	28. Особенности анестезиологических пособий и интенсивная терапия критических состояний в акушерстве.	4	3
Итоговая (государственная) аттестация		8	
Всего учебной нагрузки по программе:		144	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. Условия реализации программы**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов для ведения теоретических и практических занятий на базе образовательной организации.

*Оборудование учебного кабинета для теоретических занятий:*

- классная доска;
- стол для преподавателя;
- стул для преподавателя;
- столы для студентов;
- стулья для студентов;
- учебно-наглядные пособия;
- учебная, учебно-методическая и справочная литература.

*Оборудование учебного кабинета для практических занятий:*

- муляжи, тренажеры;
- наглядные средства соответственно содержания и теме обучения;
- материально-техническое оборудование производственных подразделений отделения ДПО которые являются учебно-материальной базой;
- наглядные средства соответственно содержания и теме обучения.

*Технические средства обучения:* компьютеры, с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, принтер, сканер, ксерокс. Прикладные программы.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Вязьмитина А.В., Кабарухина Б.В. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях [Электронный ресурс]. – Ростов н/Д.: Феникс, 2017.
2. Двойников С.И. / С.И. Двойников [и др.]. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР - медиа, 2017.
3. Двойникова С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
4. Зенина Л.А. Экономика и управление в здравоохранении: [Электронный ресурс] учебник. – М.: Академия, 2017.
5. Киршина Н.М. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник для учреждений СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
6. Козлова Т.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: [Электронный ресурс]– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
7. Корягина Н.Ю. / Н.Ю. Корягина, Н.В. Широкова, Н.А. Наговицына и др. [], Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-медиа, 2013.



8. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности. – М.: Академия, 2015.
9. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования/. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.
10. Кузнецова Н.В. Теория с/дела и медицина катастроф. – М.: ГЭОТАР-медиа, 2014.
11. Левчук И.П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях. - М.: ГЭОТАР-медиа, 2016.
12. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. – М.: ГЭОТАР-медиа, 2013.
13. Михеева Е.В. Практикум по информатике: учебное пособие для студентов учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
14. Морозова Г.И. Основы с/дела. Ситуационные задачи. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
15. Обуховец Т.П. / Т.П. Обуховец, О.В. Чернова; под ред. Б.В. Кабарухина. Основы сестринского дела: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2016.
16. Обуховец Т.П. «Основы сестринского дела»: Учебное пособие. Серия «Среднее медицинское образование». - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.
17. Омельченко В.П., Демидова А.А. Информатика: [Электронный ресурс] практикум. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
18. Осипова В.Л. Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
19. Осипова В.Л. Дезинфекция [Электронный ресурс]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
20. Основы с/дела: Алгоритмы манипуляций: - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
21. Островская Н.В. Основы сестринского дела. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

22. Сумин С.А. / С.А. Сумин, Т.В. Оқунская. Основы реаниматология: учебник для студентов медицинских училищ и колледжей – М.: ГЭОТР-медиа, 2013.

23. Ястребов Г.С., Кабарухина Б.В. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Ростов н/Д.: Феникс, 2016.

### 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в учебном кабинете для теоретических занятий, на базах ЛПО и в кабинетах доклинической практики.

### 3.4. Аттестация по программе

Предусмотрена промежуточная и итоговая аттестация по усмотрению образовательной организации (оценка практических навыков / умений, тестирование, собеседование).

## 4. Контроль и оценка результатов освоения модуля дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в процессе обучения

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Освоенные умения</b>	
– участвовать в хирургических операциях; – участвовать в общей и преднаркозной подготовке больных к операции, наблюдать за больными в ранний послеоперационный период, участвовать в профилактике осложнений в ходе и после операций;	практическое занятие, индивидуальная самостоятельная работа

<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять подготовку наркозно-дыхательной и контрольно-диагностической аппаратуры и рабочего места к работе, контроль исправности, правильности эксплуатации аппаратуры;</li> <li>– осуществлять контроль за состоянием больного во время анестезии, интенсивной терапии и реанимации, а также за сохранностью, учетом использования, дозировкой лекарственных средств во время преднаркозной подготовки, наркоза, посленаркозного периода;</li> <li>– организовывать и проводить сестринский уход за послеоперационными больными;</li> <li>– обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, инфекционный контроль, требования асептики и антисептики;</li> <li>– обрабатывать наркозно-дыхательную и контрольно-диагностическую аппаратуру после эксплуатации;</li> <li>– вести медицинскую документацию;</li> <li>– оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;</li> <li>– осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов;</li> <li>– осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.</li> </ul>	<p>слушателя</p>
<p><b>Усвоенные знания</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела;</li> <li>– современные методы общей, местной и регионарной анестезии;</li> <li>– основы клинического и фармакологического обоснования используемых средств, применяемых при проведении анестезии и интенсивной терапии;</li> <li>– методы предоперационного обследования, подготовки к операции (анестезия, премедикация);</li> </ul>	<p>тестирование ситуационные задачи, индивидуальная, самостоятельная работа слушателя</p>

- возрастные анатомо-физиологические особенности;
- теоретические основы реаниматологии;
- современные методы интенсивной терапии и реанимации при различных заболеваниях и критических состояниях;
- виды, формы и методы реабилитации;
- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации;
- правила асептики и антисептики; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений;
- систему взаимодействия медицинской организации с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля;
- основы медицины катастроф;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

